

令和7年度 生徒指導全体計画

廿日市市立廿日市小学校

教育の今日的課題

- ・ 社会の急激な変化
- ・ 不登校児童生徒の増加
- ・ いじめの増加
- ・ 暴力行為の低年齢化
- ・ メディアの発達と弊害
- ・ ヤングケアラー・虐待等

児童の実態（課題）

- ・ 人と関わる力の不足
- ・ いじめの複雑化・集団化
- ・ 自己をコントロールする力の不足
- ・ 不登校児童の増加
- ・ 暴力行為の増加
- ・ SNS等における問題行動の増加

学校教育目標 「自ら学び ともに伸びる」

自立 協働 挑戦

自主性・主体性

思考力・表現力

自己調整力

協働性

自己有用感

生徒指導推進目標

主体的に課題を見つけ、他者と協力して課題解決に取り組む児童の育成

児童理解

- 職員同士の連携を密にし、共通理解のもとでの指導
- 児童の不安や悩みを把握し、解消していくための活動
 - ・ 校内委員会
 - ・ いじめ防止対策委員会
 - ・ 廿小こころの相談日
 - ・ いじめ、体罰等アンケート
 - ・ アセスアンケート
 - ・ 巡回相談・SC・SSWによる相談
 - ・ 課題のある児童についての連絡会(ケース会議等)
 - ・ 登校支援会議
- 校内研修

生活指導

- 職員が自ら範を示し、全職員で揃えてやりきる指導
 - ・ 生徒指導規程
 - ・ 生徒指導メモ
 - ・ 学びのルール
- 基本的生活習慣の確立、心の教育の充実、環境整備
 - ・ 保健指導
 - ・ 生活目標
 - ・ 適応指導
 - ・ 防犯・非行防止教室
 - ・ 生徒指導だより

安全指導

- 児童が安全に学校生活を送るための指導の充実
- 問題行動を繰り返さない指導
- 危機意識向上の取組
 - ・ 交通安全指導
 - ・ 避難訓練
 - ・ 一斉下校指導
 - ・ 情報モラル教育
 - ・ 命の安全教育

PTA・地域との連携

- 保護者や地域と連携し、児童を地域ぐるみで育てる活動の展開
 - PTA**
 - 学級懇談会の充実
 - 学校保健委員会
 - 地域**
 - 学校運営協議会
 - 地域学校協働本部（廿笑応援団）
 - 民生児童委員との懇談会
 - 諸機関との連絡会
 - 各種地域行事
 - 警察等関係機関との連携

生徒指導サポート実践校

- 生徒指導体制の確立
- 個に寄り添う指導・支援の充実
- 「開かれた学級経営」の実現及び児童の主体的な「絆づくり」の推進
- 不登校の未然防止及び不登校児童への支援の充実

特別支援教育の考え方を生かした個別最適な学び推進

- 特別支援教育の考え方を生かした授業改善
- ポジティブ行動支援

各教科

- 基礎基本の定着
- 個に応じた指導

特別の教科 道徳

- 道徳の時間の充実
- 生徒指導の三機能を生かした指導
- 道徳的実践力の育成

特別活動

- 集団活動を通じた社会性の育成
- 自主的・実践的な態度の育成

総合的な学習の時間

- 自己の生き方を考える体験学習
- 問題解決能力の育成

学級経営

- 安心・安全な居場所づくり
- 認め合い・高まり合える学習集団づくり
- 規範意識の醸成・学習環境づくり