

令和8年度学校評価計画書

学校名（廿日市市立金剛寺小学校）

評価計画					自己評価					学校運営協議会 委員評価コメント	改善方策
中期経営目標 (めざす児童生徒像)	短期経営目標 (めざす児童生徒像)	目標達成のための方策	評価項目・指標	目標	中間 8月	最終 2月	達成	評価	結果と課題の分析		
【確かな学力の育成】 学びに挑戦する児童	◎主体的・協働的に 学びを進める児童を 育てる。	・子どもを主役にした授 業の研究を行い、授業改 善を図る。 ・授業の中で自分の考え をもたせ、表現（アウト プット）させる。	・「課題の解決に向けて、自分で 考え、自分から取り組む」児童の 割合（全国学力・学習状況調査児 童質問し評価）【市共通項目】	90%							
			・標準学力調査のステップ3以上 の児童の割合	90%							
			・「理由をつけて自分の考えを説 明することができる」児童の割合 【中学校区共通項目】	88%							
【豊かな心・健やか な身体の育成】 よりよい生活を自ら 創り出せる児童	◎自ら考え、よりよ い生活や体づくりが できる児童を育て る。	・児童自らが主体的に取 り組めるような活動を行 う。 ・自他の良さを認める場 をつくり、評価する。 ・運動への意欲向上を図 る授業や活動を行う。	・「係・当番活動や委員会活動等 でみんなの生活をよりよくする ために考えて行動している」児童 の割合	90%							
			・「自分の良さや自分らしさが認 められている」児童の割合【中学 校区共通項目】	90%							
			・運動が好きな児童の割合	85%							
【信頼される学校】 ふるさと串戸に愛着 と誇りをもつ児童	児童と地域のつなが りを深める。 働き方改革を推進 し、子どもと向き合 う時間を確保する。	・授業等の中で、児童が 地域へ愛着をもつこと ができる場をつくる。 ・風通しのよい職場づく りを推進する。（チーム 担任の充実） ・自己の働き方を見直 し、ライフワーク balan スを整える。	・「地域とのつながりを広げたり 深めたりできた」教職員の割合	85%							
			・「地域をよくするために何かし てみたい」児童の割合	85%							
			・「自己の役割を理解し、風通し の良い職場づくりの一役を担っ ていることを自覚している」教職 員の割合	95%							
			・「自己のタイムマネジメント力 は向上している」教職員の割合	80%							