

単元名

# 阿品のすてき

【関連のあるSDGsの目標】



【本質的な問い】(何度も問い直され答えが更新され続ける「問い」)

◎ふるさと地域の素敵って何だろうか？

【単元を貫く問い】(単元を通して考え深めていく「問い」)

●阿品のすてきなところって何だろうか？

【単元の目標】自分たちの住む阿品地域のすてきな場所や人を発見し、それを保護者や地域の方に発信する活動を通して、地域に親しみを持ち地域に関わろうとする態度を育てる。

【連携諸機関・人物】

- ・阿品の森サポータークラブ
- ・国立研究開発法人水産研究教育機構水産技術研究所
- ・岩鏡神社飯田宮司

## ★学習活動のアピールポイント★



<干潟観察>



<阿品の森>



<岩鏡神社にて>

- ・国立研究開発法人水産研究教育機構水産技術研究所の方から干潟観察の仕方を学び、阿品の干潟の生き物を実際に観察する活動を通して、地元の貴重な干潟を大切にしようとする気持ちを高めた。
- ・阿品の森サポータークラブの方から、阿品の森を守る活動の意義や森に入る時の心得などを話してもらい学習すると共に地域を支えている人々の存在を認識できるようにした。また、被爆アオギリ2世を植えられた地域の方の平和を思う気持ちに共感し、戦争の恐ろしさを知り平和を築いていこうとする児童の心情を育んだ。
- ・地元の岩鏡神社で宮司さんや総代さんから神社の歴史の話聞き、祭神や神話に関して調べ学習をした。
- ・江戸時代からある「教え地蔵」・干潟の生き物・岩鏡神社の祭神に関する神話・阿品の森と被爆アオギリの物語をミュージカルという形で表現し保護者に発表した。

### 児童生徒の成長した姿 (○)

- 阿品の素敵な場所には、その地域を大切にしている素敵な人々がいることに気づき、自分たちも地域を守っていこうと意欲を高めた。
- 佐々木貞子さんや被爆アオギリ2世から平和を学ぶことを通して、平和集会で折り鶴を捧げると共に平和の誓いを述べる事ができた。
- 阿品の素敵な場所・素敵な人々を新聞にまとめたり、それを伝える劇を友だちと協力して表現したりする力を付けた。

### 児童生徒による振り返り (◇)

- ◇阿品には、いい人がいっぱいいて親切な町だなと思いました。阿品はきれいな海やいい景色があります。平和も学べます。
- ◇これからも、原爆や戦争が起こらないようにいろいろな人に語りついでいきたいです。
- ◇阿品には素敵が山ほどありました。干潟は色々な生き物がいて、岩鏡神社には沢山昔の物があり面白く、阿品の森には色々な植物や実があって阿品の素敵がいっぱいです。