

令和8年度 廿日市市立地御前小学校 学校評価自己評価表 (当初)

学校教育目標 『主体的に学び続け、他と協働しながら自ら創り上げていく児童の育成』	
「ふり返る」「気付く」「その先をつくり出す」	
目指す児童像	○自分の言葉で進んで表現し、友たちとともに高まる子
目指す学校像	○地域とともに歩み、感謝する心が育つ学校
目指す教職員像	○誠実で信頼され、協働して職責を果たす教職員

評価	
S:目標を大きく上回った(目標値+5%以上)	A:目標達成(目標値~+4%)
B:ほぼ達成(目標値±3%)	C:もう少し(-4%~9%)
	D:できていない(-10%以上)

評価計画

中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目・指標	目標	担当	結果	評価(中間)	今後に向けて
主 体 的 な 学 力 の 定 着 の 推 進	主体的に課題に取り組む、自己調整しながら学び続ける児童の育成(市共通項目)	○主体的な学びの推進 ・児童が主体的に学び続ける学習の中で、基礎的な知識・技能の定着を図るための学習活動・環境、学習の手引き・プリントの工夫 ・児童自身が自己理解・自己調整しながら学習を進め、学び続けられるような振り返りの充実	・算数科単元末テストにおいて、「知識及び技能」の正答率が80%以上の児童の割合	85%	教務研究			
			・児童アンケートにおいて、「自分の学びを振り返り、理解するまであきらめずに学習した」と肯定的な回答をした児童の割合	90%				
豊 か な 心 の 育 成	相互評価や自己の振り返りにより自己有用感を高める児童の育成	○自己有用感の向上 ・相互評価の必然性が生じる協働する場の設定  ・各教科、特別活動、総合的な学習の時間、掃除等における異学年交流の推進	・児童アンケート「自分の考えを友だちと交流することが、自分のためになっています。」	80%	教務研究			
			「ペア学年や異学年交流では、自分なりに人のために役立つことができた」において、肯定的な回答をした児童の割合	85%	生徒指導			
健 や か な 体 の 育 成	各種運動の基礎となる走力の向上	○「走の運動遊び」を取り入れた授業改善 ・「走り方教室」の実施 ・職員研修の実施 ・記録カードの活用	・年度当初に計測した50m走の記録を上回る児童の割合	85%	保健体育			
家 学 庭 校 と ・ 地 域 連 携	児童に地域のことを知らせ、保護者・地域に学校のことを知らせる学校運営	○地域素材(人・もの・こと)を取り入れた学習活動の工夫 ・ふるさと学習の充実 ・地域ボランティアの方の積極的活用  ○積極的な学校情報の発信 ・学校だより・HP、メール配信等の発信	・児童アンケート「地御前や廿日市のことを勉強することは好きですか」	80%	各学年			
			・保護者アンケート「お便りやホームページ、メール等で学校の様子がわかる」において肯定的な回答をした児童・保護者の割合	80%	管理職			