

令和6年度 研究構想図

学校教育目標

夢をもち、自らチャレンジする 金剛寺っ子の育成

目指す子ども像

「学びに挑戦する子」

自律

マイプラン学習

一斉指導

- ① 次に何をするのか自分で考えて行動する
- ② 自分に合った方法で最後まで粘り強く取り組む
- ③ 分かる、分からないを自覚し、自分に合った学び方で学び続ける

協働

- ① お互いに優しく声をかけ合って助け合う
- ② 友達の意見を認め合いよりよいものにする
- ③ 他者の考えを取り入れて学びを高める

自律し、協働しながら学習を進めることができる児童の育成

～マイプラン学習を充実させるための一斉指導の工夫を通して～

生 活
総 合

教 科

特 活

家 庭

ゴールや目指す姿を理解した選択・決定と振り返り

特別支援教育の視点