



阿品台東小学校 学校だより 7号

電話 39-5358

FAX 39-5365

<http://www.hatsukaichi-edu.jp/ajinadaihigashi-e/>

令和7年9月30日発行

【学校教育目標】

夢や目標に向かい 共に伸びる

実りの秋、大きく成長を！

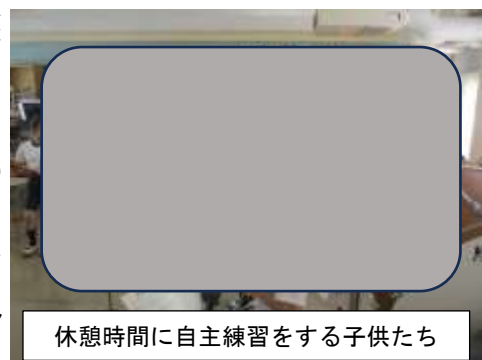
2学期になり1か月が過ぎました。真夏のような暑さが続いた9月でしたが、やっと朝晩の涼しさに、また、5年生が育てている稲穂が頭を垂れている姿からも秋の訪れを感じています。



刈り取り前のバケツ稲

さて、実りの秋の2学期は、子供達も大きく成長する時期です。9月12日は道徳参観日・学級懇談・PTCAでその成長した姿を観てもらおうことを楽しみにしていましたが、残念ながら大雨警報発令のため中止となってしまいました。休み明けの登校時の校門で私が立っていると「道徳、みてほしかったのになあ。」「もう、代わりの参観日はないの?」と話しかけてくる子供たち。そんな声を聴いていると、保護者の方が授業を観てくれることは、子供たちの励みになり、頑張る気持ちの源になっていることを改めて感じました。

次に、保護者の方にお子さんの頑張る姿を観てもらえるのは、10月18日(土)は学習発表会です。子供たちは、本番に向けて練習の真っ最中です。ぜひ、練習の様子を聞いてあげて頑張る気持ちにパワーを注いであげてください。そして、当日を楽しみにしててください。



休憩時間に自主練習をする子供たち

◆学年がチームになって成長を！

小学校では、担任の先生が自分のクラスの授業だけをするのが一般的です。しかし、東小では、より多くの先生たちが子供たちに関わり、多くの先生たちで子供を育てていく仕組みとして、今年度から、3年生以上の学年は、隣のクラスの先生が授業を教えてくれる「一部教科担任制」を取り入れています。具体的には次の通りです。

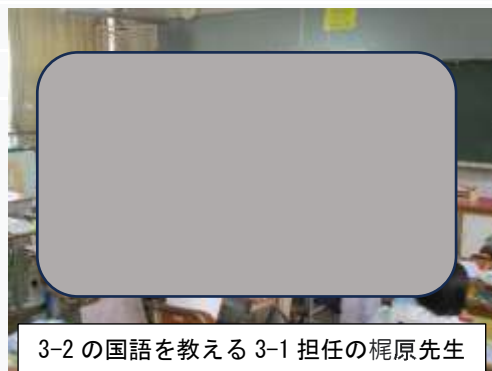
3年生は、1・2組の国語を梶原先生、1・2組の算数を安部先生が教えています。

4年生は、1クラスしかいないため、生徒指導の倉田先生が理科を教えています。

5年生は、1・2組の国語を福田先生が、1, 2組の算数を壺岐先生が教えています。

6年生は、国語と社会を阿南先生が、算数と外国語を上小城先生が教えています。

さらに2学期からは、月に数回、朝の会と帰りの会、給食時間を、担任が交替して行います。このように、学年の先生がチームになって、子供達がより成長していくことができる学校を目指していきます。



3-2の国語を教える3-1担任の梶原先生

(校長 柳川大蔵)

◆「平和学習」について

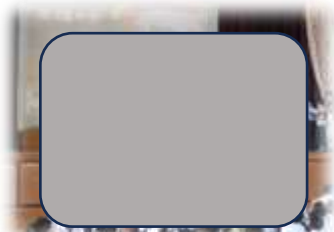
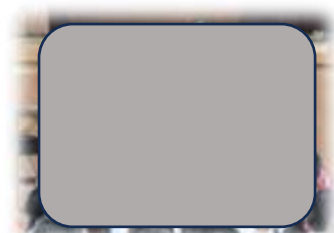
8月25日の全校登校日に、「平和学習」を行いました。被ばくされた方の体験を伝承する語り部として、地域の石角さんにお話をいただきました。

