

令和7年度 研究構想図

学校教育目標

夢をもち、自らチャレンジする 金剛寺っ子の育成

目指す子ども像

「学びに挑戦する子」

自由進度学習
マイプラン学習

自律

一斉指導

- ① 学習の手引きをもとに先生に相談するなどして自分の学習計画を立てる
- ② 学習の手引きをもとに自分の学習計画を立て、自分が苦手なことを克服することができるように粘り強く取り組む
- ③ 自分の学習計画を立て、さらに自分の力を伸ばすための学習にチャレンジすることができる

協働

- ① 自分の考えを友達に伝えながら協力して学習を進める
- ② 友達の考えと比較し、自分の考えに取り入れながら課題を解決しようとする
- ③ 他者の考えを受け入れ、様々な方法を試したり意見を聞いたりしながら、根拠をもって自分の考えをもち、課題を解決しようとする

自律し、協働しながら学習を進めることができる児童の育成

～マイプラン学習（単元内自由進度学習）を充実させるための協働の場の工夫～

手立て

マイプラン学習・単元内自由進度学習
における協働の場の設定
（思考力・判断力を育てるコーナー、チャ
レンジ（発展学習）コーナー）など

ICT の効果的な活用
ミライシード
スライド
動画 など

学習材の開発
1年目・・・本校の開発教材と併せて他の先行事
例も活用
2年目・・・1年目の課題を出し合い改善
3年目・・・開発教材作成