学校教育目標　「自信と誇りを持ち，笑顔かがやく阿品台西っ子の育成」

阿品台西小学校だより

令和5年7月20日（木）

NO．５

e-mail：ajinadainishi-e-soshiki@hatsukaichi-edu.jp
TEL(0829)39-7095　FAX(0829)39-7951

■　あいさつの種

春から夏にかけて，児童玄関前の花壇には色とりどりの花が咲きました。緑化委員会の人たちが毎日水やりをしてくれているので，小さな花の種から芽が出て，茎が伸びて，きれいな花が咲きました。

色とりどりの花と同じように，１学期，子どもたちはたくさんのあいさつの種を蒔いてくれたと思います。地域の方，保護者の方から「気持ちの良いあいさつをもらってうれしかった」というお言葉をよくいただくようになりました。植物と同じように，あいさつの種を蒔くと不思議です。どんどんそこから育っていくものがありました。それは，自分で判断し，自分で言葉を選び発信するという力です。低学年を守ってくれた人，公園や通学路のゴミを拾ってくれた人，困っている人にさりげなく声をかける人，相手を責める前に自分を振り返る人，この１学期間だけでも，数えきれないほどの感動がありました。あいさつの種にはきっと「相手意識」というキーワードが存在しているのだと思います。だから，あいさつができる人が増えると，相手を大切に思い行動する人が増えるということにつながるのではないでしょうか。

２学期にも，ますます，すてきな花が咲くことを願っています。阿西っ子のみなさん，健康で事故のない，よい夏休みを過ごしてください。　　池田　賀子

■　1学期，どの学年もしっかりがんばりました！

【1年生】けん玉教室，鍵盤ハーモニカ教室，交通安全教室など，楽しい学習，大事な学習がありました。また，保幼小連絡会では，懐かしい幼稚園・保育園の先生に授業の様子を参観していただきました。小学校にも慣れて，楽しい毎日を過ごしました。

【2年生】まち探検に行きました。ナタリー南岸の浜辺，おしえ地蔵，岩鏡神社，阿品の森など，阿品の様々な土地をめぐり，たくさんの発見がありました。

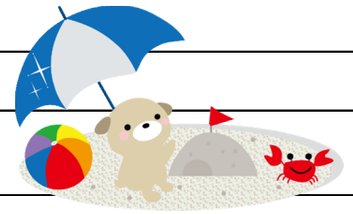
【3年生】新しく習字の学習が始まりました。毎回学習支援ボランティアさんにたくさん支援していただきました。社会科や理科などの学習も始まりました。

【4年生】交通安全教室，認知症サポーター養成講座などがありました。自分や人を大切にする学習でした。クラブ活動も始まりました。

【5年生】新しく家庭科の学習が始まりました。裁縫，調理など楽しみながら学習できました。ここでも学習支援ボランティアさんにたくさん支援していただきました。委員会の仕事も始まり，自分の役割を果たそうとしました。

【6年生】租税教室がありました。税金の役割について学びました。また，委員会や集会，代表委員会等，最高学年としての活躍の場が増えました。

■　8月行事予定

日	曜	給食	行　事
1	火		
2	水		
3	木		
4	金		
5	土		
6	日		
7	月		
8	火		
9	水		
10	木		
11	金		
12	土		
13	日		
14	月		夏季一斉閉庁日
15	火		夏季一斉閉庁日
16	水		夏季一斉閉庁日
17	木		
18	金		
19	土		
20	日		
21	月		
22	火		
23	水		全校登校日11：10下校 阿品台中学校キャリアスタートウィーク
24	木		阿品台中学校キャリアスタートウィーク
25	金		阿品台中学校キャリアスタートウィーク 全国PTA広島大会
26	土		全国PTA広島大会
27	日		
28	月		
29	火		
30	水		
31	木		

9月1日（金）から，全学年給食が始まります。

9月の主な予定	9月　1日（金）　2学期始業式　給食開始　児童下校13：10 9月27日（水）　6年生　修学旅行説明会　15：40～ 9月28日（木）　PTA環境整備作業16：00～

2・3学期SC相談日	9月22日（金）AM	10月20日（金）AM	11月24日（金）AM
	12月15日（金）AM	1月26日（金）AM	2月16日（金）AM

■　教科担任制の導入について

昨年度に引き続いて，５年生６年生で教科担任制を取り入れています。教科担任制とは，一人の先生が，学年全ての学級の特定の科目を担当する指導方法です。理科，音楽科，家庭科の専科の他，５年生では，国語科，算数科，社会科，外国語科において，一人の担任が３クラス全ての児童を教えています。６年生では，算数科，社会科，外国語科において，一人の担任が２クラス全ての児童を教えています。

教科担任制には，「学年の全ての児童と接点を持ち，日常的に密接に関わることができるため，多くの教員が児童に寄り添うことができる」「学年の全ての学級を一人の教員が教えるので，授業内容や指導において学級ごとの差ができにくい」「小学校の時に教科担任制を経験しているので，中学校への移行がスムーズになる」等のメリットがあります。

１学期が終わり，教員も子供達も教科担任制に慣れてきました。この教科担任制がよりよい取組になるよう，取組の成果を明らかにしながら，日々の授業改善に努めていきたいと思います。