平和公園にある「原爆の子の像」ができたきっかけでもある、佐々木貞子さんについてのお話を、スライドや動画などを交えてわかりやすく話してくださいました。

そのあと、「原爆の子 さだ子の願い」という紙芝居のお話を聞きました。スクリーンに映し出された絵を見ながら、先生方による役割読みを聞きました。児童は、とても熱心に聞いていました。前半に石角さんがお話をされたことが、紙芝居として紹介されたこともあり、児童の心にストンと落ちたのではないかと思います。

教室に戻って、体育館で聴いたお話の感想を交流したり、折り紙に平和の願いを書いたり、折り鶴を折ったりして平和について改めて考えることができました。児童が折った鶴は、社会見学に行く5年生が原爆の子の像まで届けてくれる予定です。

戦後からこれまでの80年間で平和でいられたことを感謝するとともに、これからも平和を守っていくにはどうしたらいいか、考え、行動していけるといいですね。



◆「熟議」(阿東っ子応援隊・学校運営協議委員と教職員の意見交流会)について

8月28日(木)には、地域の方と、教職員が本校の児童のよりよい成長のために、お互いが考えを出し合う「熟議」を行いました。

今回のテーマは、「主体的な子供の姿を引き出す大人の役割」でした。今回は、低・中・高学年に3つのグループに分かれて協議しました。

熟議のパート1では、「学習」「学習以外」「家庭」「地域」の4つの場面で「主体的な児童の姿」とはどんな姿をさすのか、各自が考え、付箋に書いたことをグループ内で交流し、熟議のパート2では、各グループで共有した「主体的な児童の姿」を踏まえ、4つの場面で「大人がどのような支援ができるか」について考えました。そして、たくさん出た意見の中で、2学期からどのようなことができるか出し合い、全体発表をしました。低・中・高学年それぞれのグループから出た意見は次の通りです。

【低学年から出た意見より】

- 低学年は「粘り強く取り組む」姿を主体的にとらえた。
- 大人だけでなく、友達同士でも「ほめる」「ほめ合う」ことで子供の自己肯定感が育つのではないかな。
- 大人は、子供に対してあきらめずに「見守る」ことが大切。その際、一人一人を大切にしているよ、見ているからねということを伝えていくことで、子供たちが安心して活動することができる。

【中学年から出た意見より】

- 「授業づくり」では、学び方を教えていく。児童に言葉をかけ、かかわる中で言語化させていく。その子に応じた適切な支援を行い、ほめ合う場面を設ける。よいモデルを示し、児童からの自発的な動きを促す。
- 家庭学習は、児童がやりたいと思えるもの、必要感があるものを出すとよい。
- 保護者への啓発として、家庭内での大まかなルールを決めるよう伝えとよい。
- 対話をする時間を確保し、子供の思っていることをよく聞く。まずは、話することから。
- 地域の行事に積極的に参加する。そこからいろいろな人とつながることができ、知り合いが増えると自ずと挨拶もお互いにできるようになると思われる。

【高学年から出た意見より】

- 高学年の児童の主体的な姿は「やらされ感なく行動できる」「学校外でも行動できる」
- 目的意識を持たせる。選択肢を与える。→できたときに「ほめる」。→自己肯定感・自己有用感
- 先生の気持ち・意識を変える。児童からの「こうしたい」「やってみたい」の気持ちに「余裕」を持って受け入れる「対応力」。

どのグループからも出たキーワードは「ほめる」という言葉でした。児童は大人からも友達同士からも、自分のよさを認められるとやる気もアップしますね。大人がその支援ができるといいですね。

本校のコミュニティ・スクールがスタートして3年目になります。今後もさらに学校と地域が手をつないで児童の成長を見守り、支援していけるように、学校だよりなどで発信していきたいと思います。

