平成２６年度　食に関する指導全体計画

廿日市市立玖島小学校

学校教育目標　　可能性に挑戦し，感動する，自立した玖島っ子の育成

中期経営目標・・・健やかな体　食育
短期経営目標・・・生活リズムを整える

食に関する児童の実態

（児童の実態について）

給食では，右の表のように年々と完食回数が増え，給食に携わる方たちへの感謝の気持ちを持つことや，残さず食べることが食事のマナーととらえている児童が増えてきている。給食から，健康面はもちろんのこと，多方面に渡る指導ができつつある。しかし，朝食を常習的にとっていない児童が固定化しており，家庭と連携をとり生活習慣の確立とともに食事の重要性を指導していくこと，食べる時の姿勢　や食器の持ち方など，食事のマナーに気をつけることが楽しい食事につながることへの指導にも課題が残る。

完食状況

年度	回数
２１	３５
２２	７０
２３	７２
２４	８８
２５	106

（26. 2.14 現在）

食に関する指導目標

生涯にわたって健康で生き生きとした生活を送ることを目指し，児童一人ひとりが望ましい食生活の基礎・基本と食習慣を身につけ，食事を通じて自らの健康管理ができるようにする。また，楽しい食事や給食活動を通じて豊かな心を育成し社会性を養う。

食事の重要性　食事の重要性，食事の喜び，楽しさを理解する。
心身の健康　心身の成長や健康の保持増進の上で望ましい栄養や食事の摂り方を理解し，自ら管理していく能力を身につける。
食品を選択する能力　正しい知識・情報に基づいて，食品の品質及び安全性等について自ら判断できる能力を身につける。
感謝の心　食物を大切にし，食物の生産等に関わる人々へ感謝の心をもつ。
社会性　食生活のマナーや食事を通じた人間関係形成能力を身につける。
食文化　各地域の産物，食文化や食にかかわる歴史等を理解し，尊重する心をもつ。

玖島小食育スローガン

く　つくろう　リズムを　朝食で
じ　じまんしよう　自然の恵み　豊かさを
ま　まもろうよ　正しい知識で　健康を
つ　つたえよう　豊かな知恵の　食文化
こ　こころから 感謝の気持ちで いただきます

各学年の発達段階に応じた食に関する指導の到達目標

低学年	中学年	高学年
・食べ物に興味関心を持ち，食品の名前がわかるようにする。 ・みんなと楽しく食べることができるようにする。	・食べ物は働きによって，３つのグループに分けられることがわかるようにする。 ・好き嫌いなく食べることができるようにする。	・日常の食事に関心を持ち，バランスのとれた食事の大切さがわかるようにする。 ・食事を通して豊かな心と好ましい人間関係を育てるようにする。

特別活動との関連

	１年	２年	３年	４年	５年	６年
給食の時間	食べ物の名前を知ろう		食べ物の３つの働きについて知ろう		主食・主菜・副菜の組み合わせについて理解しよう	
	仲よく食べよう		食べ物を大切にしよう		感謝して食べよう	
学級活動	（平成 26 年度） きゅうしょくだいすき げんきキッズがいっぱい 好き嫌いなく食べよう 大豆パワーでじょうぶな体	（平成 25 年度） 野菜をたべよう 箸使いのマナーを知ろう 旬の野菜をたべよう	（平成 26 年度） 楽しく食べよう 地域の野菜のよさを知ろう	（平成 25 年度） おやつの取り方 昔のおやつ，今のおやつを食べよう	（平成 26 年度） 食生活について考えよう 食物繊維をとろう	（平成 25 年度） 朝食をパワーアップしよう ６年生プロデュース 「玖島小オリジナル献立」
	・給食のきまり ・食べ物のバランス ・何でも食べよう ・大豆製品を知って食べよう	・野菜のはたらき ・はし使いのマナー ・野菜の名前や旬を知ろう	・楽しく食べよう ・地域の野菜を知ろう（地産地消）	・おやつの取り方を通して，よりよい食生活について理解する ・昔のおやつ，今のおやつを比較しかむことの大切さを知ろう	・主食，主菜，副菜について知りバランスよく食べよう ・食物繊維の働きを知り，積極的にとろう	・給食をもとに，食生活を振り返ろう ・バランスの取れた給食献立を作ろう
委員会活動	健康委員会による常時活動（献立紹介・始め，終わりの挨拶・牛乳パック等の片付け）					
学校行事	給食試食会・食育参観日					

他教科との関連

生活科 総合的な学習の時間 太字は「食」に関する指導	（平成 26 年度） **きゅうしょくはかせになろう** 「へんしんだいず（1）」 「へんしんだいず（2）」	（平成 25 年度） **やさいはかせになろう** 「おひさまもりもりまるかじり」	（平成 26 年度） **ちいきのやさいはかせになろう** **魚はかせになろう** 「知ろうふるさとのこと　その1」 「知ろうふるさとのこと　その2」	（平成 25 年度） **おやつはかせになろう** 「学ぼうふるさとの自然」 「学ぼうふるさとの文化」	（平成 26 年度） **大豆博士になろう** 「大豆博士になろう」 「つながりの輪を広げよう」	（平成 25 年度） **食はかせになろう** 「思い出を残そう」 「世界に広げよう」
家庭科					おいしいね，毎日の食事 食べることの大切さを考えよう	見直そう！毎日の食事 まかせてね！きょうのごはん
保健体育			けんこうな生活	育ちゆく体と私	けがの防止・心の健康	病気の予防
道徳	あいさつ 2－1 かぼちゃのつる 1－1 うさぎのえんそく 4－1	「あいさつ」っていいな 2-1 こうえんのみはりばん 3－2 おはよう 2－1 かむかむメニュー1－1 こうえんたんけん 2－4 じぶんがしんごうきに 2-4 おもてなし 2-1	あいさつをすると 2－1 ぼくのおべんとう 4－6	おはよう 2－1 お母さんのせいきゅう書 4－3 ナシの実 1－4 今年のしゅうかく 2－3	正月料理 4－7	江戸しぐさ 2－1 気持ちとことば 2－1 土石流の中で救われた命 2－5
社会			農家の仕事（11・12 月）	住みよいくらしをつくる（4～7月） 古い道具と昔の暮らし（9 月）	これからの食料生産と私たち 食べ物ふるさとさがし	縄文のむらから古墳のくにへ 長く続いた戦争と人々のくらし 日本とつながりの深い国々
外国語活動					外来語を知ろう（11 月） ランチ・メニューを作ろう（3 月）	
玖島っ子タイム	野菜の栽培・収穫（大豆）	野菜の栽培・収穫（大豆・きゅうり・ミニトマト・さつまいも）	野菜の栽培・収穫（大豆・玖島の長なす）	野菜の栽培・収穫（大豆・さつまいも）	野菜の栽培・収穫（大豆）	野菜の栽培・収穫（大豆・じゃがいも）

給食献立との関連

給食時間の指導	個別指導	資料作成	環境づくり	家庭・地域との関連
○学級における指導（準備・食事中・食後の指導） ○給食調理員による話 ○個に応じた指導	○給食時間での個別指導 ○給食だよりや保健だよりでの啓発	○家庭配布用給食だより ○教師用資料 ○健康委員会の献立紹介資料 ○具体物・教材の作成	○大ホールでの給食 ○食育参観日の開催 ○栄養教諭による授業 ○食育出張授業	○給食だよりの発行 ○給食試食会の実施 ○食育通信「わくわくひろば」の発行 ○ゲストティーチャーの活用