

学校教育目標

自ら学び みんなで高まる 児童の育成

★目指す子どもの姿★

- 【学び直す力】・・・自分で課題を見つけ、改善に向けて努力することができる子
- 【伝え合う力】・・・自分の考えをもち、相手に受け入れられる言葉で伝えることができる子
- 【人とのかかわる力】・・・違いを認め、相手の立場に立った言動ができる子
- 【健康に過ごす力】・・・食事・運動・睡眠など、望ましい生活習慣を身に付けている子

<研究主題>

主体的に解決しようとする児童の育成
～単元構成や学び合いの場の工夫を通して～

主体的な学びを促すための工夫

- ① 単元構成・課題設定の工夫
 - ・児童が深く考えられるような「本質的な問い」の設定
 - ・児童が学び直しや自己選択できる単元構成
- ② 学び合いの場の工夫
 - ・児童同士の教え合い、練り合いの場
 - ・ICTを活用した協働的な学びを仕組む場
 - ・児童の考えを広げ深めるための教師のファシリテート
 - ・ユニバーサルデザインの視点を生かした授業づくり

研究仮説

児童の主体的な学びの実現を目指した単元構成を行い、学び合いを生み出す質の高い問いや効果的な交流の場の工夫を行えば、児童の学びに向かう姿勢や思考力が高まり、主体的に問題を解決しようとする態度の育成につながるだろう。