◆ 10月の行事予定（変更する場合があります）

チーム担任制の取組で、
担任が交代する時。

日課表と違う下校時刻
をこの欄に表します。

日	曜	予 定			PTA・地域
1	水	食に関する指導（5年生 5校時）	朝・帰りの 会・給食		モーニング広場
2	木	修学旅行（1日目）			
3	金	修学旅行（2日目） 岡田スクールカウンセラー来校（9:40～12:20） 町たんけん予備日（2年生2・3校時）			
4	土				
5	日				ウォーキング・宝探し（阿品台市民C）
6	月	三浦スクールソーシャルワーカー来校（14:00～16:00）			
7	火	水泳（5年 5・6校時）		5年生 15:50	
8	水	聞き耳タイム（浄西先生）	朝・帰りの 会・給食		モーニング広場
9	木	社会見学（3年生） クラブ		3年生 15:00	
10	金	後期縦割り班掃除スタート			
11	土				
12	日				
13	月	スポーツの日			
14	火	水泳（5年 5・6校時）		5年生 15:50	
15	水	人権の花贈呈式（昼休憩）	朝・帰りの 会・給食		モーニング広場
16	木				
17	金				
18	土	学習発表会		全校児童 11:40	PTA 役員による 環境整備作業
19	日				
20	月	学習発表会の振替休日			
21	火	水泳（3・4年 5・6校時）		3・4年生 15:50	
22	水	社会見学（5年生）	朝・帰りの 会・給食	5年生 15:40	モーニング広場
23	木	クラブ			
24	金	岡田スクールカウンセラー来校（13:40～16:20）			
25	土				阿品台中文化祭
26	日				
27	月	学習の決まり週間（～31日）			

28	火	さくらぴあ学校訪問コンサート(3校時) 水泳(3・4年 5・6校時)		3・4年生 15:50	
29	水		朝・帰りの 会・給食		モーニング広場
30	木	学校へ行こう週間(10:30~12:05) 校内研(特別支援学級 授業)		全校児童 14:10	
31	金	学校へ行こう週間(10:30~12:05) 2年生 PTCA(5校時)			2年生 PTCA 天体観測(阿品台 市民 C)

◆ 11月前半の行事予定(変更する場合があります)

チーム担任制の取組で、担任が交代する時。

日課表と違う下校時刻をこの欄に表します。

日	曜	予 定			PTA・地域
1	土				
2	日				
3	月	文化の日			
4	火	水泳(3・4年生 5・6校時)	朝・帰りの 会・給食	3・4年生 15:50	
5	水	阿品の森(3年生 1~4校時) 縦割り班で遊ぼうデー(13:00~13:30)	朝・帰りの 会・給食		モーニング広場
6	木	聞き耳タイム(6年生) 阿品の森予備日(3年生) 校内研(4-1 授業)	朝・帰りの 会・給食	全校児童 14:10	
7	金	食に関する指導(3年生 5校時) 委員会 1~5年生5校時日課	朝・帰りの 会・給食	1~4年生 14:35	
8	土				阿品台市民 C 祭
9	日				県知事選挙開票会場 (体育館)
10	月	パフォーマンス鑑賞会(PTA 主催 5校時)			
11	火	水泳(3・4年 5・6校時)		3・4年生 15:50	
12	水	5年生野外活動前日		5年生 13:00	モーニング広場
13	木	野外活動(5年生 1日目)			
14	金	野外活動(5年生 2日目)			
15	土		運動場と体育館を使用します。詳細は「市民センターだより」をご覧ください。		
16	日				
					自主防災

◆ 11月後半・12月の主な予定

- 11月18日(火) 廿特との交流会(4年生 2・3校時) 予備日は25日(火)
- 11月20日(木) 宮島への社会見学(2年生)
- 11月25日(火) 中学校オープンスクール(6年生 午後)
- 12月10日(水) 5年生 PTCA(14:25~15:10)
- 12月15日(月) 眺楽座観劇(全校児童鑑賞 5校時)
- 12月22日(月) 個人懇談(午後) 給食終了
- 12月23日(火) 終業式 個人懇談(午後)

