



廿日市市立原小学校

学校だより

HP アドレス <http://www.hatsukaichi-edu.jp/hara-e/>考える子 やさしい子
がんばる子 きたえる子

◆ みんなのうた

2学期が始まり、約3週間が経とうとしています。子どもたちは自分で考え、計画をたてて実行することができているでしょうか。先日6年生の乾先生が研究授業を行いました。乾先生のテーマは「子どもにまかせる」です。子どもたちが自分で考え、計画をたてて実行する力を伸ばすためには、子どもを信頼して任せる必要があります。6年生は、自分の納得のいくやり方でやっていい、自分で決めてくださいと言われていたので、勉強の責任は自分にあることがわかっていました。こうして、受け身ではいられなくなり、自分事になっていきました。これから勉強が進んでいき、自分の足跡を振り返った時に、自分の行ってきたことを自信に変えていってほしいですね。

しかし、それを支える指導者の準備は大変です。それぞれの児童がそれぞれのやり方でやっていきますから、どのように進んでいくか予想して準備する必要があります。児童のことを良く知っていなければできません。さながら、パラリンピックのマラソンで、そばについて伴走しているようなものです。でも、児童が自分の目標を達成したときには、これほどうれしいものはないと思います。



運動会のエイサーや応援団の練習も積極的に児童にまかせるようにしています。きっと運動会では6年生を中心に、自分たちで作りあげた演技を見せてくれると楽しみにしています。

◆ 運動会に向けて、練習をがんばっています！

原小学校では、「ふるさと原を誇りに思い、生き生きと輝いて21世紀の社会に貢献できるよう、自分で考え自分で行動できる子共を育てること」を使命と考え、「自由で主体的な学校」をめざすべき原小学校の姿として日々子供たちと学習活動に取り組んでいます。

9月24日（日）の8時45分から、今年度も原小学校運動会が行われます。

今年度は、運動会の表現運動「エイサー」を、教職員の力を借りずに6年生が中心となってみんなで練習してきました。初めて踊る1年生や転入生に、優しく教えていく高学年の姿が素敵でした。

本番まであと少しですが、みんなでよりよい表現をめざして練習していきます。

子供たちの元気いっぱいの姿と主体的な活動の成果を楽しみに、ぜひお越しください。

運動会の子供たちの動きについては、各学年の学級だより等をご覧ください。

また、ご観覧の際には、ぜひ暑さ対策をしっかりしていただき、児童に熱い声援や拍手をお願いいたします。よろしくお願いたします。



◆ 新しい学び…主体的に自らの学びを調節していく力の育成（原小版 高学年編）

原小学校では、「ふるさと原を誇りに思い、生き生きと輝いて21世紀の社会に貢献できるように、自分で考え自分で行動できる子どもを育てること」を使命と考え、日々教育に取り組んでいます。

「自由で主体的な学校」をめざす取組として、児童の主体性が育つ指導を、学校生活全体で行っています。縦割り班活動など、高学年を中心に主体的に活動する伝統のあった原小学校ですが、学習においても主体的に取り組むことができるよう、日々取り組んでいます。

今年度の最高学年、6年生の新しい学びへのチャレンジを紹介します。

【6年生「自由進度学習」 算数・理科！】



算数・理科の学習の両方を主体的に計画していきます。自分の苦手な部分に粘り強く取り組んだり、発展的な学習に取り組んだりします。

もちろん担任の乾先生がしっかりサポートしていきます。



個別に進める学習ですが、自然に友だちと関わり合いながら協働的な学びが生み出されます。



担任は、こんなにたくさんの教材をつかって、児童の学びのサポートをしています。



タブレットに計画、振り返りを記入。自ら学びを調整します。

【6年生「自分で学習の進め方やスピードを考えて行う宿題」にチャレンジ！】

これまで宿題は、担任が授業の学習内容を見通して、翌日までにやってくる量や内容を決めてきました。しかし、主体的に課題に取り組む計画性と実行力、自分の学習としての調整力を身につけていくことが、これからの社会を生きる子供たちには必要となります。そこで、定期的に範囲を指定し、締切までに出された課題を提出するようにしました。自主的にどんどん先に学習を主体的に進めることもできます。自分で考え学習に取り組むということが重要です。

