

金剛寺小だより

互いに認め合い 学び合い 高め合う チーム金剛寺

令和8年度 学校便り

9月号《No.6》

令和8年8月27日発行

廿日市市立金剛寺小学校

2学期もよろしくお願いいたします

長かった夏休みも終わり、校内には子どもたちの明るい笑顔と元気が戻ってきます。ご家庭や地域の皆さまのご協力のおかげで、無事に2学期を迎えられることを、本当にうれしく、感謝の気持ちでいっぱいです。

今学期は野外活動や修学旅行、学習発表会など、みんなで力を合わせて取り組む行事がたくさんあります。「失敗を恐れずやってみる!」「自分で考えて動く」「気持ちよく挨拶する」を重点目標に、子どもたちのチャレンジを応援していきます。

一方で、先日の地震をはじめとする災害の教訓を生かし、万全の安全管理と防災教育にもしっかり取り組んでいきます。子どもたちが毎日安全に、安心して過ごせるよう教職員一丸となって努めてまいりますので、今学期もどうぞよろしくお願いいたします。

校長 末岡 信子

サマータイムの日程について

前回の学校だよりでもお知らせしたように、9月1日（火）～11日（金）まで、サマータイム時程を取り入れます。目的は、児童の下校時間を早め、児童・職員の熱中症発症のリスクを減らすためです。ご理解、ご協力の程よろしくお願いいたします。

8:20～	8:30	朝の会・健康観察
8:30～	8:45	朝タイム（縦割り班掃除、リスニング・タイピングタイム、読書）
8:50～	9:35	1校時
9:40～	10:25	2校時
10:25～	10:35	大休憩（10分）
10:35～	11:20	3校時
11:25～	12:10	4校時
12:10～	12:50	給食
12:50～	13:00	昼休憩（10分）
13:00～	13:45	5校時
		（5時間下校 14:05）
13:50～	14:35	6校時
		（6時間下校 14:55）



