



金剛寺小だより

互いに認め合い 学び合い 高め合う チーム金剛寺

令和7年度 学校便り

2月号《No.11》

令和8年1月23日発行
廿日市市立金剛寺小学校

第2回学校評価アンケート集計結果です

12月1日～12日の期間に第2回学校評価アンケートを行いました。保護者の方にもご協力いただきました。ありがとうございました。

児童アンケートと保護者アンケート結果をご紹介します。

(1) 児童アンケート

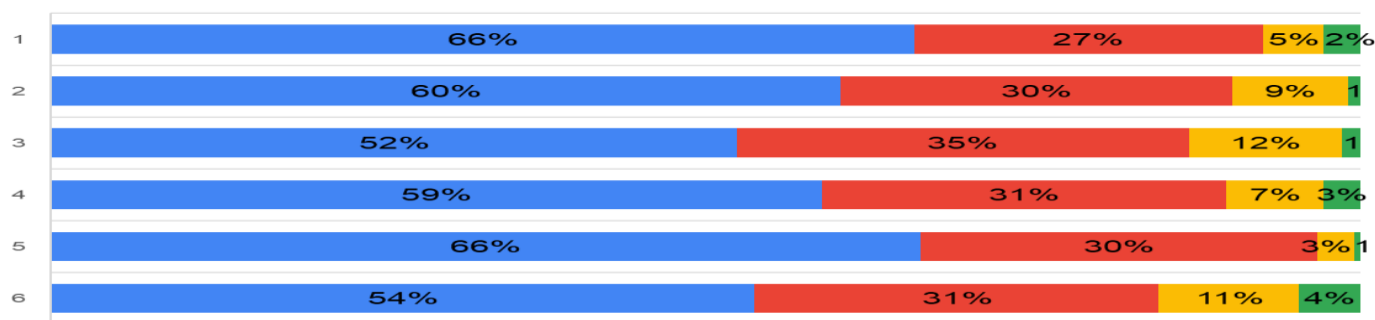
第1回アンケートと第2回アンケートの結果の比較です。

(児童アンケート調査指標)

- 1 学校は楽しい
- 2 課題を解決するために自分に合った学び方で学習を進めたり、自主学習に取り組んだりしている。
- 3 学習でも生活でも、理由をつけて自分の考えを説明することができる。
- 4 色々な授業や学習で学んだことを生活や他の教科で使うことができる。
- 5 係・当番活動や委員会活動等でみんなの生活をよりよくするために考えて行動している。
- 6 自分の良さや自分らしさが認められている。

