

平成26年度人材育成計画

～学校組織の中でOJTによる人材育成～

廿日市市立玖島小学校

＜本校のめざす教職員の姿＞ ～常に向上しようと努力する教職員に～

- ◇高い倫理観と豊かな人間性をもった教職員★
- ◇教育的愛情と教育的使命感をもった教職員
- ◇豊かなコミュニケーション能力をもった教職員
- ◇新たなものに積極的に挑戦する意欲をもった教職員★

教師力

＜指導力・授業力の向上＞ ～チームワークとリレーで～

- 管理職による授業観察を通しての指導・助言
- 自発的な授業公開及び授業参観による保護者への略案提示とアンケートの実施
- 佐伯中学校区との合同授業研究による研修の充実
- 校内研修会の計画的実施と工夫改善及びキャリアステージに応じた研修への積極的な参加
- レポートによる研修報告（職員への還元）

＜専門性の向上＞ ～強みを生かして～

- 教職員個人の能力や専門性の発揮と意欲（やりがい感）の向上
- ★長期休業中校内研修での一人一講座担当（講師）
- 教職員の専門性の発揮と、児童・保護者・地域との信頼関係の構築

学校力

＜組織・システムの機能化＞ ～重点化・共有化で～

- 企画委員会における主任層の企画・立案能力を育成と学校経営参画意識の向上
- 起案方式における学校自己評価との連鎖と役割・責任の明確化
- 職務進行表による見通しをもった職務遂行体制の整備と職務遂行能力の向上
- 学校自己評価の改善と学校関係者評価の導入による多角的な視点からの学校経営
- ★教職員自らが創りあげていく自主的な校内研修の実施
- 課題別の各種校内委員会の充実

＜環境づくり＞ ～信頼関係で～

- ★OJTの充実による職能向上と情報交換や意見交換できる職場環境・人間関係の構築
- 定期的な管理職と教職員の面談設定
- キャリアステージ及び職能成長に応じた研修機会の提供

＜意識づくり＞ ～初心にかえて～

- 国や広島県の方針及び西部教育事務所、廿日市教育委員会のビジョンの周知と本校ビジョンによるベクトルの共有化
- ★広島県の示す「教職員に期待される役割と具体的な行動例」及び本校の「めざす教職員の姿」に基づく自己申告書の作成及び教育実践による資質能力の向上
- ★自主研修による資質能力の向上
- 接遇・危機管理・服務規律・法規等の研修に基づく教育公務員としての自覚と資質の向上