

校訓

夢と意欲

学校経営目標 **信頼され誇りの持てる学校**

～あの先生方と学んでよかった 学ばせてよかった。働いてよかった。～
と思える学校へ

学校教育目標

自信と誇りを持ち、 夢と意欲あふれる生徒の育成

めざす生徒像

**気づき、本気で考え、正しく判断し、進んで実践する生徒
かわりを大切にともに学び続ける生徒
学校・地域に愛着と誇りをもつ生徒**

指導の重点

- ◇生徒の主体的な学びを実現する授業と学級づくり
- ◇自己有用感と自主性を高める生徒指導の推進
- ◇生徒全員の進路実現を目指したキャリア教育の推進

戦略

授業を大切にする学校 課題対応能力

- 学習意欲の喚起
- 家庭学習の充実

指標

- ①「授業でもっと考えてみたい、調べてみたいと思うことがよくある」…80%以上
- ②生徒アンケート「阿中ノートをやった」という達成感を感じる…80%以上

明るく思いやりのある学校 人間関係形成能力

- 学校生活意欲の向上
- マイスター制度の充実

指標

- ①「自分を向上するために頑張っています」…90%以上
- ②「自分は周りの人から認められています」…80%以上
- ③マイスターバッジを身に付けている生徒1年生…40%以上
2年生…60%以上
3年生…80%以上

元気ががんばる学校 自己理解・自己管理能力

- 基本的生活習慣の定着
- 行事等や部活動の活性化

指標

- ①「会釈をし、相手に聞こえる声であいさつをしている」…95%以上、「掃除を頑張っている」…95%以上
- ②「阿品台中学校に誇りをもっている」…90%以上

繋がりを活かす学校 キャリアプランニング能力

- 将来にむけて目的意識が持てる生活
- 小学校や地域との有意義なかかわり

指標

- ①「自分の将来について目標を立て、その実現にむけて実践している」…80%以上
- ②「小学校に出向くAC活動や出前掃除は有意義な活動である」…95%以上
- ③「地域(廿日市市・阿品台・阿品地区)に愛着と誇りをもっている」…90%以上



教職員が健康で生き生きとやりがいをもって勤務できる環境づくり

- 教職員の働き方改革に向けた取組の推進

指標

- ①子どもと向き合う時間が確保されていると感じる教職員の割合…75%以上
- ②時間外勤務が月平均80時間を越える教職員の割合…15%以下