

廿日市市立原小学校



# 学校だより

HP アドレス <http://www.hatsukaichi-edu.jp/hara-e/>

NO. 9

考える子 やさしい子  
がんばる子 きたえる子



## ◆ みんなのうた

### 心を開いて

「なんだか、1学期よりあいさつの声が小さくなったかな？」・・・2学期に入ってしばらくしてから、見守り隊の方がこうおっしゃいました。見事に当たっていたので「そうですよね。また盛り返すようにがんばります。」とお答えしたものの、何か良い方法はないものかと考えめぐねていました。ところが、10月に入った頃から少しずつではありますが、また明るい声が増えてきたような気が・・・。何がきっかけなのかと考えてみると、やはり行事の影響は大きいのではないかと思います。

運動会や学習発表会などの行事が近づくと、クラスで話し合いをもつ機会も多くなり、日々とても忙しくなります。気持ちにはりが出て、良い意味での緊張感もち始めます。さらに、体を動かし会話をすることによって、自然と心も開いてくるのでしょうか、これらのことがあいさつの声の大きさや表情とも連動しているように感じています。

今日は、学習発表会の前日。各学年の仕上げり具合を見せてもらっていますが、みんな一生懸命です。学習発表会初挑戦の1年生も、「こうやったほうがいいんじゃない？」とみんなで話し合いながらはりきっています。高学年の美しい歌声に「いい声が出るようになったね」と言うと、担当の先生は「この子たちのポテンシャルはとても高いので、まだまだいけると信じてるんですよ」と笑って返してくれました。

保護者の皆様がこれを読まれるのは発表会後になりますね。一生懸命さが伝わる発表会だったと感じていただけたら本当にうれしいです。そして、コロナ禍が過ぎ去り、来年度の発表会には地域の皆様もご招待できることを心から願っています。

校長 池田賀子

## ◆ 実りの秋大豊作シリーズ1「稲刈り」

秋晴れの中、1年～4年生で稲刈りをしました。3・4年生は上級生として自分たちに何ができるかを考えながら取り組みました。低学年に丁寧に教えたり後片付けを最後までやり遂げたりする姿がみられました。原小学校の伝統行事として下級生に受け継ぐ体験を通して、子供たちは大きく成長しています。

お手伝いをしてくださった地域・保護者の皆様ありがとうございました。

## ◆ 実りの秋大豊作シリーズ2「イモ掘り」

10月25日（月）に、待ちに待ったいもほりを1・2年生で行いました。地域の曾川さん大上さんのアドバイスを参考に一生懸命育てた甲斐があって、掘っても掘っても掘り終わらないほどの量に子供たちは大歓喜！でした。





1年生  
初めての運動会。ドキドキしながら競技に臨みました。

2年生  
2年生にもなるとコーナリングもばっちり！

3年生  
応援合戦！3年生の声がグラウンドに響き渡りました。

令和3年度 廿日市市立原小学校運動会

前日に保護者の方が万国旗を飾っていただきました。

運動会を盛りあげるマスコットはらっこ

**あきらめるな 原っ子よ 底力を出せ！**  
脈々と受け継がれる伝統と原っ子魂



4年生  
練習のときから立ち姿がきらりと光っていました☆

5年生  
網を巧みに潜り抜け、ゴールへまっしぐら！

6年生  
次のゴールテープは3月の卒業です。



応援団の大漁旗は貝原先生・河内先生のリメイクで蘇りました。ここにも受け継がれる原っ子魂。ありがとうございました。

校長先生と息を合わせて1・2・3はいっ！



## ◆ 学校アンケートの結果

10月に実施した学校アンケート結果をお知らせします。アンケートのご協力ありがとうございました。肯定的評価の低い結果について今後課題を分析し改善に取り組んで参ります。学校の取組についてのご意見等ありましたら、是非教えていただきたいと考えておりますのでどうぞよろしくお願い致します。