工事について

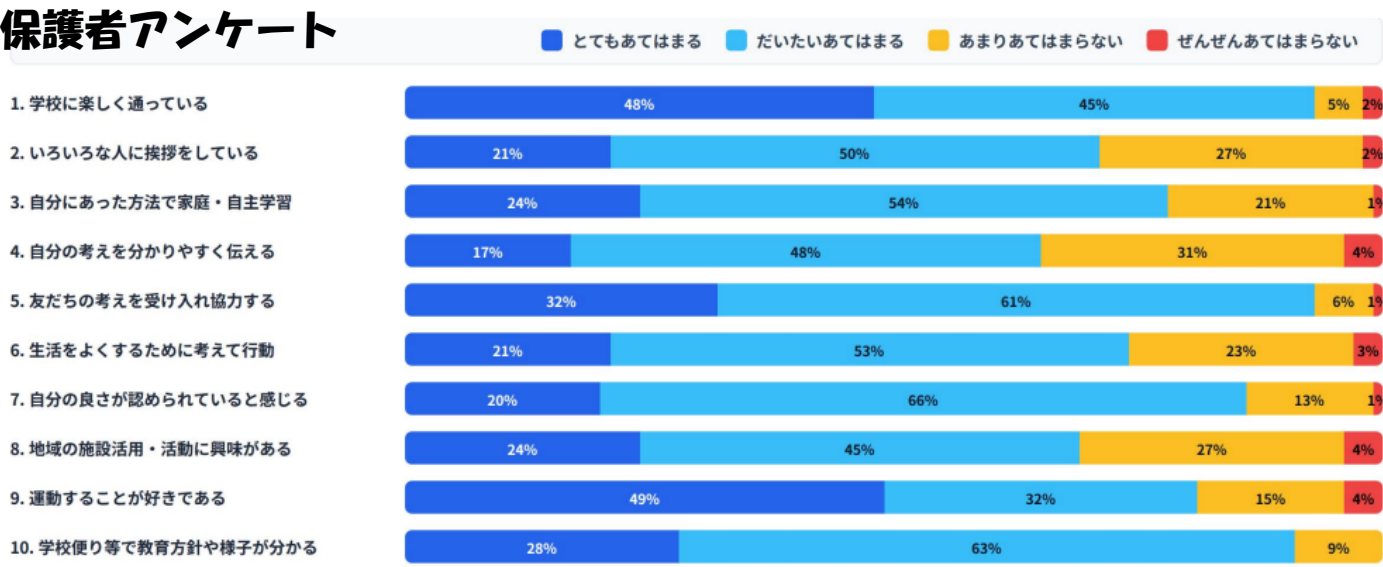
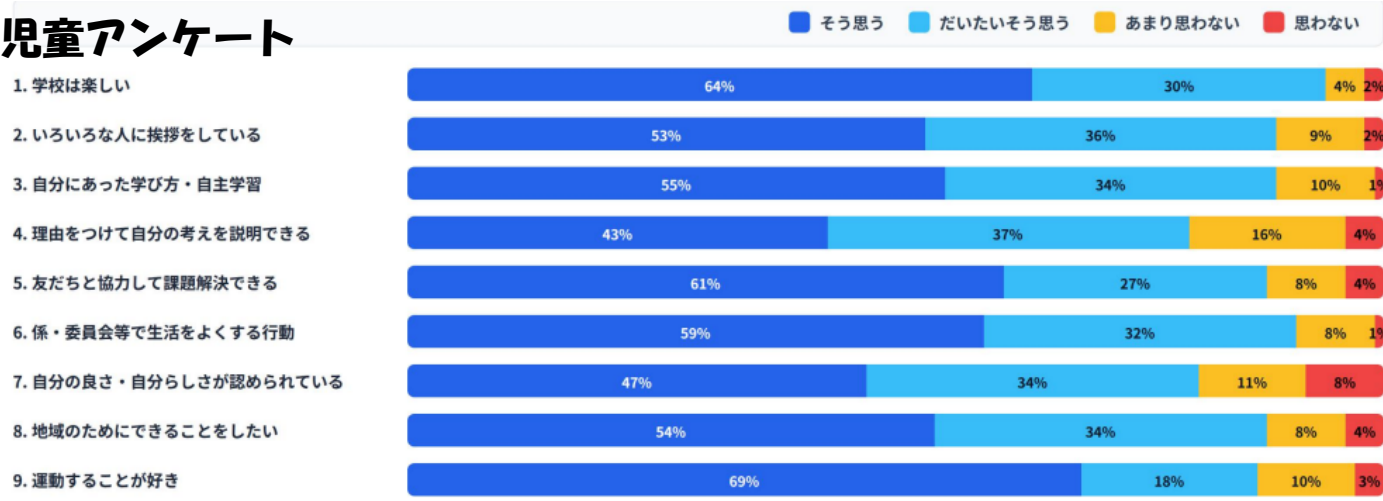
このたび、9月8日（火）～12月中旬くらいまでの間、校舎の劣化防止および環境改善のため、外壁防水工事を実施することとなりました。工事期間中は敷地内に大型の足場が組まれ、資材を搬入する工事車両の出入りが増加いたします。お子様の安全確保のため、ご家庭でも以下の点について注意喚起をお願いいたします。皆様にはご不便をおかけいたしますが、安全を最優先に進めてまいりますので、ご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

- ・工事車両への注意：登下校時や放課後、工事車両の周辺には絶対に近づかないよう指導いたします。
- ・危険箇所への立入禁止：足場の周囲は危険ですので、遊んだり触れたりしないよう指導します。

【自転車置き場の一時変更について】 工事に伴い、現在の自転車置き場にも足場が設置されます。そのため、工事期間中の自転車置き場を「体育館横」へと一時的に変更いたします。自転車で来校される際は、誘導看板および教職員の指示に従い、指定の場所に駐輪するようお願いいたします。

第1回学校評価アンケートのご協力ありがとうございました

7月に実施いたしました学校評価アンケートでは、ご多用の中、保護者の皆様にご協力いただきましてありがとうございました。本校では、集計データをもとに、全項目の分析を行いました。



