

令和7年度 学校評価自己評価表

廿日市市立平良小学校

中期経営目標		短期経営目標	分掌	目標達成のための方策		評価項目 指 標	目標値	中間	最終	評価	結果と課題の分析	コメント	改善方策	
確 か な 学 力	主体的に学 ぶ児童の育 成	学びに向かう意欲があ り、基礎的な学力が定 着している。 【重点項目】	教 務 ・ 研 究	児童が自分の課題と向き合 い、見通しを持って学習に取 り組むような活動の充実を図 る。			75%未満 15%							
		自分の考えをもち、説 明する力が身に付いて いる。 【小・中学校共通項目】		対話を通して、児童が他者と 協働しながら学びを深めるよう な授業改善を推進する。			85%							
豊 か な 心	規範意識を 向上させ、友 達と高まり合う 児童の育成	基本的な生活習慣・学 習習慣が身に付いて いる。 人のためになる活動 をすることを通して自己 有用感が高まってい る。 【小・中学校共通項目】	生 徒 指 導	礼儀や規律など、社会生活で 必要な生活習慣の質的向上 を図る取組を推進する。			85%							
健 や か な 体	心身の健康 や安全な生 活に向けて、 考え行動する 児童の育成	危険を避け、安全に過 ごすための適切な判断 力が身に付いている。  心身の健康につながる 活動を実践している。	健 康 教 育	デジタルシティズンシップ教育 を推進する。			87%							