

学校教育目標

主体的に学び 他と協働しながら解決していく児童の育成

令和7年10月30日

根気よく努力した先に見えてくるもの！



11月15日の学習発表会に向けて、1か月を切った今、毎日楽器の音が鳴り響き、児童の群読や合唱の声が校内にあふれています。始めは、それぞれのパート練習だったり、セリフと動きをどういうふうに表示するかの試行錯誤だったり、完成された姿があまり見えない中で、模索を繰り返しているようでした。一人一人は一生懸命であっても、音がバラバラだったり、自分の音だけを追っていたりする時期は、教師のストップが頻繁にかかります。もっと上手な表現を目指したいわけですが、すぐに上達するわけもなく、練習に足が向かない日もあります。でも、上達するには練習あるのみ。何度も何度も繰り返して、自分は絶対にできると確信がもてるまでやり続ける中で、うまくできる瞬間が少しずつ訪れます。そこで、ようやく人の音を意識できるようになり、他の音と合わせたハーモニーが心地よくなってきます。教師のタクトを見つめ、音が一つになったときに、鳥肌が立つほどの達成感が待っています。それは音が一つになっただけでなく、心も一つになったことを意味しています。私たちも長い人生の中で、チームで何かを始めていくときに、練りあいをしつつ、紆余曲折を経て、意見をたたかわせて、お互いに励まし合って、繰り返し挑み続ける過程を通して、チーム一丸となって勝利を手にしたり、作品を仕上げたり、仕事を達成したりしてきました。しかしながら、児童にはまだまだその経験が少ない。すごい！と思えることはそう簡単に手に入るものではなく、自分のことをあきらめてしまったらそこで終わってしまう。自分を信じて、根気よく努力していくことを続けた先に、ようやく何かが見えてきたり、手応えを感じたりできるのだということを毎年の発表会でぜひとも味わわせてやりたいです。学校行事とはそういう大きな教育的な価値があります。それがやがてくる進路選択であったり、誰かのために何かを成し遂げることであったり、自立した社会人としての自己実現につながったりしていくことを、ちょっと先に生まれた大人の我々が、後輩である児童にしっかりと伝えていきたいです。



遠足(10/23)

気持ちよい秋晴れの中、1・6年、2・5年、3・4年のペア学年で遠足に行きました。行き帰りで手をつないだり、体調を気遣ったり、お弁当を一緒に食べたりしながら、しっかりと話をしていました。上の学年が考えてくれたレクもあり、ペア学年交流の思い出がまた一つ増えました。



ペアレク

本校では「ペア学年や異学年交流で自分なりに人のために役立つことができる」を目標にしています。上の学年が下の学年に様々な場面で教えていくことはもちろん、下の学年も上の学年に感謝の気持ちをもちながら、やがて高学年になったときに必要な行動を日々お手本を見ながら学んでいます。



野外活動（5年生：10／15・16 広島市三滝少年自然の家）

5年生の合言葉「For You ～友・優・結～」の通り、友だちとお互いを思いやる優しさをもって助け合い、団結・結束する2日間でした。しおりを見て、自分たちで、次の活動に必要なものを準備し、5分前行動で整列し、説明をしっかりと聞くことで、自由な活動時間を引き延ばし、有意義な時間をみんなの力で創り出していました。



毎食おいしくいただきました 紙飛行機大会：滞空時間で勝負 レクは大盛り上がり！



厳かなキャンドルファイヤー

就寝前の室長会議！

部屋の中も整然と整理され



協力してシーツたたみ アスレチック：つり橋に挑戦 カプラ：チームワークの結晶

地御前史跡めぐり(6年生:10/9)

6年生は毎年、総合的な学習の時間を使って「地御前の史跡」について調べ、まとめています。地御前地域には、史跡がたくさん残っていますが、地御前郷土文化保存会の方をゲストティーチャーにお招きし、学んだことを自分たちなりにまとめ、ボランティアガイドをすることで、地域の宝を継承していくことにつながっています。自分たちで作ったリーフレットやペープサートなどを巧みに活用しながら一生懸命説明をしました。

