

1 学校教育目標

廿日市市教育振興計画基本理念

「ふるさと廿日市」に愛着と誇りをもち、未来を担う人づくり

七尾中学校区 めざす子ども像

「主体的に感じ考え表現する児童生徒

夢をもち 自らチャレンジする 金剛寺っ子の育成



2 学校経営理念

(1) ミッション・ビジョン (使命・将来の学校像)

「子どもの夢を育む」学校

～児童・教職員・保護者・地域の協働～

(2) めざす学校像・子ども像・教職員像

学 校	<ul style="list-style-type: none"> ○ 課題発見・解決能力を育成し、「生きる力」を育む学校 ○ 多様性を理解し、安心して学び、ともに高まる学校 ○ 家庭・地域社会と連携し、信頼される学校
--------	---

子 ど も	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学びに挑戦する子 ○ よりよい生活が創り出せる子 ○ ルールやマナーが理解できる子
-------------	---

教 職 員	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「子どもが主役」の教育活動を支援・推進し、一人一人のよさを伸ばす教職員 ○ 同僚と協働し、お互いを高め合うことのできる教職員 ○ 自らの立場・責任を自覚し、自律的に仕事にあたることのできる教職員
-------------	---

(3) キャッチフレーズ

互いに認め合い 学び合い 高め合う チーム金剛寺

多様性を理解し協働しながら実践することを通して、私たち自身が同僚性を醸成し、未来を創る児童の手本となる姿を見せる。その上で児童の多様性も認め、高め合う集団を児童とともに創り出す。

3 今年度の重点

(1) 確かな学力

- ① 主体的に学びを進める児童の育成 (個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実)
 - ・ 自分を知り自分の学びを調整しながら学びに向き合う姿の育成
 - ・ 自己選択・自己決定、学びの振り返り・次の学びへの見通しの場
 - ・ 学習環境づくり、必然性のある学びの場、多様なアウトプット等の工夫
 - ・ マイプラン学習や自由進度学習など子どもが主役の授業づくり

- ② 連続した学校と家庭の学び
 - ・自律をめざした家庭学習
 - ・基礎的、基本的な内容の徹底
- ③ 特別支援教育の視点を生かした取組の充実
 - ・教育活動のユニバーサルデザイン化
 - ・家庭及び関係諸機関との連携

(2) 豊かな心

- ① 生徒指導の充実
 - ・発達支持的生徒指導（「自ら育つ力を持った子ども」として背中を押す）、全教職員による一貫した指導
 - ・いじめを許さない学校づくり（心の健康観察の活用）
 - ・ルールやマナーを理解し、自ら考え実行する児童の育成
- ② 児童会活動の充実
 - ・委員会活動の活性化による自己有用感や貢献意識の醸成
 - ・児童会活動の活性化（自分たちで考えた活動の創造）
- ③ 異学年交流の活性化
 - ・縦割り班活動の充実（掃除、金剛寺小まつり、自主学習、総合的な学習等）
 - ・キラリメッセージによる認め合い
- ④ あいさつの広がる学校
 - ・気持ちの良い挨拶（学校内外）、場に適した言葉遣い

(3) 健やかな身体

- ① 体力づくりの推進
 - ・活動意欲を高める授業づくり
 - ・外遊びの推奨、日常的に体を動かせる場の提供
- ② 基本的な生活習慣の確立
 - ・チャレンジウィズメディア（七尾中学校区）
 - ・自身の健康状態に係る児童の主体性の育成
- ③ 食育の推進
 - ・給食指導の充実（心身の健康、感謝の心）
 - ・アレルギー等に係る情報共有と適切な対応

(4) 信頼される学校

- ① 心理的安全性の高い職場づくり
 - ・風通しのよい職場づくり
 - ・チーム担任の充実（ブロック会・学年会）
 - ・働きがいのある職場づくり、業務改善・校務DX化の推進
- ② 学校外との連携・協働
 - ・七尾中学校区四校連携、幼保小連携・接続
 - ・コミュニティスクールとしての開かれた学校づくり
- ③ 安心・安全な学校づくり
 - ・危機管理マニュアルの徹底
 - ・サービス規律の徹底