

令和3年度の重点課題

・男子で4種目、女子で2種目が県平均の数値より低い。

特に、「長座体前屈」の数値が低く、柔軟性に課題がある。

・男女ともに、50m走の数値が県平均を下回っている。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

- ・授業の初めの時間にサーキット運動を行わせる。
- ・準備運動の中に、柔軟運動を意識して取り入れる。
- ・多様な動きを取り入れた学習を計画的に行う。
- ・「ボール投げ」や「走る」内容では、正しいフォームを知識としてしっかりと教える。
- ・児童が全力を出せる工夫をする。（ゲーム化・カードの利用等）
- ・体育委員会主催で、鉄棒ぶら下がり大会を開催する。
- ・体育委員会に「ボールの投げ方」動画を作成させ、正しい投げ方を全校に伝える。

令和4年度新体力テストの結果（県平均値（令和3年度）・全国平均値（令和2年度）との比較）

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	14.95		43.45	43.78		9.12				第5学年	15.24		49.20	42.71		9.26			

県平均値かつ全国平均値未満

令和4年度新体力テストの結果（県平均値（令和4年度）・全国平均値（令和3年度）との比較）

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	14.95		43.45	43.78		9.12				第5学年	15.24		49.20	42.71		9.26			

県平均値かつ全国平均値未満

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	73.68	19.30	3.51	3.51	第5学年	58.18	30.91	5.45	5.45

学校独自の意識調査

「運動をすることが好きですか？」の質問に対して、男子で92.98%、女子で89.09%が肯定的な返答をしている。「嫌い」と返答した児童は昨年度に比べて減ってはいるが、肯定的な返答は微減している。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・引き続き、授業の初めのサーキット運動を行わせたり、準備運動等の中に、柔軟性を高める動きを取り入れたりする。
- ・特に、「走る」「投げる」の動きについて、正しいフォームや練習の仕方を知識としてしっかりと教える。
- ・握力を高める動きを体育学習の中に計画的に取り入れ、年間を通して取り組ませる。
- ・児童自らが、自身の記録の向上を確認できたり、友だちどうして教え合えたりする場を設ける。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・体育委員会主催で、ドッジボール大会を行わせ、児童に目標を持って練習させる機会を設ける。
- ・校内に、体育に関わるいろいろな情報を掲示することで、児童の体育・スポーツへの関心をもたせる。
- ・全校で「長なわとび大会」を計画し、早目から大会をPRすることで、休憩時間にもクラスで誘い合っ、自主的に練習する機会を増やし、体力の向上を図る。

重点課題

・男女ともに、「長座体前屈」「50m走」の数値が上がり、県平均、全国平均よりも高い数値となった。しかし、男女ともに、握力の数値が低く、昨年度に続いて、県平均値を下回った。

令和5年度の重点目標値

- ・「握力」の今年度の数値を、+3.0ポイント上回ることを目指す。
- ・「運動は好きですか？」の質問に対し、男女ともに95%以上が肯定的な返答になることを目指す。