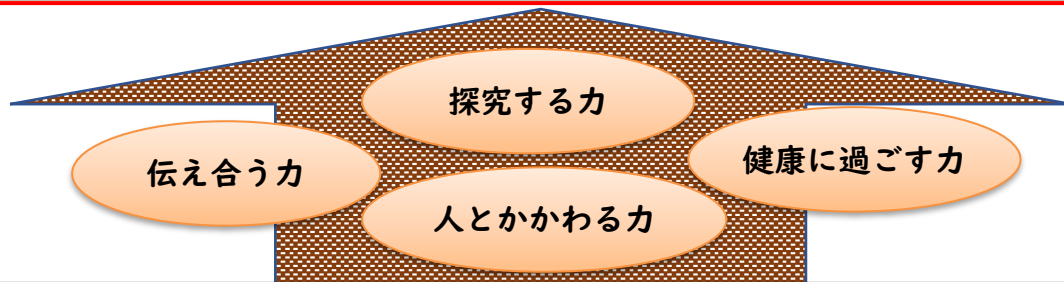


学校教育目標

自ら学び みんなで高まる 児童の育成



★めざす子供の姿★

- 【探究する力】問題解決に向けて問い続けながら深く学ぶことができる
- 【伝え合う力】相手の意見を受け止め、自分の考えを自分の言葉で表現できる
- 【人とかわる力】協働することの良さや難しさを理解し、工夫できる
- 【健康に過ごす力】健康や安全を理解して、学校生活を送ることができる

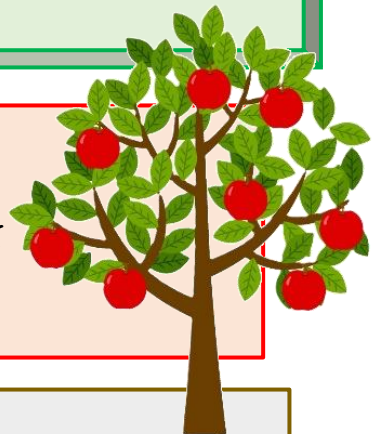
研究テーマ

社会を見つめ、よりよい未来を共創する社会科教育の創造
～主体的に問い続け、他者と協働しながら追究する児童の育成を目指して～

研究テーマに基づく目指す児童像

「主体的に問い続け、他者と協働しながら追究する児童」

- ・社会的事象について、社会的な見方・考え方を働かせ、問いを立てて追究し続ける児童
- ・根拠をもとに他者と対話しながら、最適解や納得解を追究する児童



研究仮説

社会科の単元・授業づくりで、問いを重視した単元計画の工夫」「協働的に考えを深める学習活動の工夫」を行うことで、主体的に問い続け、他者と協働しながら追究する児童が育つだろう。

研究の視点①

問いを重視した単元計画の工夫

研究の視点②

協働的に考えを深める学習活動の工夫

資料の読み取り・活用方法の指導

聞き手の反応・問い返しの指導

授業づくりプロジェクト

安心して対話できる学級経営

学習環境づくりプロジェクト