

学校教育目標

ともに学び ともに伸びる

子どもたちが、学び合い励まし合って、みんなで伸び成長して欲しい。
子どもたちと先生がともに汗を流し、信頼の中でそれぞれの力を伸ばして
いきたい。

学校と保護者・地域が協力し、「チーム廿小」として、ともに伸びていく
学校を目指しましょう。



心優しくがんばる子

- 自分で考えて正しく行動する子
- 自分のこと、友達のことを大切にすること
- 目標に向かって努力する子

安心して子どもを託せる学校

- 授業を大切にしている学校
- 元気な挨拶や歌声があふれる学校
- いじめを許さない学校

信頼される教職員

- 授業力を高めたいと願う努力する教職員
- 見過ごさない・見逃さない「感性」を備えた教職員
- 足並みがそろった教職員

【子どもたちに付けたい力】 『思考力・表現力』 『主体性』 『自己有用感』
指導のキーワード 「自分の頭で考えよう」

■ 「分かる・楽しい」授業をつくる

[新学習指導要領の確実な実施]

- 「主体的・対話的で深い学び」の視点による授業改善（「学びの革新」の推進）
- 『市町挑戦加配』を活用した外国語教育の充実

[授業力の向上]

- 算数科の重点的な研究
- 「学年」を中心とした実践的な研修
- 電子黒板の効果的な活用
- 相互参観の実施

[学習に向かう学級づくり]

- 学習規律や研究内容の価値・意味を児童と共有
- 統一感のある学習環境

■ 豊かな「心」をはぐくむ

- 廿小「誇れる3つの自慢」
- 過程で評価し、本番で実感させる行事
- 委員会による主体的な活動の促進
- 問題行動の未然防止と組織的対応の推進（『生徒指導実践指定校』）
- 価値・意味を考えさせる指導

■ 保護者・地域の信頼を高める

- 「廿笑応援団」による授業支援
- 不祥事を起こさない風土の形成
- 児童と向き合う時間を確保するために業務の工夫改善を促進（『業務改善指定校』）
- 明るく風通しの良い職場づくり