

# 令和4年度廿日市市学力定着状況調査の結果より

廿日市市立廿日市小学校

## <第1学年>

	本校	全国	60%未満
国語	74.6	74.6	19
算数	84.7	82	5

- 算数科においては、基礎的な計算問題は定着している。
- 国語科においては、漢字の読み書きは、定着している。
  - ・読む力と正しく聞く力に課題がある。
- 第2学年でつきたい力
  - ・正しく読む力
  - ・自分の言葉で表現する力

## <第2学年>

	本校	全国	60%未満
国語	85.4	82	5
算数	76.3	70	9

- 基礎学力が定着している。(漢字・作文・計算・九九)
- 反復練習した内容が確実に定着している。
- 第3学年でつきたい力
  - ・読解力
  - ・必要な情報を選択する力
  - ・必要な情報を整理する力

## <第3学年>

	本校	全国	60%未満
国語	81.7	74.4	11
算数	81.5	71.1	13

- 話し合いの様子を聞き取る(聞くテスト)、漢字の書き取りの力は定着している資料が複数ある時の問題の解き方、複数の文章を一つにまとめる力、式から四則計算の弁別をする力に課題がある。
  - イメージ化が弱い。(図がない問題の正答率が低い)
- 第4学年でつきたい力
  - ・初見の文章を読み解く力
  - ・関連付けて思考する力
  - ・四則計算の弁別(イメージ化)

## <第4学年>

	本校	全国	60%未満
国語	80	72	12
算数	76	68.3	20

- 【国語】
  - ・漢字の読み・書き、言葉のきまりなど、基礎基本については、定着している。
- 【算数】
  - ・算数では、がい数の表し方では、位が変わる問題においても比較的、整理され定着している。
  - ・小数の仕組みの理解に課題がある。
- 第5学年でつきたい力
  - ・沢山ある資料から必要な情報を選択し、それらを適切な言葉に書き直す力
  - ・各図形について、定義と性質の違いを理解し、それらを活用する力

<第5学年>

	本校	全国	60%未満
国語	84.3	72.7	5
算数	71	60	29

【国語】

- ・言語, 物語, 説明文の読み取りは定着している。
- ・作文を条件に合わせて書くことは定着している。
- ・情報と情報との関係について理解し, 目的に応じて文章の情報を整理したり, 書いたりすることに課題がある。

【算数】

- ・日々の授業で答えの見通し, 解き方を見通しを整理し, 選択させることで, 個々人が自分なりに状況判断し, 問題に向き合うことができた。

○第6学年でつきたい力

- ・非現実的な問いが5・6年生と増えていく中で, 量感をもつ力・答えを検討する力
- ・読み取った情報を活用する力=情報活用能力
- ・調べたことを目的に応じて表す力

<第6学年>

	本校	全国	60%未満
国語	80.8	74.5	9
算数	76.8	71.6	16

【国語】

- ・漢字, 読み取りは定着している。
- 最終問題の正答率が高いので, 最後まで問題を解くことができる。
- ・文章の中から, キーワードやキーセンテンスを選び出すことに課題が見られた。

【算数】

- ・基本的な計算問題は定着している。
- ・割合の問題に課題が見られた。

○中学校第1学年でつきたい力

- ・文章の中から必要な情報を適切に選び出して整理して表現する力
- ・図から立式をする力