評価事項	4		3		2		1	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
わが子は、国語や算数などの基礎学力をつけている。	18	33%	24	44%	12	22%	0	0%
わが子は、家庭学習をする習慣が身につけている。	16	30%	20	38%	12	23%	5	9%
わが子は、困ったことや難しいことなどにも、自分で考え、自分から取り組んでいる。	8	15%	22	42%	20	38%	3	6%
わが子は、学校へ楽しく通っている。	38	73%	10	19%	3	6%	1	2%
わが子は、近所や地域ですすんであいさつをしている。	25	47%	19	36%	8	15%	1	2%
わが子は、人を思いやったり、人と協力したりする心が育っている。	27	50%	24	44%	2	4%	1	2%
わが子の良いところや頑張っているところを、言葉で伝えている。	26	54%	22	46%	0	0%	0	0%
わが子は、「早ね・早起き・朝ご飯」など、規則正しい生活をしている。	16	30%	25	46%	11	20%	2	4%
わが子は、好き嫌いなくしっかり食事をしている。	15	28%	24	44%	8	15%	7	13%
わが子は、手あらいをし、マスクをきちんとしている。	33	61%	16	30%	5	9%	0	0%
わが子は、姿勢（学習・食事など）に気をつけて生活している。	9	17%	25	46%	18	33%	2	4%
わが家では、「アウトメディアデー」をつくる等、テレビやゲームの時間を減らす工夫をしている。（例：食事の時テレビを消す、読書をすすめるなど）	14	26%	19	35%	15	28%	6	11%
わが子は、学習道具の整理整頓に気をつけている。	5	9%	16	30%	24	45%	8	15%
わが子は、家での手伝い（自分の仕事）をよくしている。	20	36%	17	31%	16	29%	2	4%
わが子は、進んで地域の行事などに参加しようとしている。	9	17%	29	56%	9	17%	5	10%
学校は、わが子の相談にいてねいに応じてくれる。	37	70%	14	26%	1	2%	1	2%
学校は、一人一人を大切にした学級づくり・仲間づくりを進めている。	37	69%	16	30%	0	0%	1	2%
学校は、健康や安全を意識した取組を行っている。	46	85%	8	15%	0	0%	0	0%
学校からのたよりや連絡は、わかりやすく書かれている。	40	75%	11	21%	2	4%	0	0%

## ◆ 学校関係者評価委員会 「見知らぬ大人に説明できる力を」

10月19日（火）に有識者の皆さんにお越しいただき、第2回学校関係者評価委員会を行いました。5時間目の学習の様子を参観していただき、学校からの中間報告後、質疑応答を行いました。

協議内容を一部抜粋しお知らせします。

### 【学習指導について】

- ・タブレットを活用した授業で児童が自由自在に使いこなす様子が見られた。小学生のうちから使いこなして中学校に進学してくるのを想定して指導しなければならないと感じた。（七尾中学校長）
- ・タブレットやパソコンは、これからの時代必需品になるため使い慣れる必要がある。同時に「書くこと」の意味や思考しながら書き綴ることも行わなければならないので学校で指導してほしい。
- ・高校入試が現中学校2年生から変わる。「自己表現」では、自分の頭で考え伝える力の育成が喫緊の課題である。→小学生から自分を表現する、自己開示できる児童を育成する必要がある→一朝一夕に育成できる力ではないため小学校から積み上げていかなければならない。
- ・伝える、表現することにおいて相手意識が必要である。誰に伝えるのか、何のために伝えるのかを意識させたい。そのためには指導者が意識したり、授業を仕組んだりする必要がある。
- ・「見知らぬ大人に説明できる」説明力が必要ではないか。中学校でもそのように考えている。見知らぬ相手に説明することは、ハードルは高いが知らない人に説明できる力がつけば、大人になってからも社会に出てからも強みになる。

### 【開かれた学校について】

- ・地域を知ることが大切に行っていることは地域住民として非常にありがたい。地域を知ることを通してふるさとを大切にする心を育ててほしい。戦争の話など知っている地域の方も高齢化しているので学校で総合的な学習の時間等で学習するのもよいと感じる。

## 12月の行事予定

## 基本下校時刻 15:50

		行事	授業終了時刻 ○数字: 学年			下校時刻	
1	水		①②	14:50	③④⑤⑥	15:40	15:50
2	木	社会見学(全学年)			全	15:50	15:50
3	金	鹿島道路建設授業5H(5・6年)	①②③	14:50	④⑤⑥	15:40	15:50
4	土						
5	日						
6	月		①②	14:50	③④⑤⑥	15:40	15:50
7	火	6年生卒業アルバム個人写真・クラブ・委員会写真撮影(大休憩)	①	14:50	②③④⑤⑥	15:40	15:50
8	水	クラブ	①②	14:50	③④⑤⑥	15:40	15:50
9	木	校内マラソン大会(2校時) 鼓笛タイム			全	15:40	15:50
10	金		①②③	14:50	④⑤⑥	15:40	15:50
11	土						
12	日						
13	月	食に関する指導(5年)	①②	14:50	③④⑤⑥	15:40	15:50
14	火		①	14:50	②③④⑤⑥	15:40	15:50
15	水	委員会	①②	14:50	③④⑤⑥	15:40	15:50
16	木	音楽朝会			全	14:40	14:50
17	金	スクールカウンセラー相談日9:00~12:00	①②③	14:50	④⑤⑥	15:40	15:50
18	土						
19	日						
20	月		①②	14:50	③④⑤⑥	15:40	15:50
21	火	下校指導	①	14:50	②③④⑤⑥	15:40	15:50
22	水	給食終了	①②	14:50	③④⑤⑥	15:40	15:50
23	木	終業式 個人懇談			全	11:50	12:00
24	金	個人懇談(午後)					