

令和4年度学校評価自己評価表

廿日市市立阿品台中学校

学校教育目標：「学び」と「貢献」～夢に向かって、意欲的に学び続け、社会に貢献できる生徒の育成～

学校経営目標：生徒・教職員が「阿中家族」になり、保護者から信頼され、地域に愛される学校

評価計画				自己評価			学校関係者評価	改善方策	
中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目・指標	中間 8月	結果と課題の分析	最終 2月	結果と課題の分析	コメント	改善方策
信頼される学校	「生徒・保護者・地域から信頼される」学校づくり	○教職員の協働性の質的向上  ○小学校や地域との有意義なかかわり	教職員の情報共有や協働を通して、「阿中家族」として学校教育活動に係る様々な指導や対応を組織的に取り組む【全職員で】  小学校や地域との連携を密にして、9年間を見通し、キャリア教育を基盤にした学習指導や生徒指導を協働する【全職員で】	○生徒アンケート 「阿品台中学校に誇りをもっている」の肯定的回答80%以上 ○保護者アンケート 「阿品台中学校の教育活動に満足している」の肯定的回答80%以上  ○教職員アンケート 「9年間の学びを意識した教育活動（小中連携・地域連携）は有意義だと感じています」の肯定的回答80%以上					
	自立性を育む学校	「自ら学ぶ」生徒の育成  主体的・対話的で深い学びの授業づくりを通して	◇◆生徒の基礎学力や個に応じた学力の向上  ○家庭学習の充実	生徒相互の「目配り・気配り・振り返り」を意識した学び合いを促進することで、授業改善を図る【教務部・研究部を中心に全教職員で】  家庭学習を習慣化させるように取組の充実を図る【教務部・研究部を中心に全教職員で】	○学力検査・校内調査問題 ①正答率60%以上の生徒65%以上 ②正答率20%未満の生徒4%以下 ○生徒アンケート ①「授業では、課題や目標を設定し、達成に向かって取り組んでいます」の肯定的回答80%以上 ②「授業では、次の学びに生かすよう振り返ったり改善したりしています」の肯定的回答80%以上 ○教職員アンケート 「授業において、生徒の取組の過程に価値づけや方向づけの評価活動をしている」の肯定的回答80%以上  ○生徒アンケート 「家庭（塾なども含む）で1時間以上、学習に取り組んでいます」の肯定的回答80%以上				
「自ら気づいて行動する」生徒の育成  主体的・対話的で深い学びの集団づくりを通して		◇◆生徒の生活学力の向上	生徒相互の「目配り・気配り・振り返り」を意識した生徒会活動や学年・学級活動を通して、高め合い励まし合う生徒集団を組織する【生徒指導部・学年部を中心に全教職員で】	○生徒アンケート ①「自分自身に課題があれば、改善しようとして取り組んでいます」の肯定的回答80%以上 ②「自分自身の成長に向けて振り返ったり改善につなげたりしています」の肯定的回答80%以上 ○教職員アンケート 「学校生活において、集団づくりを意識しながら生徒の取組の過程に価値づけや方向づけの評価活動をしている」の肯定的回答80%以上					
自己有用感を高める学校	「自らの持ち味を発揮して他者に貢献できる」生徒の育成  マイスター制度の活用をとおして	○自分の持ち味を発揮して他者に貢献する生徒の育成	阿中伝統の学びである「マイスター制度」の取組を有効に活用する場を設定することで、生徒の自己有用感の向上を図る【生徒指導部・学年部を中心に全教職員で】	○生徒アンケート 「マイスターバッジを取得するまでも、またマイスターに認定されてからも、続けて取り組んでいます」の肯定的回答80%以上 「自分は、まわりの人から認められていると思います。」の肯定的回答80%以上 ○教職員アンケート 「マイスター制度の充実と質的な向上を図る指導や評価活動の工夫をしています」の肯定的回答80%以上					

【評価 100 ≧ (A: 目標達成)  
80 ≧ (B: ほぼ達成) < 100  
60 ≧ (C: もう少し) < 80  
(D: できていない) < 60

◆市共通項目 , ◎小中共通項目 , ◇重点項目