

令和7年度の重点課題

○男女とも、握力、上体起こし、長座体前屈、ボール投げの項目において、県平均かつ全国平均を下回っている。
 ○男女とも、体力合計点においても、県平均かつ全国平均を下回っている。
 ○運動やスポーツをすることが嫌い、やや嫌いと答えた生徒が男子では12.5%、女子では17.86%いる。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

【体育の授業で行う取組内容】

○毎時間、W-UPでの補強運動を実施した。腕立て伏せ、腹筋、背筋、グーパー運動、柔軟運動、ランニングを中心に、様々な運動を保健体育科教員で情報交換しながら取り組んだ。

○体育理論

体力の要素や体力の必要性を学ばせ、補強運動では単元によって高まる体力要素を意識させて取り組んだ。

【体育の授業以外で行う取組内容】

○運動習慣の確立と家庭への協力
 長期休業中に課題を出し、運動習慣が継続できるように運動の機会を意図的に設けた。また、ホームページ等で新体力テストの結果を公表し、家庭での体力づくりへの理解と協力を呼びかけを行った。

令和8年度新体力テストの結果 県平均値(令和7年度)・全国平均値(令和6年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	25.42	25.93	45.47	55.24	82.43		7.68	205.70	19.73	43.38	第2学年	20.13	21.94	49.43	47.75	51.59		8.61	169.29	11.30	49.24

県平均値かつ全国平均値未満

令和8年度新体力テストの結果 県平均値(令和8年度)・全国平均値(令和7年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	25.42	25.93	45.47	55.24	82.43		7.68	205.70	19.73	43.38	第2学年	20.13	21.94	49.43	47.75	51.59		8.61	169.29	11.30	49.24

R8年度の県調査結果が判明した後、最新の情報を公表します

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

学校独自の意識調査

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	67.39	18.48	9.78	4.35	第2学年	45.45	35.35	14.14	5.05

実施していない。

重点課題

情意面での課題

○運動やスポーツをすることが嫌い、やや嫌いと答えた生徒が男子では14.13%、女子では19.19%いる。

体力面での課題

○男女とも、握力、ボール投げ、男子は上体起こしの項目において、県平均かつ全国平均を下回っている。

令和9年度の重点目標値

男女とも、握力、ボール投げの項目で、県平均値かつ全国平均値を上回る。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

○毎時間、W-UPでの補強運動を実施する。
 腕立て伏せ、腹筋、グーパー運動、ランニングを中心に、様々な運動を引き続き保健体育科教員で情報交換しながら取り組む。体を動かす楽しさを感じられる要素が入ったウォーミングアップも取り入れる。
 ○体育理論や保健を学ぶ。
 授業の中で運動することの意義を伝えたり、体力の必要性に関する知識を取り入れたりすることで、運動する意欲を向上する。

体育の授業以外で行う取組内容

○生徒会
 保健体育委員会が行っている昼休憩のボールの貸し出しで、積極的に運動する機会や場を設けるとともに、体力向上につながる取組を企画、実施する。
 ○部活動
 運動部を中心に、課題となる体力を補う運動に取り組んでもらうように呼びかける。
 ○運動習慣の確立
 引き続き長期休業中に課題を出し、運動習慣が継続できるように運動の機会を意図的に設ける。