

研究構想図

■研究主題

「教科の見方・考え方」を働かせる授業づくり
～学習内容と学習方法を活性化させる ICT 活用～

■目指すこども像

- 1 主体的に学ぼうとする児童
- 2 理由や根拠を示し，自分の考えを分かりやすく伝えることができる。
- 3 互いの考え方のよさを認め合いながら協働的に学ぶ児童

■育成すべき資質・能力

課題の解決に向かう力	思考力・判断力・表現力	よさに気付く力
主体的，積極的に学習に取り組む。	自分の意見を持ち，他者の考えと比べ，考えを深める。	他者と協働する中で，互いの考え方の良さを認め合う。

■授業改善

教科の内容面

- 「めあて」「まとめ」の整合性
- 「振り返り」に向かうための授業の組み立ての工夫
- 自力解決をするための見通しの持たせ方の工夫

教科の方法面

- ICT 推進チームを編成し，全教職員が ICT を活用した授業を行う。
- 児童が主体的に学習に取り組むことができるよう，タブレットを活用する。
- タブレットやノートをもとに考えを伝え合う。