

学校教育目標

可能性に挑戦し、感動する、自立した玖島っ子の育成

今年度の重点

◎ 表現力の向上・読解力の向上を図る。

・ 読書の習慣化 家庭読書 ・ 全校辞書引き ・ 新聞の活用 (新聞読書)

・ 全教育活動での言語活動の充実 ・ 感動的な体験 ・ 相手、目的意識をもたせた発表

・ 読書の好きな児童、家庭でも読書する児童を増やす。

・ 「聞く」「読む」ことを通して情報を獲得し、読解力の育成を図る

・ 「話す」「書く」ことを通して情報発信し、表現力を高める。

・ 感動的な体験や読書、意見発表、討論等を通して、「考える力」「感じる力」「表す力」などのことばの能力を開発する。

・ 「新聞読書」「全校辞書引き」に全校で取組み、語彙を増やし表現力を伸ばす。

「言語活動」の充実

自分の考えを持ち、他との関わりの中で言語表現を練り上げる授業

- 自分の思いをことばで相手に伝えることを大切にした授業
- 言語技術指導の活用
- 一人一人の考えを大切にした授業
- 考えを深めるためのノート指導

豊かな体験活動を通して

感動的な体験と豊かな表現活動を生かす特別活動

- 様々な方法による豊かな表現活動
- 感動的な体験活動 ○ 全校影絵劇
- 読書朝会でのスピーチ (第4木曜日)
- 委員会朝会での発表 (第2木曜日)
- 玖島っ子集会での学年発表
- 異学年交流(縦割り班活動)
- チャレンジ学校事業等

★ 読書活動の充実

ことばを学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにする読書

- 読書ボランティアによる読み聞かせ
- 朝の読書タイム (週2回)
- 家庭での読書の習慣化 (1日10分以上)
- 家族読書のすすめ
- 学年に応じた読書(課題図書, 推薦図書)
- 児童同士の読書交流
- 全校読書感想文 (長期休業中)

語彙力・表現力の向上

- 社会への関心を高め、語彙を増やし、表現力を高める学習活動
(週1回の新聞読書) (全校辞書引き)
- 感動的な体験を書き記す
(ことばの輝きコンクール, ひろしま自慢社会を明るくする運動等への作品応募, 全校文集, 科学研究, 新聞作り等)
- 図書室の機能的, 計画的な活用
- 全校で取組む「辞書引き」
- 言葉のマイノート

豊かな言語環境

- ・ 気持ちのよいあいさつ ・ 適切なことばづかい ・ 適切な声の大きさ
- ・ 相手意識をもった話し方 ・ 話し手の方を向いて聞く姿勢
- ・ 豊かな表情で話す ・ 学校, 教室掲示 ・ 指導者のことば