

心豊かに

学校教育目標

「自ら学び みんなで高まる 児童の育成」



HP : <http://www.hatsukaichi-edu.jp/hera-e/>

【6年マイラボ】 9月4・11・18・25日

7月の体験活動に引き続き、探究的な学習の「マイラボ」を行いました。地域の方や保護者の方に安全を確保していただきました。個別テーマに沿って、4回分の計画を立て、実際に活動をしました。テーマの一部をご紹介します。

- ・寿命が短い猫がストレスなく過ごせる家をつくる。
- ・誰が見ても「分かりやすい」「便利」と思える防災マップをつくる。
- ・目が見えない人とも色んな形でやりとりができるように点字を研究したい。
- ・真田幸村と武田信玄の戦い方のちがいについて研究したい。
- ・きれいな音色のストロー笛をつくる。
- ・ブーメランを簡単に、自分の場所まで戻らせるにはどうしたらよいか研究したい。

現在まとめを行っています。学びを広げる活動を計画中です。



【幼保小連絡協議会】 9月18日(水)

今年度入学した児童の出身幼稚園・保育園の先生方を招いて、参観授業と連絡協議会を行いました。来校された先生方に久しぶりに会った児童は、大喜びで声をかけていました。先生方も笑顔いっぱい、素敵な空間が生まれました。授業は、音楽の鍵盤ハーモニカを使った学習をしました。元気のいい鍵盤ハーモニカの音色が、1年生のスペースに広がりました。

連絡協議会には、14園の先生方が参加してくださりました。10月には運動会もありますので、子供たちの成長を見ていただきたいですね。

【七尾中学校区合同研修会】 9月19日(木)

研究主題「自己を認識する力、選択する力、表現する力の育成」のもと、七尾中学校・平良小学校・金剛寺小学校・原小学校へ各学校から職員が参加しました。平良小学校では、6年社会科の授業提案を行いました。「江戸幕府の政治と文化・学問」の中で、260年継続した江戸幕府の仕組みや制度について、武士・民衆(百姓・町民)・鎖国を通して、問いづくりや調べ学習、グループ協議、その後、各自の考えを振り返り、新たな課題を見出すなど、問いづくり・共有・自己調整(ふりかえり)について、研究を進めています。



【令和6年度 全国学力・学習状況調査の結果について】

本年度4月に実施した「全国学力・学習状況調査（6年生）」の結果と分析、及び今後の取組についてお知らせします。学年に応じた取組を授業の中で行い、学力向上に努めて参ります。また、家庭学習は、子供たちの学力定着に欠かせません。ご家庭でも引き続きご協力の程、よろしくお願いいたします。

全国学力・学習状況調査 本年度正答率		
	国語	算数
本校	67.0%	62.0%
全国	67.7%	63.4%
県	69.0%	64.0%

【国語】重点課題

- 集めた情報を分類したり関係付けたりして、伝えたいことを明確にして書くことが難しい。
(書くこと)
- 目的や意図に応じて、事実と感想、意図とを区別して書くなど、自分の考えが伝わるように書き表すことが難しい。
(書くこと)

重点課題に対応した改善指導内容及び方法

- ◎ 複数の情報を分類したり、関係付けたりしながら、論理的に文章にまとめたり、条件に合った文を書いたりする学習に取り組む。
- ◎ 様々な文章の読解において、「原因と結果」、「事実と感想」などの情報と情報との関係を押さえる学習に取り組む。

【算数】重点課題

- グラフから必要な数値を読み取り、条件に合わせて説明することが難しい。(データの活用)
- 異種の二つの量を比べることの意味や比べ方、表し方について理解ができておらず、数量を求めることが難しい。
(変化と関係)

重点課題に対応した改善指導内容及び方法

- ◎ 資料を読み取ったり(社会科)、文章を読んだりする(国語科)など、他教科等でつける力との関連を図り、教科横断的な学習に取り組む。
- ◎ 問題把握する際に、言葉や図、数直線などで表すことで、数量関係を視覚的に捉えられるようにする。

