

ミッション(原小の使命)

ふるさと原を誇りに思い、生き生きと輝いて21世紀の社会に貢献できるよう、自分で考え自分で行動する子どもを育てることが私たちの使命です。

キャッチフレーズ

原小だからできる
原小でないといけない教育の創造

学校経営理念(めざすべき原小の姿)

- 自由と規律のある学校
明るさの中に節度があり、学ぶ活気を感じさせる学校
- 風通しのよい職場
目標を共有し、協働的に働くことのできる教職員集団
- 地域を大事にする学校
原小で学んで良かったと思える学校づくり

廿日市市教育施策

「子供たちが自ら進んで学ぶ教育」
「子供たちに寄り添い心を育てる教育」
「教職員が育つ職場づくり」
「地域と学校の連携・協働」

学校教育目標



夢と希望と輝きをもつ児童の育成

【めざす児童像】

- か ながえる子・・・自分の考えを持ち友達と協力して問題解決する
- か んばる子・・・目標を持ちその実現に向け粘り強く取り組む
- や さしい子・・・思いやりを持ち相手のことを考えた言動ができる
- き たえる子・・・心も体もたくましく困難を生き抜いていける

【めざす教職員像】

- ◇ 目標を共有し、協働的に働くことができる
- ◇ 自ら研鑽に励み、楽しく分かりやすい授業づくりを目指す
- ◇ 教育者としての自覚と責任を持つ

児童の輝きのために育てたい資質・能力

課題発見・解決力

確かな学力

- ★課題を発見し解決する過程を通じた主体的な学びを促す授業づくり
- ★少人数学級の良さと強みを生かした指導方法の工夫と個の表現力を高める場づくり
- ★七尾中校区共通テーマ「自分の考えを持ち表現する力の育成」を意識した授業づくり
- ★原小学びのスタイルの確立と学習リーダーの育成
- ★自己学習能力を身につけ自力で学習できる児童の育成(チャレンジアクトデイ、宿題振り返り週間等の取組)
- ★学力分析結果に基づいた基礎・基本の定着と授業改善

思考力・判断力・表現力

豊かな心・健やかな体

- ◆生徒指導の三機能「自己決定の場を与える」「自己存在感を与える」「共感的人間関係を育成する」を生かした教育活動の実践(日々の授業、縦割り班活動、道徳教育等)
- ◆豊かな体験活動の推進、充実
- ◆読み聞かせや朝読書等読書活動の推進及び読書環境の充実
- ◆はらっこ三原則(挨拶・掃除・時間)の徹底と規範意識の向上
- ◆健康安全教育の推進充実
- ◆集団遊び、外遊びの奨励
- ◆家庭との連携協働による基本的な生活習慣の向上改善

主体性・協働性

信頼され開かれた学校

- 積極的な学校からの情報発信(学校・学級便り、HP更新)
- 学校改善に結びつく学校評価の実施
- 地域に信頼される教職員(接遇・服務規律・教育相談)
- はらっこ応援団(地域学校協働本部)との連携した活動の推進
- 「総合的な学習の時間」を核とした地域との結びつきの強化
- 地域行事への積極的参加と発表・交流の場づくり
- 保護者、地域、関係機関との連携
- 小中、小小連携による情報交流
- 円滑な接続のための幼保小連携(スタートアップの実施)

研究推進

【研究主題】

学び合い高まり合いながら豊かな人間関係を築く児童の育成
～筋道を立てて考え、理由とともに表現する力の育成～