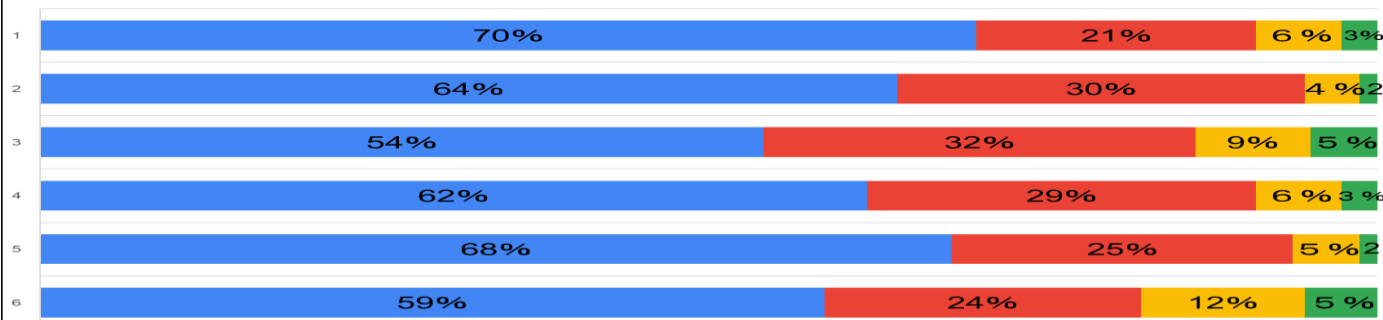
第2回 学校評価 児童アンケート

■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない



第1回 学校評価 児童アンケート

■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない



項目1、項目3、項目5、項目6で肯定的評価が伸びていました。項目1は、91%→93%、項目3は、86%→87%、項目5は、93%→96%、項目6は、83%→85%となっています。項目1の「学校は楽しい」項目5の「係・当番や委員会活動等でみんなの生活をよりよくするために考えて行動している」項目6の「自分の良さや自分らしさが認められている」と感じている児童が増えました。嬉しい結果だと素直に感じています。その中でも、項目5の「みんなの生活をよりよくするために考えて行動する」ことを意識している児童が最も増加していたことは嬉しい限りです。金剛寺っ子の特徴だとも言える結果です。集団で活動する学校では、付けたい力として「協働性」「自己有用感」があります。各学年・各学級で、「集団の中で自分の良さや強みを生かすにはどうすれば良いか」「他人と上手く関わっていくにはどうすれば良いか」など、目の前の子ども達の

課題を的確に捉えて丁寧に取り組んできた成果が少しずつ出てきていると感じています。さらに児童の協働性・自己有用感が高まるように、引き続き取り組んでいきます。

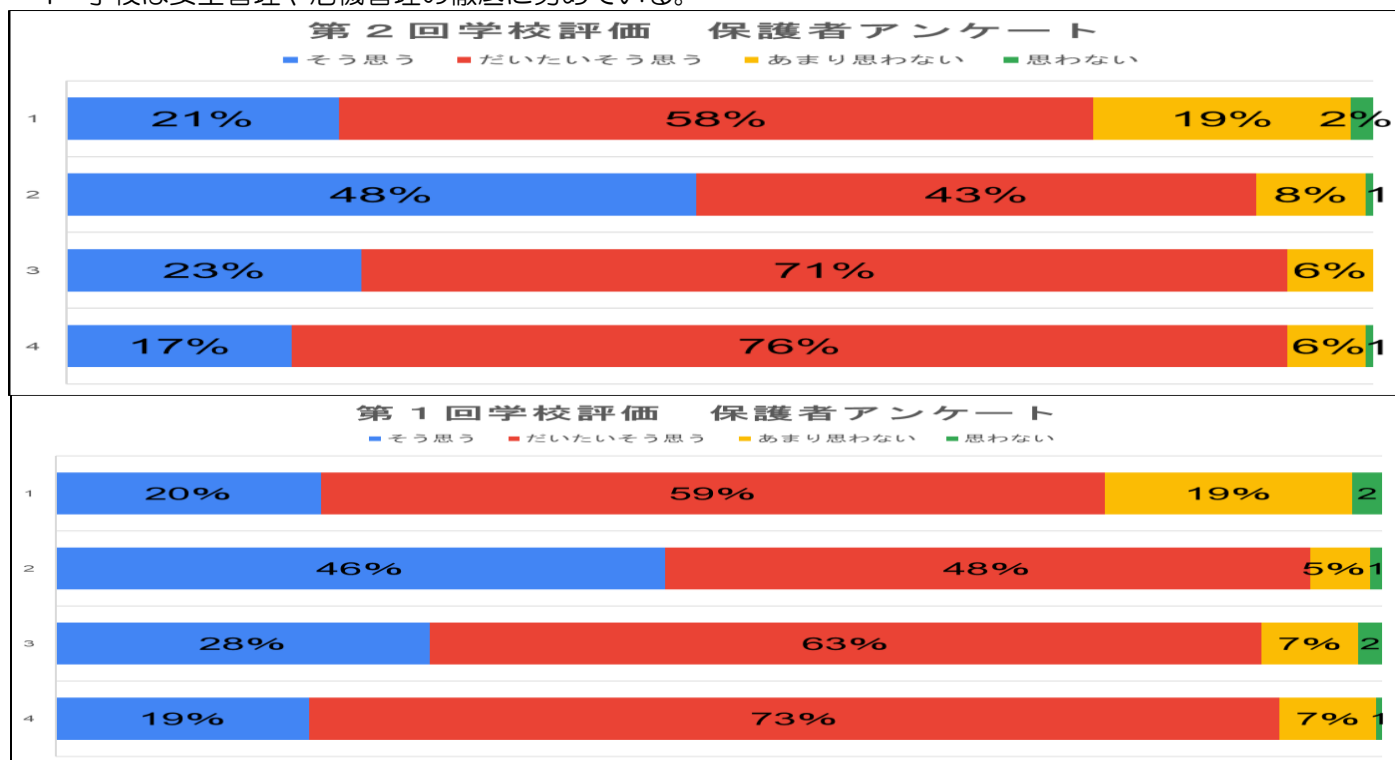
一方、項目2は、94%→90%、項目4は、91%→90%と肯定的評価が下がっていました。項目2の「課題を解決するために自分に合った学び方で学習を進めたり、自主学習に取り組んだりしている」は、金剛寺小学校の校内研究である「自律し、協働しながら学習を進めることができる児童の育成」に大きく関わる項目です。この結果を踏まえて、今年度の研究のまとめの中でも、次年度の課題として授業改善に生かせるように考えていきます。また、項目4においても、各教科の見方・考え方を児童が身に付けることに関わる項目ですので、項目2と合わせて、さらに授業改善に取り組んでいく必要があると感じました。