先日行われた地御前市民センターまつりの廿日市市長様のお話でも、この取組が取り上げられ、「地御前は、地域が一体となって世代間交流で盛り上げている」として紹介されたことがとてもありがたく、地域で育てていただいていることに改めて感謝です。



車椅子体験(4年:10/16)

4年生の総合的な学習の時間では、「くらしやすいまち」について学んでいます。この日は車椅子で生活する方について、お話を聴いたり、車椅子に乗ったり押したりする体験をしながら、自分たちの気づきをまとめました。マットの段差さえ不自由があること、外では少しのこぼこも直接体に影響があることなどを実感していました。

4年生は、この他にも点字を実際に打ってみたい、高齢者の疑似体験してみたいと、様々な活動を通して、福祉について自分たちでできることを考えます。小学生の時代から、「人に優しいまちづくり、人に優しい地御前地域」について意識を高くもち、自分の将来に活かしてほしいです。



ほほえみコンサート(3年:10/28)

毎年、3年生がほほえみコンサートとしてプロの生演奏を聴く機会があります。本年度は、弦楽四重奏で「アイネクライネナハトムジーク」「ピノキオ」等たくさん名曲を聴きました。また、「ビリーブ」「校歌」をプロの生演奏で歌うという貴重な経験をさせてもらい、音楽の素晴らしさを実感することができました。



【学校に行こう週間】

◇参観日

- ・11月 5日(水) 13:30~14:15
- ・11月 6日(木) 13:15~14:00

※地域の方も是非お越しください。その際は、職員玄関の名簿にお名前をご記入の上、図書室前から教室棟にお入りください。スリッパなどをご持参ください。

◇学習発表会

- ・11月15日(土) 9:30~11:20

【いじめ・体罰・セクハラアンケート】

10月上旬のアンケートへのご協力ありがとうございました。各クラスで担任から全児童に聴き取りを行い、必要な指導を行っております。気になることについては、どんな小さなことでも保護者の方に連絡し、情報共有をさせていただいております。(なお、万が一、いじめが犯罪行為に相当し得ると認められる場合には、学校としても、いじめ防止対策推進法に基づき、警察への相談・通報を行いますので、予めご承知おきください。)

地御前小学校 11月下校予定時刻(11/1～11/30)

日	曜	主な行事予定	下校時刻					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	土	VOICE2025 13:00～17:00						
2	日							
3	月	文化の日						
4	火		14:25		15:15			13:10
5	水	ひろしま教育ウィーク自由参観(5H) 月曜日課 みんなで減災10:00 食に関する指導5h:1年生		14:25			15:15	
6	木	ひろしま教育ウィーク自由参観(5H)			14:10			
7	金	校内研修:4年生 読み聞かせ1・3・5年生・なかま学級		13:10		14:20		13:10
8	土	親子DEクリンデー						
9	日							
10	月	SC(松尾先生)来校		14:25			15:15	
11	火		14:25		15:15			
12	水			14:25			15:15	
13	木	学習発表会リハーサル 委員会			14:10			15:00
14	金			14:25			15:15	
15	土	学習発表会			11:30			
16	日							
17	月	代休						
18	火		14:25		15:15			
19	水	月曜日課 先進校視察(豊川市) 特別支援教育アドバイザー教育相談		14:25			15:15	
20	木	1年秋見つけ(キラキラ公園)2・3h クラブ		14:10			15:00	
21	金	読み聞かせ2・4・6年生県小社大会(給食後下校)			13:05			
22	土							
23	日	勤労感謝の日						
24	月	振替休日						
25	火	牡蠣打ち見学5年:AM	14:25		15:15			
26	水	4年生:高齢者疑似体験1・2h 野坂中学校研究授業			13:10			
27	木	校内授業研修5年(佐野先生来校) 4年:伝統工芸品教室1～4h(図工室)			13:10		14:20	13:10
28	金	読み聞かせ1・3・5年生・なかま学級 けん玉教室(1年生)2h		14:25			15:15	
29	土							
30	日							

教職員が研究会に参加するため、児童は給食後下校します。

教職員が研究会に参加するため、児童は給食後下校します。

本校で第5学年の校内授業研修を行います。5年生以外は、給食後下校します。