

「ふるさと廿日市」に愛着と誇りをもち、未来を担う人づくり



## 令和5年度 平良小学校グランドデザイン【感じる・考える・行動する】

### ＝学校教育目標＝

自ら学び みんなで高まる 児童の育成

### ＝目指す学校像＝

全ての児童が夢や目標をもち、友だちと仲良く安心して過ごせる「明日も行きたい!」と思う学校



### ＝育てたい資質・能力＝

- 学び直す力…自分で課題を見つけ、改善に向けて努力することができる
- 伝え合う力…自分の考えをもち、相手に受け入れられる言葉で伝えることができる
- 人とかかわる力…違いを認め、相手の立場に立った言動ができる
- 健康に過ごす力…食事・運動・睡眠など、望ましい生活習慣を身に付けている

### 確かな学力

- ◎他者との交流を大切に  
した授業改善の推進  
(学び合い、ICT活用)
- ◎自ら学習に取り組む習  
慣の育成(学び直し)

### 豊かな心

- ◎気持ちの良い挨拶・返  
事、思いやりのある言  
葉・行動を育てる取組
- ◎学級や委員会の目標達  
成に向け、児童が活躍  
する場の保障

### 健やかな体

- ◎自分の心と体を守る  
生活習慣の育成  
(運動・睡眠・栄養)
- ◎デジタルシティズン  
シップ教育の推進  
(正しい選択・活用)

## ★ ユニバーサルデザインの視点を生かした学習指導・生徒指導・学級経営の推進 ★

### 学校経営の方針 笑顔・挑戦 ～子供たちの笑顔を守るのは私たち～

本校の教職員は、

- ・学校全体で同じ目標に向かって組織で取り組みます。
- ・児童の手本となるように自らの言葉を磨きます。
- ・児童一人一人の多様性を認め、ほめて伸ばします。
- ・いじめなどの問題の早期発見、早期解決に努めます。
- ・授業改善に向けて自ら研究・実践します。
- ・保護者・地域等とつながり、共に児童を育てます。

(保護者、学校運営協議会、地域人材、中学校区の学校、保育園・幼稚園、関係機関)