(2) 保護者アンケート

こちら、第1回アンケートと第2回アンケートの比較です。

(保護者アンケート調査指標)

- 1 子どもに自分から学ぼうとする力や考える力がついてきている。
- 2 子どもは、学校に楽しく通っている。
- 3 授業参観・行事や学校からのたより等で教育方針や学びの様子がよく分かる。
- 4 学校は安全管理や危機管理の徹底に努めている。



項目3と項目4は、肯定的評価が伸びていました。項目3は、91%→93%、項目4は、92%→93%でした。わずかな伸びですが、学校方針のご理解や、学校が行っている安全管理・危機管理へのご理解が増えていることを嬉しく感じています。より一層、金剛寺小学校の教育活動や取組について情報発信していく所存です。引き続き、どうぞよろしくお願いいたします。

一方、項目2の「子どもは、学校に楽しく通っている」が、94%→91%と肯定的評価が下がっていて、大変残念な結果となりました。児童評価の「学校に楽しく通っている」の評価は伸びていたのですが、ご家庭ではそのように感じられる姿が少なかったのかと反省しています。児童が、「学校に行くのが楽しい」「学校が楽しかった」「明日、学校に行くのが楽しみだな」と感じる事が、最も大切だと考えます。「保護者の方がお子様を安心して学校に送り出す」ことが出来るよう、児童の自己有用感・自己肯定感が高まる取り組みを引き続き行って参ります。

項目1は、1回目と2回目で肯定的評価は変わりませんでした。ですが、この項目が他の3項目と比べて肯定的評価が最も低い結果となっています。児童評価と合わせて、児童の「自律的な学び」がさらに高まるよう、授業改善に努める必要性を感じています。また、家庭学習においても、児童が自ら学習に取り組む課題の出し方等について校内で検討して参ります。

（３）保護者アンケート自由記述について

（登下校・挨拶について）

○学校での危機管理と同じ事が言えますが、我が子を筆頭に通学ルールが守れていない子が圧倒的に多いと思います。いくら口頭で伝えても難しい年代なのではないでしょうか。かと言ってこちらが諦めていい事案では無いですし、家庭でも頭を悩ませているところです。またこれも時代といえそうですが、送り迎えなどをしていると表情が無いのが気になります。挨拶一つとってもきちんと出来る子を覚えてしまえるほど少ないです。二学期はこの点が気になりました。先生方にはこの様な時代の中、色々工夫して毎日接してくださっている事に感謝しております。我が子は一度も行き渋りが無く、楽しそうに帰って来るのはそういう事なんだろうな、と感じております。ありがとうございます。

貴重なご意見ありがとうございます。登下校コースの歩き方など改めて学校で指導をして参ります。冬季休業中に、教職員で通学コースを歩いて、危険箇所などの確認を行いました。安全に安心して通学できるよう指導していきます。また、通学の際の挨拶等も課題を感じています。気持ちの良い挨拶ができる子ども達に育てていきます。

（標準服について）

○いつもお世話になっておりありがとうございます。今年１年生の子供が入学前に制服を購入するとき、わかりにくかったのを思い出しましたのでお伝えします。プレザー・スカートを取り扱っている販売会社が２社あって、帽子はその片方しか取り扱っていないことに最初気づかず、買いそびれるところでした。２社で少し価格も違っていたようですし、わかりやすい表示があると助かります。また名札もどこでどのように買えばいいのかわかりませんでした。改善をご検討いただけましたら幸いです。

ありがとうございます。入学のしおりの表記が分かりづかったようで申し訳ありませんでした。来年度の新入生に向けての表記を変更し、少しでも分かりやすく伝えるよう工夫していきます。

