

令和6年度の重点課題

○男子の「立ち幅跳び」「ボール投げ」が県平均と全国平均をともに下回っていた。

○女子の「シャトルラン」が県平均を下回っていた。

上記の課題を受けて具体的に
取り組んだ事項

○サーキットトレーニングを体育の導入で行い、基礎体力の向上を図る。

○準備運動の多様化を図り、「球技」「跳ぶ」「走る」などの主運動につながる運動に取り組む。

○委員会で、「ボール投げ記録会」「ドッチボール大会」「握力測定会」などの運動を企画・実施する。

○各学年の苦手な項目の体力テストの再測定を行い、自分の成長に気づかせる。

令和7年度新体力テストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	14.49	18.93	32.06	40.53	49.51	9.68	157.57	21.67	51.98	第5学年	14.62	18.17	36.48	37.95	34.02	9.84	150.83	13.44	53.56

県平均値かつ全国平均値未満

令和7年度新体力テストの結果 県平均値(令和7年度)・全国平均値(令和6年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	14.49	18.93	32.06	40.53	49.51	9.68	157.57	21.67	51.98	第5学年	14.62	18.17	36.48	37.95	34.02	9.84	150.83	13.44	53.56

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	74.55	20.00	1.82	3.64	第5学年	71.43	9.52	14.29	4.76

学校独自の意識調査

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

○サーキットトレーニングを体育の導入で行い、基礎体力の向上を図る。

○準備運動で、主運動につながる運動を効果的に行うことで、運動技能の向上を図る。

○その単元だけでなく、短時間でも少しずつ、長期間継続して取り組むことで、運動能力の向上を図る。

体育の授業以外で行う取組内容

○委員会で、例えば、「ボール投げ記録会」「握力測定会」などの、平均値以下の運動項目に関する運動イベントの企画をし、実施する。

○体力テストの再測定を行い、自分の成長に気づかせ、より運動に親しもうという意欲を向上させる。

重点課題

情意面での課題

○運動が嫌い、やや嫌いと答えた児童の割合が男女ともに増えた。

体力面での課題

○男子の「立ち幅跳び」「シャトルラン」以外の項目が県平均かつ全国平均の値未満となっている。

○女子の「立ち幅跳び」以外の項目が県平均かつ全国平均の値未満となっている。

令和8年度の
重点目標値

○県平均かつ全国平均値未満の項目を男女ともに、4つ以下になるよう改善を図る。

○全職員に向けて、児童の体力向上に関する意識の向上を図る。