

「ふるさと廿日市」に愛着と誇りをもち、未来を担う人づくり



令和8年度 平良小学校グランドデザイン【感じる・考える・行動する】

＝学校教育目標＝

自ら学び みんなで高まる 児童の育成

＝目指す学校像＝

全ての児童が夢や目標をもち、友だちと仲良く安心して過ごせる「明日も行きたい!」と思う学校



＝キャッチフレーズ＝

～あいさつと歌声のあふれる学校～

＝育てたい資質・能力＝

- 探究する力…問題解決に向けて問い続けながら深く学んでいる。
- 伝え合う力…相手の意見を受け止め、自分の考えを自分の言葉で表現している
- 人とかかわる力…協働し貢献しながら、よりよい人間関係を築いている。
- 健康に過ごす力…健康や安全を意識して、学校生活を送っている。

確かな学力

- ◎知恵を出し合い、学びを深める対話力の育成（協働）
- ◎見通しを持って追究する学び方の育成（探究）

豊かな心

- ◎気持ちの良い挨拶・返事、思いやりのある態度の育成（思いやり）
- ◎人のために役立とうとする意欲の育成（貢献）

健やかな体

- ◎自分の心と体を守る生活習慣の育成（健康）
- ◎運動することや体力づくりへの関心・意欲の育成（体力）

★ ユニバーサルデザインの視点を生かした学習指導・生徒指導・学級経営の推進 ★

学校経営の方針 笑顔・挑戦 ～子供たちの笑顔を守るのは私たち～

本校の教職員は、

- ・学校全体で同じ目標に向かって組織で取り組みます。
- ・児童の手本となるように自らの言葉を磨きます。
- ・児童一人一人の多様性を認め、ほめて伸ばします。
- ・いじめなどの問題の早期発見、早期解決に努めます。
- ・授業改善に向けて自ら研究・実践します。
- ・保護者・地域等とつながり、共に児童を育てます。

（保護者、学校運営協議会、地域人材、中学校区の学校、保育園・幼稚園、関係機関）



平良小学校 校歌

平和を心のまもりとし
たがいに仲良くむつまじく
学びの道にいそしみて
文化の華に培わん

良心おのが鏡にて
言葉つつしみ身をおさめ
明るく清く美しく
よき校風を打ち立てん

校内一つに結び合い
正しく強く健やかに
世の荒波も乗り越えて
新日本の子とならん