（学習について）

○学びの様子は比較的わかるんですが、宿題に対してのゆるさが気になります。習い事などをしている子供たちへの配慮という意見もありますが、自学メインの宿題になってるので、それであれば自学がすばらしい子を参考に共有したり、少しいい加減だなど思われたら再提出でもいいかと。自学なので個人に委ねてるところが大きいと思うのですが。高学年の勉強量ではないと我が子を見ております。。

○間違った所を適当に赤で直して、わからないまま帰ってきていた。

ありがとうございます。自主学習については、自主学習勉強会を開催して高学年が他の学年に勉強の仕方等を伝える時間を設けました。また、どのような自主学習を目指すかを学校でも共有しているところです。中学生になっても、自主的な学習が必要になってきますので、根気強く指導していきます。また、間違いについての指導も丁寧に指導していくよう教職員で共通認識を持つようにしていきます。

（学校行事等について）

○前回のアンケートの際、リレーは出たい子が全員出れるようにしてほしいとありましたが、そうすると子供達が目標に向かって頑張る機会を失うのではないかと思います。（代表者が出る競技があっても良いと思います）

○学習発表会や入学式、卒業式などの行事は当日も全生徒が体育館で一緒に参加できたらいいと思います。

いろいろなご意見があると思います。できる限り、子ども達、保護者の皆様に満足していただける学校行事を目指します。

（学校の環境について）

○トイレが汚くて使用したくないと言うので、リフォームした方が良いと思います。

○外壁が綺麗になったらいいと思います。

学校の環境についてご心配をおかけしております。包括管理会社・教育委員会と連携して、学校の環境が少しでも良くなるよう努めております。学校独自で取り組める修繕にも限界がありますのでご理解いただけると幸いです。

（感染症について）

○学校内の感染症の流行具合がわかりづらいので、学年ごとなど詳しく教えていただけると、予防など対策を取りやすくなるので検討してほしいです。

ホームページやテトルでの配信等を考えております。少しでも、感染症の流行具合が分かる工夫を考えて参ります。今年度、感染症が流行した学年にはテトルで感染状況を連絡しています。今後も適宜連絡して参ります。

（ありがとうございます）

○子供が毎日楽しく学校に通っており親として大変嬉しく思っております。引き続きどうぞよろしくお願いいたします。

○児童達が校長先生や先生方と話しやすい環境ができていて良いと思います。

○個性豊かな子供たち 学校であった話を楽しく聞いています。

○いつも、楽しく学校に行けているのは先生方の努力の結晶だと思います。これからも、期待しています。
いつもありがとうございます。

ありがとうございます。教師一同、大変励みになり嬉しく感じています。今後とも、保護者・地域の皆様と一緒に、子ども達のためにより良い教育活動を進めてまいります。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

2月			下 校 時 刻						
		学 校 行 事	1年	2年	3年	4年	5年	6年	
1	日								
2	月		14:25			15:15			
3	火		14:25	15:15					
4	水	委員会	14:25				15:15		
5	木	諸費振替(1月分再) 第4回市教研 七尾中学校入学説明会 15:30～	13:10						6-1 15:00
6	金	第4回学校運営協議会	14:25		15:15				
7	土								
8	日								
9	月	活動調整会議	14:25			15:15			
10	火		14:25	15:15					
11	水	建国記念の日							
12	木	クラブ活動 スクールカウンセラー 避難訓練	14:25			15:15			
13	金	見守り隊	14:25		15:15				
14	土								
15	日								
16	月		14:25			15:15			
17	火		14:25	15:15					
18	水	授業参観・学級懇談会 6年生PTCA	14:25						PTCA 終了後
19	木		14:25			15:15			
20	金		14:25		15:15				
21	土								
22	日								
23	月	天皇誕生日							
24	火		14:25	15:15					
25	水	諸費振替	14:25		15:15				
26	木		14:25			15:15			
27	金	6年生を送る会・支援ボランティア感謝の会3・4h 見守り隊	14:25		15:15				
28	土								

金剛寺小学校連絡先 31-1124

【下校時刻変更のお知らせ】

4日(水) 委員会のため 1～4年生 14:25 下校
 5日(木) 市教研のため1～5年・6-2 5時間授業 14:25 下校、
 6-1は、研究授業のため 15:00 下校
 18日(水) 授業参観・学級懇談会のため 1～5年生 14:25 下校 6年生はPTCA終了後下校