

平成25年度の重点課題

- ・毎日体を動かしている児童は多いが、運動をしている時間が短い(運動時間30分未満の児童が半数)という実態がある。運動する時間の確保が必要である。
- ・1日のテレビやゲームの視聴時間が多いという実態がある。テレビやゲームの視聴時間を少なくし、家庭でも、体を動かす機会を多くするための方策を考える必要がある。
- ・男女とも「50メートル走」「立ち幅跳び」では、県平均かつ全国平均を下回っている児童が多い。
- ・「ボール投げ」は、男子の全ての学年で県平均、全国平均を下回っている。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

- ① 体育科での取組
 - ・体作り運動の授業を重視し、低・中学年は、「体を動かす楽しさを十分に味わわせる」高学年は、「体力を高めることの必要性を理解させる」に重点を置く。
- ② 委員会主催「なわとび大会」
 - ・全校で短縄跳び大会を行う。大会前の練習も意欲的に行わせる。
- ③ 「朝のランランランを意欲的に取組もう・ごはんをおいしく食べよう」
 - ・記録カードを作成し、チェックは担任が行う。
 成果を見取るためのマラソン大会を学期ごとに実施する。長期の休みの日にも自主的運

新体力テストの結果(県平均値(平成25年度)・全国平均値(平成24年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	
第1学年	13.00	18.00	23.00	34.00	24.00	11.50	140.00	8.00	38.00	第1学年										
第2学年										第2学年										
第3学年										第3学年										
第4学年	16.50	22.00	25.00	46.50	62.50	9.40	172.50	20.00	55.00	第4学年	14.00	4.00	18.00	33.00	39.00	11.50	120.00	13.00	37.00	
第5学年	17.33	23.00	40.67	44.00	40.67	9.70	159.00	19.33	57.00	第5学年										
第6学年	21.50	24.00	33.00	50.50	79.50	8.98	170.00	28.00	63.50	第6学年	23.00	20.50	38.50	42.00	39.00	10.95	152.50	16.50	58.50	

県平均値かつ全国平均値未満

新体力テストの結果(県平均値(平成26年度)・全国平均値(平成25年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	
第1学年	13.00	18.00	23.00	34.00	24.00	11.50	140.00	8.00	38.00	第1学年										
第2学年										第2学年										
第3学年										第3学年										
第4学年	16.50	22.00	25.00	46.50	62.50	9.40	172.50	20.00	55.00	第4学年	14.00	4.00	18.00	33.00	39.00	11.50	120.00	13.00	37.00	
第5学年	17.33	23.00	40.67	44.00	40.67	9.70	159.00	19.33	57.00	第5学年										
第6学年	21.50	24.00	33.00	50.50	79.50	8.98	170.00	28.00	63.50	第6学年	23.00	20.50	38.50	42.00	39.00	10.95	152.50	16.50	58.50	

県平均値かつ全国平均値未満

重点課題

- 「50M走」を県平均以上にする。
- 「立ち幅跳び」を県平均以上にする。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

- ① 体育授業の改善
 - 「50M走」体育の授業前のサーキット運動で、全力で走るコースを充実させる。
 - リレーや鬼ごっこなどの全力で走る運動を行う。
 - 「立ち幅跳び」体作り運動で跳ぶ能力を高める運動を行う。
 - 授業前に「つま先歩き」、「かかと歩き」をそれぞれ1分間行う。
- ② 遊びを楽しませる工夫
 - ロング昼休憩での全員遊びの継続
 - 縄跳び運動の活性化

平成27年度の目標値

平成26年3月31日 閉校