この取り組みは、タブレットによる児童の「振り返り」と担任のあたたかい「アドバイス」によってより高まっていくのです。一人一人の児童の日々の学習の様子やつまずきを把握し、具体的かつ効果的なアドバイスを行って学習の効果を高めています。

①の時間は毎日ほとんど30分やっているからいいと思った。
②内容は算数や国語のプリントなどドリルをしている。
③でも漢字は文字の一部を間違えたりするのでよく見たほうがいいと思った。外国語のテストは聞き間違えや文字で書くはずなのに数字で書いてしまったのでちゃんと外国語の文章を見たり聞いたりしたらいいと思った。
社会や理科はちゃんとできているのでいいと思った。
算数もまあまあできていいと思った。

さすが6年生。振り返りもしっかり行い、自らを高めようと考えていますね！

担任は、通常の一斉に行う授業より、何倍もの労力、力量が必要となります。児童も教職員も自らの力を伸ばしていく、この学習スタイルをつくり上げるには、低学年からの学習と仲間づくりの積み重ねも必要です。

低学年、中学年でも、授業の中で「選択」、友達と目標を共有して高め合う「交流」、宿題での「効果的な学習法の工夫」など、主体的な取組を採り入れて学習を進めています！

10月の行事予定		基本下校時刻 15:40					
	行事	授業終了時刻			○数字: 学年	下校時刻	
1	日						
2	月	図書室使用中止(～11月1日) 総合・地域学習(はらっこ応援団)3・4H(3～6年)	①②	14:45	③④⑤⑥	15:35	15:40
3	火	社会見学 ICT支援員来校 地域学校協議会調整会議(15:45～16:45)PC室 常任委員会(19:00)			全	15:25	15:40
4	水	読み聞かせ 縦割り班遊び(5年) 視力検査 150周年記念ソング録音(2h準備3・4h録音)香 川さん来校	①②	14:45	③④⑤⑥	15:35	15:40
5	木	児童朝会(図書)代表委 看護大実習 視力検査			全	15:10	15:15
6	金	稲刈り1～4年(1～4H) 視力検査	①②③	14:45	④⑤⑥	15:35	15:40
7	土						
8	日	秋祭り					
9	月	スポーツの日					
10	火	読み聞かせ	①	14:45	②③④⑤⑥	15:35	15:40
11	水	スクールカウンセラー来校	①②	14:45	③④⑤⑥	15:35	15:40
12	木	学校朝会 鼓笛タイム 看護大実習			全	15:10	15:15
13	金		①②③	14:45	④⑤⑥	15:35	15:40
14	土						
15	日						
16	月	総合・地域学習(はらっこ応援団)3・4H(3～6年) 鼓笛朝練開始～11/10	①②	14:45	③④⑤⑥	15:35	15:40
17	火	参観日・懇談会 ICT支援員来校			全	14:15	14:30
18	水	家庭科実習(はらっこ応援団)5・6H5・6年 縦割り班遊び(4年)	①②	14:45	③④⑤⑥	15:35	15:40
19	木	発表朝会 鼓笛タイム 看護大実習			全	15:10	15:15
20	金		①②③	14:45	④⑤⑥	15:35	15:40
21	土						
22	日	原市民センター祭り					
23	月	総合・地域学習(はらっこ応援団)3・4H(3～6年) 通級指導休止	①②	14:45	③④⑤⑥	15:35	15:40
24	火	ICT支援員来校 ICT指導員(堀先生)来校 委員会	①	14:45	②③④⑤⑥	15:35	15:40
25	水	家庭科実習(はらっこ応援団)5・6H5・6年 読み聞かせ	①②	14:45	③④⑤⑥	15:35	15:40
26	木	音楽朝会 鼓笛タイム			全	15:10	15:15
27	金	たんぼぼ号来校13:00 眺楽座公演13:30～14:30	①②③	14:45	④⑤⑥	15:35	15:40
28	土						
29	日	原地区防災訓練					
30	月	特支アドバイザー来校13:50～16:50	①②	14:45	③④⑤⑥	15:35	15:40
31	火	通級指導(10/30より変更) 学校へ行こう週間スタート～11/2	①	14:45	②③④⑤⑥	15:35	15:40