令和8年度　生徒指導全体計画

廿日市市立廿日市小学校

教育の今日的課題
- 社会の急激な変化
- 不登校児童生徒の増加
- いじめの増加
- 暴力行為の低年齢化
- メディアの発達と弊害
- ヤングケアラー・虐待等

みんなの目標
【学校目標】
「自ら学び　ともに伸びる」
自立　協働　挑戦

児童の実態（課題）
- 人と関わる力の不足
- いじめの複雑化・集団化
- 自己をコントロールする力の不足
- 不登校児童の増加
- 暴力行為の増加
- SNS 等におけるいじめ・問題行動の増加

自主性・主体性　**思考力・表現力・自己調整力**　**協働性・自己有用感**

生徒指導推進目標
主体的に課題を見つけ，他者と協働して課題解決に取り組む児童の育成

児童理解
○ 職員同士の連携を密にし，共通理解のもとでの指導
○ 児童の不安や悩みを把握し，解消していくための活動
- ･いじめ防止対策委員会
- ･廿小こころの相談日
- ･いじめ，体罰等アンケート
- ･アセスアンケート
- ･巡回相談･SC･SSW による相談
- ･課題のある児童についての連絡会(ケース会議等)
- ･学年内担任交代
- ･教科担任制

○ 校内研修

生活指導
○ 職員が自ら範を示し，全職員で揃えてやりきる指導
- ･生徒指導規程
- ･生徒指導メモ
- ･廿小みんなでスタートマニュアル

○ 基本的生活習慣の確立，心の教育の充実，環境整備
- ･保健指導
- ･生活目標
- ･適応指導
- ･防犯･非行防止教室
- ･生徒指導だより

安全指導
○ 児童が安全に学校生活を送るための指導の充実
○ 問題行動を繰り返さない指導
○ 危機意識向上の取組
- ･交通安全指導
- ･避難訓練
- ･一斉下校指導
- ･情報モラル教育
- ･生命の安全教育

PTA･地域との連携
○ 保護者や地域と連携し，児童を地域ぐるみで育てる活動の展開

PTA
学級懇談会の充実

地域
学校運営協議会
地域学校協働本部
（廿笑応援団）
民生児童委員との懇談会
諸機関との連絡会
各種地域行事
警察等関係機関との連携

「集団で学びを創る子どもが主役プロジェクト」・「生徒指導サポート実践校」

○主体的な学びの実現に向けた授業改善
○発達支持的生徒指導の視点を基にした集団づくり
○個に寄り添う指導・支援の充実

各教科
○基礎基本の定着
○個に応じた指導

特別の教科 道徳
○道徳の時間の充実
○道徳的実践力の育成

特別活動
○集団活動を通した社会性の育成
○自主的・実践的な態度の育成

総合的な学習の時間
○自己の生き方を考える体験学習
○問題解決能力の育成

学級経営
- □ 安心・安全な居場所づくり
- □ 規範意識の醸成・学習環境づくり
- □ 認め合い・高まり合える学習集団づくり
- □ 児童の自主的・自治的な活動が活発な集団づくり

特別支援教育の考え方を生かした指導・支援／ポジティブ行動支援