【児童質問紙】重点課題

重点課題

- 国語科・算数科ともに「好き」「大切だ」と肯定的に回答した児童が多い一方で、「わかる」と肯定的に回答した児童がやや低いことから、意欲はあるが理解に結び付いていないと考えられる。
- 家庭における食事、睡眠、学習、スマートフォンの利用など、生活習慣全般に課題がある。
 - ▼朝食を食べている 78.9% (全国：83.4%)
 - ▼毎日同じくらいの時刻に寝ている 35.8% (全国 39.7%)
 - ▼学校が休みの日に2時間以上学習している 17.9% (全国：21.5%)
 - ▼1日あたり2時間以上SNSや動画の視聴をしている 39.2% (全国：33.8%)

重点課題に対応した改善指導内容及び方法

- ◎ 物事を考える際には、他にも方法はないか、さらによい方法はないか、立場が異なるとどうなるか、などと多面的・多角的な視点から捉え、ねばり強く考え続けられるように指導、支援する。
- ◎ 家庭科、保健、道徳、総合的な学習などの各教科・領域において、生活習慣に関わる単元、項目を扱う際には、知識の習得だけでなく、自身の生活習慣を見直す活動を取り入れる。

【4年ひろしまマイタイムライン】 9月25日(水)

4年生は、社会科・総合的な学習の時間で「防災」について学んでいます。廿日市市役所危機管理課中田健史さんをお迎えして、お話を聞きました。27日(金)には、平良地区コミュニティの皆さんをお招きし、平良小学校の備蓄倉庫にある物品の体験活動を行います。

いざというときに、心配ないように、自助・共助・公助について学んでおくことは大切なことだと思います。



平良小学校 10月下校予定時刻(10/1~10/31)

平素より本校の教育活動にご理解ご協力をいただき、ありがとうございます。
また、児童の登下校に関して特別のご配慮をいただき、誠にありがとうございます。

日	曜	主な行事予定	下校時刻					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火		14:10		15:15			
2	水	5年野外活動(由宇青少年自然の家))	14:25			15:30		15:30
3	木	5年野外活動(由宇青少年自然の家))	14:10				16:40	15:15
4	金	読み聞かせ	14:25	15:30		13:00	15:30	
5	土							
6	日							
7	月	おはなしスタジオ 運動会練習開始 教育実習7日-11月1日 2名	14:25		15:30			
8	火		14:10		15:15			
9	水	学校朝会 SC来校13:30-16:45 第1回運動会係会6年(15:15-15:30)	14:25			15:15	15:30	
10	木	委員会(アルバム写真)日本赤十字看護実習12名来校 活動調整会議	14:10				15:15	
11	金	読み聞かせ 6年マイラボ発表会13:30-14:30	14:25	15:30				
12	土							
13	日							
14	月	スポーツの日						
15	火	ふれあい相談日	14:10		15:15			
16	水	委員会朝会 3年稲刈り1・2h	14:25			15:30		
17	木	第2回学校運営協議会5h 授業参観6h協議会 6年係打ち合わせ6h	14:10				15:15	
18	金	読み聞かせ 2年芋ほり1・2h	14:25	15:30				
19	土							
20	日	学校給食フェスタ(大野学校給食センター)9:15-15:00						
21	月	おはなしスタジオ	14:25		15:30			
22	火		14:10		15:15			
23	水	音楽朝会	14:25			15:30		
24	木	運動会予行練習	14:10(15:15)					
25	金	運動会予行練習予備日 前日準備・6年係打ち合わせ6h(木曜日課)掃除なし	14:10				15:30	
26	土	運動会	12:00終了予定 雨天の場合12:10下校					
27	日							
28	月	振替休日						
29	火	こころの劇場6年 6年個人写真	14:10		15:15		16:00終了	
30	水	運動会予備日 クラブ	14:25			15:30		
31	木	校内授業研究(1年生活科)	13:15(1-3のみ14:30)					