

学校教育目標：自ら学び ともに伸びる ～ 自立・協働・挑戦 ～

廿日市小学校だより

2月号 NO. 12

令和8年1月28日

E-mail hatsukaichi-e-soshiki@hatsukaichi-edu.jp Tel (0829) 32-2251

令和7年度 学校評価 保護者アンケート結果について

7月と12月に実施しました「学校評価」保護者アンケートにご協力いただきまして、ありがとうございました。結果を報告させていただきます。

質問項目	肯定的評価(%)	
	1学期	2学期
① 学校は、子どもたちに基礎学力を身に付けさせるよう取り組んでいると思う。	96	94
② 子どもたちは、見守り隊の方などに聞こえる声であいさつをしていると思う。	87	84
③ いじめを許さない学校づくりが進んでいると思う。	90	91
④ 学校は、保護者や地域の方々と連携を取ろうと努めている。	91	93
⑤ 廿日市小学校の教育に満足している。	93	91

質問①の基礎学力の定着については、日々繰り返し基礎的内容の習熟に取り組んでいます。授業や宿題でのタブレットの活用も進めており、学習内容の定着を図っています。

質問②の挨拶については、8割以上の肯定的な評価をいただきましたが、まだまだ十分に定着できていないところがあります。どの子も相手を意識した気持ちのよい挨拶ができるように、学校全体で重点的に取組を進めていきます。

質問③のいじめ問題への取組については、生徒指導主事を中心とした組織的な体制を基盤として対応しています。児童間での問題が起こった時には、児童に寄り添いながら丁寧に対応し、児童が自分で正しく判断できるように指導しています。また、縦割班掃除などの異学年交流を実施し、児童のよりよい人間関係づくりについても取組を進めています。今後も児童同士のつながりを深め、互いを大切にできる人間関係づくりに取り組みます。

質問④の保護者や地域との連携については、今後も保護者や地域の皆様との連携を学校全体でしっかり進めていきたいと考えています。保護者や地域の皆様による授業支援も引き続きよろしくお願いします。

質問⑤の廿日市小学校の教育活動への満足については、1年を通じて9割以上の肯定的な評価をいただきました。

学校評価アンケートでの保護者の皆様からいただいた評価を受け止め、課題を改善しながら、さらに教育活動の充実を図っていくことができるよう職員一同努力してまいります。今後とも本校教育活動へのご理解、ご協力をよろしくお願いします。

2月主な学校行事

週	日	曜	行事予定	週	日	曜	行事予定
	1	日			17	火	
A	2	月	委員会	A	18	水	廿中より出前授業（6年）1～4 h 廿小こころの相談日・体罰セクハラ相談日
	3	火	廿日市中学校入学説明会 14:00		19	木	
	4	水	廿小こころの相談日 避難訓練（火災） SC 相談日		20	金	廿笑調整会議 10：00
	5	木	市教研（5-3・6-2 授業研究）		21	土	
	6	金	いじめアンケート		22	日	
		7	土			B	23
	8	日		24	火		委員会
B	9	月		25	水		廿小こころの相談日 幼保学校見学 成績処理週間 13：30 下校
	10	火	クラブ	26	木		幼保学校見学 成績処理週間 13：30 下校
	11	水	建国記念の日	27	金		成績処理週間 13：30 下校
	12	木		28	土		
	13	金	授業参観・学級懇談会 13：25～	<div>2月2日は、月曜日ですが委員会があります。1～4年生は5校時後に下校します。</div> 			
	14	土					
	15	日					
A	16	月					

【3月の主な行事】
2日(月)第4回学校運営協議会
18日(水)卒業式準備，6年生給食終了
24日(火)1年生昔遊び，1～5年生給食終了

4日(水)6年生のパレード
19日(木)卒業式(1～4年生は臨時休業)
25日(水) 修了式，離任式

3年生 廿小けん玉ワールドカップ

3年生が、総合的な学習の時間に廿日市市のけん玉について学習し、もっとけん玉を盛り上げたいという思いで「廿小けん玉ワールドカップ」を企画しました。1月下旬に3年生以外の全ての学年を対象にして廿小けん玉ワールドカップを開催し、3年生が作ったコーナを他の学年の児童が楽しみました。

廿日市市発祥のけん玉に親しむことで、児童の地域に対する愛着や誇りが増しています。



1年生授業研究「主体的に学ぶ児童の育成」

1月27日(火)、今年度最後の校内授業研究を1年3組で実施しました。保育園、幼稚園の先生も参観されました。

算数科「大きいかず」の授業では、児童は二桁の数の比べ方を考え、自分に合った学習方法を選んで課題を解決しました。主体的に学ぶことで、学習内容の理解を深めていました。

