

令和4年度の重点課題

○共通

・握力、50m走、ボール投げが、県平均値かつ全国平均値より下回っている。

○総合評価のDE率が、男子26.3%（D評価14名、E評価6名）、女子17.0%（D評価8名、E評価6名）であり、学年全体の約2割（21.5%）を占めている。

上記の課題を受けて具体的に
取り組んだ事項

【体育の授業で行う取組内容】
・毎時間、補強運動を実施する。
→ランニング（400m程度）、腹筋15回、グーパー運動（20回）を行う。
・体育理論で、体力の要素や体力の必要性を学ばせ、補強運動や単元によって高まる体力要素を意識させて取り組ませる。

【体育の授業以外で行う取組内容】
○生徒会
・保健体育委員が行っている昼休憩の外での遊びを推奨する。
○部活動
・運動部を中心に、課題となる要素を補う運動に取り組んでもらうよう呼びかける。
○運動習慣の確立と家庭への協力
・長期休業中に課題を出し、運動習慣が継続できるように運動の機会を意図的に設ける。また、ホームページ等で公表し、家庭での体力づくりへの理解と協力を呼びかける。

令和5年度新体カテストの結果 県平均値(令和4年度)・全国平均値(令和3年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	27.78	25.69	42.51	53.47	89.10		7.68	202.71	17.75	42.83	第2学年	21.98	23.39	44.82	49.55	59.01		8.71	172.72	11.84	50.19

県平均値かつ全国平均値未満

令和5年度新体カテストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	27.78	25.69	42.51	53.47	89.10		7.68	202.71	17.75	42.83	第2学年	21.98	23.39	44.82	49.55	59.01		8.71	172.72	11.84	50.19

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	53.85	29.67	10.99	5.49	第2学年	46.43	30.95	13.10	9.52

学校独自の意識調査

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

○毎時間、W-UPでの補強運動
グーパー運動、テニスボールを使ったキャッチボール、柔軟運動を中心に、様々な運動を体育教員で情報交換しながら取り組んでいく。
○体育理論
・体力の要素や体力の必要性を学ばせ、補強運動や単元によって高まる体力要素を意識させて取り組ませる。

体育の授業以外で行う取組内容

○生徒会
・保健体育委員会と現状の課題と成果を共有する。毎月行われる生徒委員会で、保健体育委員長より本校の課題(ボールを投げる力、握る力を高めるために保健体育委員会としてできることはないだろうか)を投げかけ、委員会の中で課題解決のための具体的な手立てを考えていく。

重点課題

○男女とも、握力・長座体前屈・ボール投げが、県平均かつ全国平均値より下回っている。

令和6年度の
重点目標値

握力、長座体前屈、ボール投げが県平均かつ全国平均より上回る。