

阿品台西小学校いじめ防止のための年間活動計画

月	学校いじめ防止 対策委員会	職員会議・研修	保護者連携・広報	関係機関との連携 外部人材の活用	全校の取組・ 学校行事等	各教科	各学年	学級活動	児童会活動
4	方針確認、実施計画策定 いじめ防止対策委員会	いじめ防止基本方針確 認 生徒指導研修	学校だより・HP更新 PTA総会 学級懇談会 家庭訪問（希望者）	学校支援地域本部との 連携 SSWの年間計画作成 SCの年間計画作成 小中連携プロジェクト	始業式 遠足 1年生を迎える会	授業規律の確保 生徒指導の三機能を生 かした授業づくり	新生オリエンテーシ ョン（1年） 学校探検（2年） 遠足 読み聞かせ（全学年）	学級開き 仲間づくり 1学期のめあてを決め よう	入学式 1年生を迎える会 あいさつ運動
5	いじめ防止対策委員会			スクールカウンセラー スクールソーシャルワーカー 支援ボランティア	命の大切さについて考 える日 運動会	授業規律の確保 生徒指導の三機能を生 かした授業づくり	読み聞かせ（1・2・3 年）		命の大切さについて考 える日 運動会
6	アセス実施（3～6年） いじめ・体罰・セクハラ アンケート実施（児童・ 保護者） いじめ防止対策委員会	アンケートの集約とま とめ	いじめ・体罰・セクハラ アンケート 学級懇談会 情報モラル教育（携帯安 全教室開催6年）	携帯安全教室開催（外部 講師） SC SSW 支援ボランティア 小中連携プロジェクト	いじめ・体罰・セクハラ アンケート	授業規律の確保 生徒指導の三機能を生 かした授業づくり	読み聞かせ（1・2・4・ 5年）		あいさつ運動 傘のしまい方
7	アンケートの検証 1学期の振り返り 1学期の諸問題集約	アセス研修会	個人懇談での報告	廿日市警察との連携 SC SSW 支援ボランティア	非行・犯罪防止教室 終業式	授業規律の確保 生徒指導の三機能を生 かした授業づくり	読み聞かせ（1・2・6 年）	出前授業（中学校） 長期休業前の生活指導	
8	いじめ防止対策委員会	生徒指導研修		特別支援教育に関わる 研修（講師：スクールカ ウンセラー） 小中連携プロジェクト					
9	いじめ防止対策委員会		学級懇談会	出前掃除（中学生） SC SSW 支援ボランティア 小中連携プロジェクト	始業式	授業規律の確保 生徒指導の三機能を生 かした授業づくり	野外活動（5年） 読み聞かせ（1・2・3 年）	2学期のめあてを決め よう	あいさつ運動
10	いじめ防止対策委員会			AC活動 SC SSW 支援ボランティア 小中連携プロジェクト	学習発表会	授業規律の確保 生徒指導の三機能を生 かした授業づくり	読み聞かせ（1・2・4 年）	友だちについて考えよ う	あいさつ運動
11	アセス実施（3～6年） いじめ・体罰・セクハラ アンケート実施（児童・ 保護者）	アンケートの集約とま とめ	いじめ・体罰・セクハラ アンケート 道徳参観日 学級懇談会	SC SSW 支援ボランティア 授業見学・部活動体験 （中学校） 小中連携プロジェクト	学校へ行こう週間 いじめ・体罰・セクハラアン ケート 道徳参観日	授業規律の確保 生徒指導の三機能を生 かした授業づくり	修学旅行（6年） 読み聞かせ（1・2・5 年）	生活を振り返ろう	
12	アンケートの検証 いじめ防止対策委員会 2学期の諸問題集約	生徒指導研修	個人懇談での報告	廿日市警察との連携 SC SSW 支援ボランティア	いじめ防止対策月間 終業式	授業規律の確保 生徒指導の三機能を生 かした授業づくり	おもちゃ祭り（2年） 読み聞かせ（1・2・6 年）	授業参観・部活動体験 （中学校） 長期休業前に生活指導	いじめ防止対策月間
1	アンケート検討・作成 いじめ防止対策委員会			SC SSW 支援ボランティア 小中連携プロジェクト	始業式	授業規律の確保 生徒指導の三機能を生 かした授業づくり	昔遊び（1年） 読み聞かせ	3学期のめあてを決め よう	
2	アセス実施（3～6年） いじめ・体罰・セクハラ アンケート実施（児童・ 保護者）	アンケートの集約とま とめ	いじめ・体罰・セクハラ アンケート 学級懇談会	SC SSW 支援ボランティア 小中連携プロジェクト	いじめ・体罰・セクハラアン ケート（児童・保護者）	授業規律の確保 生徒指導の三機能を生 かした授業づくり	伝えよう委員会活動（5 年） 読み聞かせ		6年生を送る会
3	アンケートの検証 1年の振り返り 1年の諸問題集約			SC SSW 支援ボランティアさん への感謝の会	卒業式 修了式	授業規律の確保 生徒指導の三機能を生 かした授業づくり	卒業式（5・6年） 読み聞かせ	長期休業前の生活指導	