

令和5年度の重点課題

- 男子
長座体前屈は全国平均値より低い。
- 女子
「握力」「長座体前屈」において、県平均値かつ全国平均値より劣る。
- 共通
総合評価のDE率は11%であったが、「1日の運動・スポーツ実施時間」が30分未満の児童の割合が18%

上記の課題を受けて具体的に
取り組んだ事項

- 体育の準備運動で雲梯や鉄棒を使った運動を取り入れる。（握力）
- 準備体操に柔軟につながる運動を取り入れる。（長座体前屈）
- 体育だよりを発行し、授業の中で、主運動につながる遊びやゲームを取り入れることで、体育が好きな児童を増やしていく。
- 休憩時間に、学年を越えてのドッジボールや鬼ごっこを企画するなど、外遊びの機会を確保する。
- 家庭と連携するために、学校で行った体操や親子でできる体操等を通信で紹介する。
- 縄跳びカードや鉄棒カードを用いて、外遊びをしなくなるような取組をする。

令和6年度新体力テストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	16.08	19.00	37.74	44.13	58.13	9.07	164.88	21.25	55.75	第5学年	13.10	13.00	35.70	37.33	33.22	9.97	159.44	12.33	50.11

県平均値かつ全国平均値未満

令和6年度新体力テストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	16.08	19.00	37.74	44.13	58.13	9.07	164.88	21.25	55.75	第5学年	13.10	13.00	35.70	37.33	33.22	9.97	159.44	12.33	50.11

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	75.00	25.00	0.00	0.00	第5学年	100.00	0.00	0.00	0.00

学校独自の意識調査

--

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ベース型ゲームの学習で、ボール投げに関わる学習活動を取り入れたり、ゲームでボールを投げるようなルールを取り入れたりして、ボール投げをする機会を増やす。
- 体育授業の準備体操で、握力につながる体操を取り入れる。

体育の授業以外で行う取組内容

- 大谷グローブを活用して、休憩時間に児童がボール投げをするように環境を整える。
- 鉄棒カードを作成し、児童が休憩時間に自分たちで主体的に鉄棒ができるようにする。

重点課題

情意面での課題

運動やスポーツをすることはやや好きな男子が25%いる。

体力面での課題

全体
「握力」「上体起こし」「ボール投げ」において、県平均値かつ全国平均値より劣る。

令和7年度の
重点目標値

- 「握力」「ボール投げ」を県平均値かつ全国平均値以上にする。
- 引き続き運動が好きですか？に対して、肯定的な評価を90%以上にする。