児童全体						
項目	そう思う	だいたい そう思う	肯定的	あまり思 わない	思わない	否定的
1 学校は楽しい。	64%	30%	94%	4%	2%	6%
2 いろいろな人に挨拶をして いる。	53%	36%	89%	9%	2%	11%
3 課題を解決するために自分にあった学び方で学習を 進めたり、自主学習に取り組んだりしている。	55%	34%	89%	10%	1%	11%
4 学習でも生活でも、理由をつけて自分 の考を説明することができる。	43%	37%	80%	16%	4%	20%
5 友だちと協力しながら課題を 解決することができる。	61%	27%	88%	8%	4%	12%
6 係・当番活や委員会活動等でみんなの生活をよりよ くするために考えて行動している。	59%	32%	91%	8%	2%	10%
7 自分の良さや自分らしさが認 められている。	47%	34%	81%	11%	8%	19%
8 地域をよくするために、自分ができ ることを何かしてみたいとおもう。	54%	34%	88%	8%	4%	12%
9 運動することが好き。	69%	18%	87%	10%	3%	13%

保護者全体						
項目	とてもあて はまる	だいたいあ てはまる	肯定的	あまりあて はまらない	ぜんぜんあて はまらない	否定的
1 お子さんは学校に楽しく通っている。	48%	45%	92%	5%	2%	8%
2 お子さんは、いろいろな人に挨拶 をしている。	21%	50%	71%	27%	2%	29%
3 お子さんは、自分にあった方法で 家庭学習や自主学習に取り組んでい る。	24%	54%	78%	21%	1%	22%
4 お子さんは、自分の考えを分かり やすく伝えることができる。	17%	48%	65%	31%	4%	35%
5 お子さんは、友だちの考えを受け 入れ、協力することができる。	32%	61%	93%	6%	1%	7%
6 お子さんは、生活をよりよくする ために考えて行動している。	21%	53%	74%	23%	3%	26%
7 お子さんは、自分の良さや自分ら しさが認められていると感じている。	20%	66%	86%	13%	1%	14%
8 お子さんは、地域の施設を活用し たり、地域の活動に興味をもってい る。	24%	45%	69%	27%	4%	31%
9 お子さんは、運動することが好き である。	49%	32%	81%	15%	4%	19%
10 参観授業・行事や学校からの便り等で 教育方針や学びの様子がよく分かる。	28%	63%	91%	9%	0%	9%

アンケート結果より

1. 学校生活の充実感（学校は楽しい／楽しく通っている）【児童：94.0% ／ 保護者：92.3%】

児童・保護者ともに9割を超える肯定的評価となりました。学校生活全般に対して安心感を持って登校できていることがうかがえ、とても嬉しい結果となりました。子ども達全員が安心して登校し、温かい雰囲気の中でのびのびと学べる学習環境の維持向上に努めてまいります。



2. あいさつ（いろいろな人に挨拶をしている）【児童：89.0% ／ 保護者：70.9%】

児童の自己評価（89.0%）に対し、保護者の評価（70.9%）が低い傾向にあります。「顔見知りの方への挨拶」や「自分から進んで行く挨拶」という点において、意識の差が見られます。学校や家庭・地域であいさつが広がるように、児童会活動（スマイルスマイル）の活動を見直す中で、挨拶のよさを子ども達に実感させていきたいと考えています。

3. 主体的な学び・自律学習（自分に合った学び方・家庭学習に取り組む）【児童：89.0% ／ 保護者：77.5%】

児童は「宿題や自学に取り組んでいる」ことに高い意識を持っていますが、保護者は77.5%と認識の差がみられます。「学習の内容が自分に合ったものとなっているか」という点等に疑問が生まれていると思われます。そこで、「自学の手引き」を配布し、児童およびご家庭に向けて「自分に合った学習内容・方法」について説明する機会をつくり、工夫された自主学習ノートを校内の「夢ロード」に掲示し、お互いの学び方を参考にし合える機会を設けます。

4. 思考・表現力（理由をつけて自分の考えを説明する）【児童：80.0% ／ 保護者：65.4%】

児童（80.0%）に比べ、保護者（65.4%）の評価が低くなっています。児童の設問の「理由をつけて説明する」に対し、保護者の設問が「分かりやすく伝える」となっていた違いも影響していると考えられますが、家庭や日常の場で自分の考えを順序立てて伝える力には課題がみられます。そこで、授業や学級生活のあらゆる場面で、「なぜそう思ったのか」根拠や理由を添えて発表する場を意図的に設定していきます。ご家庭でも日常の対話の中で考えを聞き出すきっかけづくりをお願いします。

5. 協働的な学び（友達と協力しながら課題を解決する）【児童：88.0% ／ 保護者：92.9%】

児童（88%）保護者（92.9%）と比較的高い評価を得ました。日頃のペア・グループ学習や行事を通じた協働の姿勢が定着してきていると考えます。今後も協働の場を設定し、自分の考えを伝えと共に相手の考えを受け入れ、高め合える集団づくりを行っていきます。

