

令和5年度学校評価計画書

廿日市市立阿品台西小学校

評価計画					自己評価					学校関係者評価 コメント	改善方策
中期経営目標 (めざす児童像)	短期経営目標 (めざす児童像)	目標達成のための方策	評価項目・指標	目標	中間 8月	最終 2月	達成	評価	結果と課題の分析		
【確かな学力】 教務・研究部 ①自ら主体的に学ぶ児童を育成し、学力の向上を図る。	「課題発見・解決学習」を通して、自分の考えをもって、相手に伝え合う児童	「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組む」児童の育成を図る。 【市共通項目】	課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組む児童の割合 (全国学力・学習状況調査児童生徒質問紙)	85%							
		ICT を効果的に活用することで学力の向上を図る。	ICT を使って学習すると勉強が分かりやすいと答えた児童の割合。	80%							
【豊かな心】 生徒指導部 ②自分に自信と誇りを持つ児童の育成を図る。	学校行事、委員会活動、学級活動など、様々な教育活動を通して、基本的な生活習慣を身に付け、児童の自己有用感を育てる。	個に応じた支援や道徳教育を中心とした学校生活を送る中で、きまりや約束の意味を理解して守る児童の育成を図る。	学校生活や学級の中で、きまりや約束を守っていると実感できた児童の割合	80%							
		児童自らが主体的に活動に取り組み、互いを認め合う場を設けるなど、児童の自己有用感を高める取組を進める。 【中学校区共通項目】	「周りの人は、私の話を聞いてくれる」と感じている児童の割合(自己有用感)	85%							
【健やかな体】 保健体育部 ③基本的な生活習慣を身につけ、健康と体力の向上を推進する。	食育に関心を持ち、主体的によりよい食習慣を形成しようとする児童を育てる。	準備運動に阿西っ子サーキット(運動場・体育館)を取り入れる。	体力テスト質問紙において、「運動やスポーツを好き」な児童の割合	85%							
		給食時間をはじめ各教科においても食への興味・関心を促す食育を推進する。	「給食を好き嫌いなく食べることは大切であると思う」と感じている児童の割合	85%							
【信頼される学校】 総務部 ④地域に開かれ、信頼される学校づくりを推進する。	コミュニティスクールを核とし、地域学校協働本部での学習支援を生かした教育活動の充実を図る。	学習支援ボランティアによる積極的な学習支援を進め、個々の学習の充実と児童の学習意欲の向上を図る。	学習支援ボランティアによる授業支援によって、学習意欲が高まった児童の割合	80%							

「評価」の項目については、「達成度」は「報告期の数値/目標値」である。「目標値」に対する「達成度」をA~Dで評価する。(A:100% B:80%以上 C:60%以上 D:60%未満)