

令和7年度の重点課題

○男子の「立ち幅跳び」「シャトルラン」以外の項目が県平均かつ全国平均の値未満となっている。
 ○女子の「立ち幅跳び」以外の項目が県平均かつ全国平均の値未満となっている。
 ○運動が嫌い、やや嫌いと答えた児童の割合が男女ともに増えた。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

○サーキットトレーニングを体育の導入で行い、基礎体力の向上を図る。
 ○準備運動で、主運動につながる運動を効果的に行うことで、運動技能の向上を図る。
 ○その単元だけでなく、短時間でも少しずつ、長期間継続して取り組むことで、運動能力の向上を図る。
 ○委員会で、例えば、「ボール投げ記録会」「握力測定会」などの、平均値以下の運動項目に関する運動イベントの企画をし、実施する。
 ○体力テストの再測定を行い、自分の成長に気づかせ、より運動に親しもうという意欲を向上させる。

令和8年度新体力テストの結果 県平均値(令和7年度)・全国平均値(令和7年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	16.19	20.68	38.30	42.89	60.00	9.20	163.22	26.11	58.32	第5学年	14.79	20.74	40.26	41.74	44.36	9.79	149.54	14.13	57.38

県平均値かつ全国平均値未満

令和8年度新体力テストの結果 県平均値(令和8年度)・全国平均値(令和7年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	16.19	20.68	38.30	42.89	60.00	9.20	163.22	26.11	58.32	第5学年	14.79	20.74	40.26	41.74	44.36	9.79	149.54	14.13	57.38

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	76.00	20.00	0.00	4.00	第5学年	64.00	28.00	0.00	8.00

学校独自の意識調査

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- サーキットトレーニングを体育の導入で行い、基礎体力の向上を図る。
- 児童が運動の楽しさを味わえるよう、協力して活動する場面やゲーム性のある運動を取り入れる。
- 準備運動で、主運動につながる運動を効果的に行うことで、運動技能の向上を図る。

体育の授業以外で行う取組内容

- 委員会を中心にスポーツイベントや握力測定会、50m走チャレンジなどを実施し、運動に親しむ機会を増やす。
- 外遊びを推進し、日常的に体を動かす習慣の定着を図る。
- 体力テストの再測定を行い、自分の成長に気づかせ、より運動に親しもうという意欲を向上させる。

重点課題

情意面での課題

- 男子
・運動やスポーツをすることが好きと答える児童の割合が76%である。
(前年比↑1.55%)
- 女子
・運動やスポーツをすることが好きと答える児童の割合が64%である。
(前年比↓7.43%)

体力面での課題

- 女子の「握力」「50m走」の項目が県平均かつ全国平均の値未満となっている。

令和9年度の
重点目標値

- 体育の授業改善や体育的行事、体育委員会活動を通して、児童が日常的に運動に親しむ機会の充実を図る。
- 全職員が児童の体力向上に関する共通理解をもち、学校全体で組織的に取り組む。