6. 主体的な行動（係・当番・委員会活動等で生活を向上させる）【児童：91.0% ／ 保護者：74.2%】

児童（91.0%）は高い肯定感を持っている一方で、保護者評価（74.2%）とは差が見られます。校内での役割には意欲的に取り組んでいるものの、それが家庭生活での自主的な行動や積極的な姿として目に見えにくいことも背景にあると考えられます。

代表委員会などを通じて委員会活動やボランティア活動などを積極的に進め、児童主体で活動する機会をしっかりと創っていきます。

7. 自己肯定感・認め合い（自分の良さや自分らしさが認められている）【児童：81.0% ／ 保護者：86.3%】

保護者（86.3%）の視点に比べ、児童自身の肯定感（81.0%）がやや低く、否定的な回答（「思わない」等）も19%と他項目より高い傾向にあります。周囲が認めていても、児童本人がそれを実感できていない現状があります。認め合いの場をつくるだけでなく、児童個々の良さや努力を具体的に言葉にして伝え、児童同士で良いところを褒め合う「きらりメッセージ」を行事だけでなく日常的に活用・校内放送で紹介し、自己肯定感の向上を目指します。



8. 地域社会とのつながり（地域をよくするためにできることをしたい） 【児童：88.0% ／ 保護者：68.7%】

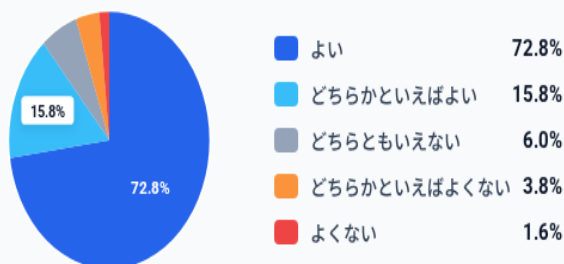
児童の「地域に関わりたい」という意欲（88.0%）が高い一方、保護者評価（68.7%）は大きく下回っています。児童の意欲を受け止め、実際の地域行事への参加や地域素材を活用した学びの場を意図的に設定していく必要があります。今後も地域ボランティアの方々とのつながりをより深め、学習を進める中で串戸地域のよさを実感し、「ふるさと串戸」を愛する児童の育成を目指します。

9. 運動への親しみ習慣（運動することが好き） 【児童：87.0% ／ 保護者：81.3%】

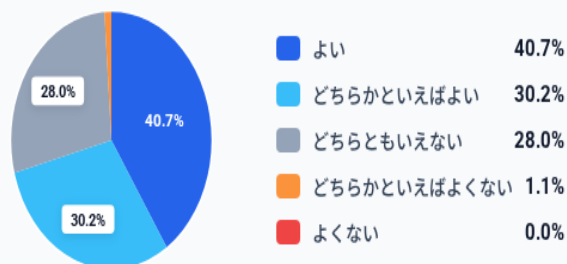
児童は87.0%と高い数値ですが、保護者評価が81.3%となっています。授業だけでなく休み時間の外遊びなど日常的に体を動かす児童が多いことや、楽しみながら体を動かす活動を取り入れた結果だと思われます。教員が積極的に運動場に出て児童とともに体を動かすきっかけをつくったり、係活動を活用したりしながら外遊びの推進を図ります。

チーム担任のアンケート結果について

児童の回答



保護者の回答



本校では、本年度より、「チーム担任」を導入しています。低・中・高学年ブロックごとに複数の教員で授業を担当し、教科担任制の推進や多角的な指導を行っています。一人の教員だけでなく「多くの目」で子どもたちの成長や変化を見守ることで、困り感への早期対応や個に応じた手厚い支援を目指しています。チーム担任についてのアンケート結果は以下となります。

- 児童（3～6年生）：肯定的な意見 89%（よい：73%、どちらかといえばよい：16%）
- 保護者（1～6年生）：肯定的な意見 71%（よい：41%、どちらかといえばよい：30%）

