

学校教育目標

主体的に学び 他と協働しながら解決していく児童の育成

令和7年8月27日

今年はお盆を過ぎても、連日猛暑が続いております。児童も久しぶりの登校で、様々な表情を見せてくれています。教室では、担任の先生やクラスの友だちに夏休み中の話をしたり、早くも2学期の学習に取り組んだりしています。

「いじめ」の問題は「いのち」の問題として



今年は戦後80年、被爆80年。広島のみならず、追悼や継承の番組も多く放送されました。

日本が80年間、戦火にさらされなかったことは、国民の不断の努力にもよるものですが、世界情勢を見ると、今の大人たちが全力で「いのちを守る行動」をしていかねばならないと痛感します。

学校現場も「いのち」について考えさせていく最前線です。熱中症や怪我、アレルギーなどの緊急事態への対応もありますが、「いじめ」の問題も日々の生活の中で、最も身近に起こり得て、心して対応していくべき問題です。「いじめ」の問題は「いのち」の問題です。「いじめ」の問題は「人のいのちをおびやかす」問題、場合によっては「人のいのちを奪う」大問題です。学校でも家庭でもそういう認識に立って、日々の児童の様子を注視し、指導を行っていくことが不可欠です。

「いじめについてふり返ろう！」のカードは各学級に配付して日々の生活の中で確認し、いじめの未然防止に努めています。何か問題が起きたときには、このカードに立ち返って指導をしています。

※いじめについてふり返ろう！

次の1～12のようなことをされた人が、苦しんだり
いやな思いをしたりすることは「いじめ」です。

- 1 ひやかす・からかう 2 悪口・陰口を言う
- 3 人をばかにする
- 4 仲間外れにする・無視する・さける
- 5 聞こえるようにいやなことを言う
- 6 他の人とはちがうひどい言い方をする
- 7 他の人とはちがう冷たい態度をとる
- 8 わざとぶつかる・たたく・ける
- 9 人のものをかくす・ぬすむ・こわす
- 10 物やお金をたかる・おごらせる
- 11 いやなことやはずかしいこと、
危険なことをする、人にさせる
- 12 ラインやメッセージ、オンラインゲームなど、
SNS上で悪口や陰口を書き込む

また、いじめアンケートをする際には、これらのことが「いじめ」になることを意識付けさせてから記述させています。本年度6月に行ったアンケート後には、担任が全ての児童から聴き取りを行いました。（記述が難しい1年生は、面談を行って、アンケートシートに書き込んで保管しています。）いじめの詳細については当該児童や関係児童から聴き取りと必要な指導を行い、加害・被害児童の保護者に連絡をさせていただきました。

同様に、生徒指導上の諸問題についても、学年担任や管理職で聴き取りを行って記録に残し、学校全体で共有しました。当該児童への必要な措置を行った後加害・被害双方の保護者に伝え、家庭でわが子に話していただき、引き続きの見守りをお願いしています。

さらに、地小っ子ガイドにも掲載している通り、

「1 法令・法規に違反する行為」「2 学校生活のきまりなどに従わない行為」については、当該児童を教室から取り出して「問題行動への特別な指導」

を行います。学校は全児童にとって、安心・安全な場所でなければなりません。「いじめはいのちの問題」です。2学期をスタートするにあたり、この問題を全教職員で真剣にとらえ直し、「人と人の関係を上手に築ける」「人を思いやれる」「人の役に立つことを喜べる」児童を日々の教育活動で育てていきます。ご家庭でもしっかりと児童の様子を見て声をかけ、話をしてみてください。

みなさん、夏休みに、しっかりと充電できましたか！？



先生たちの夏休みは、ZOOMで東京の大学教授と授業づくりについて検討をしたり、野坂中学校・宮内小学校の先生方と合同で、9年間の学びについて研修したりしました。



先生たちは夏休み中にどんなことをしているのかな？ その一部を紹介します！

2学期からの体育授業の充実に向けた実技研修も真剣です！



みんなが、安全・安心・気持ち良く2学期が迎えられるように環境整備もしました。



毎日お水をありがとう！
今日もこんなに咲いているヨ。



22日登校日の1年生！

夏休みからの切り替えができていますね。

さあ、2学期に向けた準備は万端ですね！子供たちからも充電されたパワーを感じます。
2学期は、行事や体験学習等もたくさん予定しています。自分の学びを実感しながら、友だちと協力して、気付きや考えを活かし、実りある毎日を積み重ねていきましょう。

地御前小学校 9月下校予定時刻(9/1~9/30)

日	曜	主な行事予定	下校時刻					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月	始業式(給食開始) 一斉下校	14:25					
2	火	教育実習～9/30(5-2)	14:25	15:15				
3	水		14:25			15:15		
4	木	委員会 教育実習～10/3(5-1)	14:10				15:00	
5	金		14:25		15:15			
6	土							
7	日							
8	月	学校評価(保護者・児童アンケート)	14:25			15:15		
9	火		14:25	15:15				
10	水	史跡巡り学習(6-2:3h)	14:25			15:15		
11	木	史跡巡り学習(6-1:2h) クラブ	14:10			15:00		
12	金	読み聞かせ2・4・6年生 特別支援教育アドバイザー教育相談	14:25		15:15			
13	土							
14	日							
15	月	敬老の日						
16	火	心の相談日 児童朝会(放送) 初任者訪問指導2h(2-2授業)3h指導	14:25	15:15				
17	水	4年:ひろしま防災出前講座3～6h 川柳教室2年2～4h	14:25			15:15		
18	木	服務研修15:30 特別支援校内委員会16:00	14:10					
19	金	読み聞かせ1・3・5年生・なかま学級	14:25		15:15			
20	土							
21	日							
22	月	川柳教室4年2・3h SSR(松尾先生)来校	14:25			15:15		
23	火	秋分の日						
24	水		14:25			15:15		
25	木	川柳教室1年2・3h	14:10					
26	金	読み聞かせ2・4・6年生 校内研修:授業研:3年4h・6年5h	13:10					14:20
27	土							
28	日							
29	月	川柳教室3年2・3h	14:25			15:15		
30	火	授業参観⑤・学級懇談会⑥ 食に関する指導5h3年生	14:25					

【10月の主な行事予定】

15日(水)～16日(木)5年野外活動

23日(木)遠足【予備日27日(月)】

30日(木)～31日(金)6年修学旅行