

令和6年度の重点課題

◎情意面

アンケート結果の結果、運動やスポーツをすることについて、女子「好き」100%の結果に比べて、男子「好き」75%、「やや好き」25%となり、男女差が見られた。

◎体力面

全体  
「握力」「上体起こし」「ボール投げ」において、県平均値かつ全国平均値より劣る。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

◎体育の授業

・ベース型ゲームの学習で、ボール投げに関わる学習活動を取り入れたり、ゲームでボールを投げるようなルールを取り入れたりして、ボール投げをする機会を増やす。  
・体育授業の準備体操で、握力につながる体操を取り入れる。

◎体育の授業以外

・大谷グローブを活用して、休憩時間に児童がボール投げができるような環境を整える。  
・鉄棒カードを作成し、児童が休憩時間に自分たちで主体的に鉄棒ができるようにする。

令和7年度新体力テストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	12.50	15.75	28.25	26.50	43.25	9.53	148.00	18.00	48.00	第5学年	15.33	21.33	42.00	42.00	58.71	9.28	177.14	15.29	64.80

県平均値かつ全国平均値未満

令和7年度新体力テストの結果 県平均値(令和7年度)・全国平均値(令和6年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	12.50	15.75	28.25	26.50	43.25	9.53	148.00	18.00	48.00	第5学年	15.33	21.33	42.00	42.00	58.71	9.28	177.14	15.29	64.80

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	50.00	25.00	0.00	25.00	第5学年	85.71	14.29	0.00	0.00

学校独自の意識調査

独自調査なし。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

・ウォームアップ運動や体づくり運動において、筋力を高める運動を取り入れる。(握る運動、引っ張り合う運動、持ち上げる運動など)  
・単元に応じて、サーキットなど主運動につながる体力を高める運動を多く取り入れる。(体の柔らかさを高める運動・巧みな動き運動・力強い運動・動きを継続する能力を高める運動)

体育の授業以外で行う取組内容

【小中一貫校である強みを生かした取組】  
・児童会や委員会を中心に、体を動かすレクリエーションを計画し、体力の向上につなげる。  
・高めたい運動能力を共通認識し、9年間を通じた系統的な体力づくりを立案する。  
・家庭と連携するために、学校で行った体操や親子でできる体操等を通信等で紹介する。

令和8年度の重点目標値

・「運動やスポーツをすることが好き」と肯定的に答える生徒の割合を、男子80%以上にする。  
・女子の「握力」を、県平均値かつ全国平均値以上にする。(16以上)  
・男子は、県平均および全国平均を上回る項目を3つにする。