【主なご意見・感想】

- 児童：「色々な先生と関わって楽しい」「専門的な教え方で分かりやすい」など、前向きな声が多かったです。
- 保護者：「多角的な視点で子供を見てもらえる」「中学校へのスムーズな接続につながる」と好意的な評価をいただいた一方、「相談窓口や連絡体制が分かりにくい」「メリットデメリット等が始まったばかりなので分からない」とのご意見もありました。

相談につきましては、基本的に、今までのように学級担任にご相談いただけたらと思います。また、チーム担任については、学校だより等でお知らせする機会をつくろうと考えております。教員間の連携や保護者の皆様との情報共有を一層強化し、児童がより安心して学べる環境づくりに努めてまいります。

【自由記述】について（主なもの）

Ototoru を使って欠席連絡をした場合、学校側はどのように欠席を把握しているのでしょうか。
また、欠席連絡を受け取ったことの返信をしていただくことはできないのでしょうか。

出欠の確認は、主にテトルで行っています。テトルは職員室・各クラスで確認できるようになっています。担任がテトルを見てその日の欠席を確認し、教室で出欠確認を行います。また、職員室でも8：20頃、靴箱を確認すると共に出席簿を集め、テトルでも出欠の確認を行います。担任とも連携を取り、連絡なく欠席している場合は、電話連絡を行っています。電話連絡のない場合は、欠席連絡を確認しているのご理解ください。なお、欠席のチェックをしたという返信機能はありませんのでご了承ください。

○個人情報を提出する際、後ろから見えるような提出の仕方があったので個人情報の取り扱いに十分留意いただきたいです。

個人情報の提出時の取り扱いにつきましては、配慮していきます。ご心配おかけして申し訳ありません。

○運動会の種目で徒競走については、順位をつけたりするものがあったてもよいのではないのでしょうか。

運動会の順位につきましては、勝負の緊張感や達成感も大切な学びである一方、一人ひとりが全力で楽しく走りきる体験を尊重しております。目標に向かって最後まで走り抜く一人ひとりの頑張りや成長を、温かく応援していただけますと幸いです。

また、運動会の種目等についてのご意見もいただきました。種目につきましては、来年度の競技を決定する際の参考にさせていただきます。お子様の位置が分かりやすいよう、学年通信などで隊形についても今年度同様、事前にお知らせしていきます。

○学校へ行こう週間のように 1 日のうちどこを見ても良いみたいな参観日があったりすればいいなと思いました。

今年度は、フリー参観日として、11月4・5・6日の9：40～14：05まで、どの時間に来ていただいてもよい日を設定します。

○旗振りの時にあまり挨拶をしてもらえませんでした。

旗振りのご協力ありがとうございます。地域での児童の挨拶や行動について、スマイルスマイルの活動や挨拶運動等を行いながら取り組んでいきます。

○参観日、個人懇談の日を早めに教えて頂きたい。学校行事の予定を2か月前には教えて頂きたい。

参観日や学校行事等、主な予定については学期はじめの学校だよりでご連絡致します。またHPにも主な年間行事予定を掲載しておりますので、ご覧ください。

○宿題を自分で○つけする際、間違っているけど○になっていることもあるので保護者が見て○したほうがいいのではないかと思います。

自分で○付けをすることは、自分の間違いにすぐ気づき「学び直す力」を育むために大切なプロセスだとも考えています。時と場合に応じて、教師や自分が○をしたりしていますが、ご家庭でも見ていただき、正誤だけでなく、自分で考えて直した成果や頑張った過程に声掛けしていただけると、子どもたちの励みになり、助かります。

○自主勉強の宿題が出るが、自分で身になるような内容をしていないように思います。

前述したように、「自学の手引き」で自学の指導を行うとともに、工夫された自主学習ノートを校内の「夢ロード」に掲示し、お互いの学び方を参考にし合える機会を設けていきます。

○Chromebook を自宅に持ち帰るメリットがいまいち理解できていません。重くて、子供の身体に負担でもあるし、破損も心配です。

現在 5・6 年生で導入している Chromebook の持ち帰りは、これから生きる子どもたちにとって欠かせない「情報活用能力」や自律的な学習習慣を身につけるための試みです。デジタル機器を安全に正しく使いこなす力を学校と家庭でともに育てていきたいと考えております。破損等が心配な場合、ご家庭にインターネットに接続しているパソコンがありましたら、クラスルームに入することは可能です。担任にご相談ください。

