

令和3年度の重点課題

・長座体前屈（柔軟性）、立ち幅跳び（跳躍力）、ボール投げ（投力）に課題がある。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

・11月に第2回新体力テストを実施する。種目は、2種目「長座体前屈」、「立ち幅跳び」や「上体起こし」を実施して、運動会の練習など通し、第1回新体力テストと比較してどの位伸びたのかを評価する。  
 ・前年度と同様、1月のなわとび大会に向けて、引き続き、体育科の授業時間の導入時に「なわとび運動」を取り入れる。  
 ・前年度と同様、休憩時間（大休憩と昼休憩）にいろいろな遊びを体験させる。また、月1回の「ロング昼休憩（50分）」をしっかりと活用させる。

令和4年度新体力テストの結果（県平均値（令和3年度）・全国平均値（令和2年度）との比較）

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	14.33	16.83	38.17	42.17	39.50	9.33	143.17	19.50	51.17	第5学年	17.00	17.67	34.00	41.67	40.67	9.63	149.17	12.50	55.00

県平均値かつ全国平均値未満

令和4年度新体力テストの結果（県平均値（令和4年度）・全国平均値（令和3年度）との比較）

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	14.33	16.83	38.17	42.17	39.50	9.33	143.17	19.50	51.17	第5学年	17.00	17.67	34.00	41.67	40.67	9.63	149.17	12.50	55.00

県平均値かつ全国平均値未満

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	80.00	20.00	0.00	0.00	第5学年	50.00	33.33	16.67	0.00

学校独自の意識調査

--

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

・体づくり運動の授業を重視し、1～4年生は「体を動かす楽しさを十分に味わわせる」5・6年生は、「体力を高めることの必要性を理解させ、自分に合った体力づくりが実践できる」に重点を置く。  
 ・授業内容に「縄跳び運動」を取り入れる。

体育の授業以外で行う取組内容

新体力テストを年2回実施する。  
 ・1回目の実施で県の平均値以下の種目を実施して改善率を上げる。  
 児童会主催「縦割りレク（ロング昼休憩）」の開催  
 ・各学年が中心となって、月ごとに縦割り班で運動や遊びを行う。  
 マラソン大会及びトレーニングの開催  
 ・全学年で取り組み、体力の向上を目指す。

重点課題

・男子、女子問わず、多くの種目で、県平均全国平均を下回った。  
 ・特に、上体起こし、20mシャトルラン、立ち幅跳びの3項目に課題がみられる。

令和5年度の重点目標値

・全学年の男子、女子共に、体力合計点C以上を目指す。  
 ・特に「立ち幅跳び（跳躍力）」「シャトルラン（持久力）」を平均値以上にする。