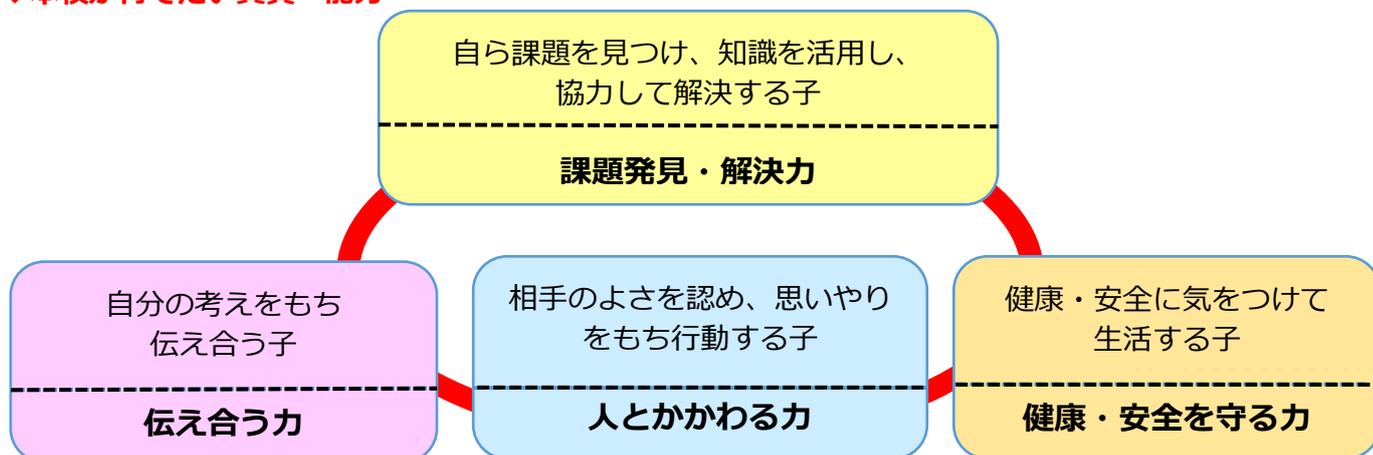


学校教育目標
自ら学び みんなで高まる 児童の育成



◆本校が育てたい資質・能力



◆資質・能力を育てるための主な取組

確かな学力	豊かな心	健やかな体
◎児童一人一人の学力向上を目指す取組（ICTの活用、個別学習） ◎自分の考えをもち、他者と交流する場面を大切にした授業改善の推進	◎気持ちの良い挨拶・返事、思いやりのある言葉・行動を育てる取組 ◎学級や委員会の目標達成に向けた主体的な活動の充実	◎自分の心と体を守る生活習慣の育成（感染症対策・体力向上等） ◎体幹を意識した姿勢指導の充実（立腰、書く時・食べる時の姿勢を整える）
ユニバーサルデザインの視点を生かした 学習指導・生徒指導・学級経営の推進		

学校経営の方針 ✨ 笑顔・挑戦 ～子供たちの笑顔を守るのは私たち～

本校の教職員は、

- ・学校全体で同じ目標に向かって組織で取り組みます。
- ・児童の手本となるように自らの言葉を磨きます。
- ・児童の良いところを見つけ、ほめて伸ばします。
- ・いじめなどの問題の早期発見、早期解決に努めます。
- ・児童及び自らの健康・安全を守るよう高い意識をもって取り組みます。
- ・授業改善に向けて自ら研究・実践します。
- ・保護者・地域等とつながり、共に児童を育てます。（保護者、学校関係者評価委員会、学校運営協議会、地域人材、中学校区の学校、保育園・幼稚園、関係機関）

本校 三つの資質能力	生きて働く知識・ 技能	未知の状況に対応できる思 考力・判断力・表現力	学びに向かう力・人間性 の涵養
課題発見・解決力	○	○	○
言語能力	○	○	○
人とかかわる力		○	○
健康・安全を守る力	○	○	○

平良小学校 校歌

平和を心のまもりとし
 たがいに仲良くむつまじく
 学びの道にいそしみて
 文化の華に培わん

 良心おのが鏡にて
 言葉つつしみ身をおさめ
 明るく清く美しく
 よき校風を打ち立てん

 校内一つに結び合い
 正しく強く健やかに
 代の荒波も乗り越えて
 新日本の子とならん