○参観日にタブレット学習を見ることが多いですが、紙の学習してるところをもっと見たいです。
○低学年のうちはタブレットやデジタルデバイスよりも、自ら書いたり、考えたりする力をより育てて欲しいと思います。

本校では発達段階に応じた学びを大切にしております。特に低学年では、鉛筆で直接書き、じっくり思考する「紙の学習」を基礎・基本として取り組んでいます。学年が進むにつれてデジタルツールの良さも組み合わせ、思考を深める学びを展開してまいります。

○友達と遊びながら、違うコース(友達のコース)で帰るので、遠回りになり帰宅時間が遅くなるのが心配です。

通学路は、安全確保や事件・事故発生時の迅速な対応のために定めている重要なルールです。学校でも全児童に対し、通学路を守る意味や「お互いの安全のために決められた道で帰る」ことの重要性を改めて指導いたします。ご家庭におかれましても、引き続き安全な下校について話し合っていただけたらと思います。

○児童の授業態度・生徒指導上の出来事について

生徒指導上の課題には担任だけではなく、低・中・高ブロックで対応したり、職員会議等で情報を共有し、生徒指導主事を中心として、全教職員がチームとして組織的に対応しています。継続的な支援が必要な場合は、関係機関と連携して対応しています。組織全体で対応しておりますので、ご心配なことがありましたらご連絡ください。

この他にも、いろいろなご意見を頂きました。ご意見を真摯に受け止め、改善に努めてまいります。また、温かいご意見もたくさんいただき、感謝申し上げます。

貴重なご意見ありがとうございました。今後ともご支援・ご協力の程、どうぞよろしくお願いいたします。



2学期の主な予定

10月

10月1日 七尾中学校区合同研究会

3年2組・5年1組 14:50下校

それ以外の学級 13:10下校

7・8日 修学旅行

14日 学校訪問コンサート

16日 授業参観・学級懇談会

(5時間目参観: 6時間目懇談)

28日 学習発表会リハーサル(保護者参観可)

31日 学習発表会・PTA清掃活動(学校へ行こう週間)



11月

11月 2日 学習発表会振替休日

5日 学習発表会予備日

11月4~6日 フリー参観日(学校へ行こう週間)

9:40~14:05



12月

12月21日~23日 2学期個人懇談

21・22日 14:00~16:30

23日 13:30~16:30

22日

2学期修了式



9月			下 校 時 刻						
		学 校 行 事	1年	2年	3年	4年	5年	6年	
1	火	2学期始業式 給食あり 一斉下校	13:30						
2	水	身体測定①	14:05		14:55				
3	木	身体測定② 委員会	14:05				14:55		
4	金	2年・1年水泳学習	14:05		14:55				
5	土								
6	日								
7	月	身体測定③	14:05			14:55			
8	火	身体測定④ あび隊⑤(4年)	14:05	14:55					
9	水	身体測定⑤ 代表委員会	14:05		14:55				
10	木	クラブ 諸費振替	14:05			14:55			
11	金	2年・1年水泳学習 見守り隊	14:05		14:55				
12	土								
13	日								
14	月	活動調整会議	14:25			15:15			
15	火	全校朝会	14:25	15:15					
16	水	5年生野外活動(山口県ふれあいパーク)	14:25		15:15		宿泊	15:15	
17	木	5年生野外活動(山口県ふれあいパーク)	14:25					15:30	14:25
18	金	3年・4年水泳学習	14:25		15:15		13:10	15:15	
19	土								
20	日								
21	月	敬老の日							
22	火	国民の休日							
23	水	秋分の日							
24	木	諸費振替(再)SC村上先生来校(9:00~12:00)	14:25						
25	金	3年・4年 水泳学習 見守り隊 心の劇場(6年)	14:25		15:15			終了後 流れ解散	
26	土								
27	日								
28	月	けん玉教室(1年)	14:25		15:15				
29	火		14:25	15:15					
30	水	2年生 町探検(2・3時間目)	14:25		15:15				

【下校時刻変更のお知らせ】

9月 1日(火) 全校4時間授業 一斉下校のため 13:30下校(給食あり)
 17日(木) 野外活動のため 5年生 15:30下校予定
 18日(金) 野外活動のため 5年生 13:10下校
 25日(金) 心の劇場のため 6年生 終了後流れ解散(16:00前後)