

わかった！できた！



令和元年5月22日 No.1

○「学力フォローアップ校事業」について

本校では、昨年度より広島県教育委員会より「学力フォローアップ校事業」の指定を受け、主に算数科の授業を通して児童の学力向上に取り組んでいます。この事業の趣旨は、児童の「主体的な学び」を促進し、学力の向上を図るため、小学校低学年段階からの学習のつまずき等を把握し、解消する指導方法等に係る実践的な研究を進め、その成果を検証、普及することです。

以下のような取組を通して、児童に「わかった・できた」を実感させていきたいと考えています。

主な取組

- 児童のつまずきの要因分析
- 児童の理解を助ける効果的な教材・教具の開発
- 学習意欲を喚起し、最後まで学びに向かわせる授業の工夫
- 授業等における、課題のある児童への支援
- 学力の定着を図る阿東っ子タイム（朝タイム）
- 文章を読み取る力をつける指導の工夫
- 自分の考えを持たせる指導（ノート指導・ペアトーク）
- 学習規律の徹底 ○家庭学習の充実 等