



学園だより

令和7年11月26日(水)
第9号

宮島学園（宮島小・中学校）

学校教育目標

「自己の未来を切り拓いていく児童生徒の育成」

継承と創造



宮島文化発表会

文化発表会スローガン 彩虹

10月31日(金)、宮島文化発表会を行いました。当日はあいにくの雨模様でしたが、多くの方々に来校していただき、子どもたちの頑張る姿を見ていただくことができました。児童生徒会執行部によるオープニングに始まり、吹奏楽部の演奏、宮島文化部の発表、意見発表 VOIVE2025、合唱、そして宮島をテーマとした1年生から9年生の発表、どれをとっても子どもたちの成長が感じられる発表となっていたと思います。最後に発表会を締めくくった宮島太鼓の演奏は気迫あふれるものとなりました。また、校内に展示された作品はどれも力作揃いでした。子どもたち一人一人の個性が光る発表会となりました。



開会行事～スローガン発表～



「空まで響け！宮島サウンド」



図画工作科の作品



前期ブロック合唱「With You Smile」



中期ブロック合唱「マイ パラード」



後期ブロック合唱「タイムリーパー」



各学年の発表 ～宮島の歴史や文化が学べました～



宮島太鼓「宮島舞紅葉(潮騒の輝き)」

修学旅行に行ってきました(6年生)

11月12日(水)、13日(木)に6年生が一泊二日の修学旅行に行きました。山口県を訪れた6年生は秋芳洞や下関市立しものせき水族館(海響館)などの観光地を訪れました。宮島口に帰ってきた子どもたちの表情から、とても楽しい修学旅行であったことが伝わってきました。同時に楽しさだけでなく、クラスでやり遂げた達成感も感じられました。

いつも一緒にいる仲間ですが、修学旅行を通して新しい一面を発見できたのではないかと思います。お互いに仲間のよいところに気付きながら、共に成長していきましょう。



台湾基隆市訪問交流

廿日市市が台湾基隆市と行っている国際交流の一環として、11月7日(金)に台湾の学校から3人の生徒が宮島学園を訪問しました。給食を一緒に食べたり、宮島を案内したりと、7年生から9年生がそれぞれの場面で大活躍しました。台湾の生徒たちは自分の好きなものや台湾の学校について紹介してくれました。生徒たちはもちろん、引率されていた校長先生も、大変喜ばれていました。



第2回学校運営協議会

10月30日(木)に、学校運営協議会を行いました。学校評価アンケート等の結果やその分析を基に、運営協議会委員の皆様とよりよい宮島学園を目指して話し合いを行いました。7月3日に行った熟議の議事録を裏面に載せておりますので、是非ご一読ください。熟議にご参加いただいた皆様、ありがとうございました。



学校評価アンケートへのご協力をお願いします

2学期の宮島学園の取組を振り返るため、12月に学校評価アンケートを実施します。師走のお忙しい時期かと存じますが、アンケートへのご協力のほど、よろしくお願いいたします。

結果は集計、分析が終わり次第、後日お知らせいたします。



行事予定表

日	曜日		日	曜日	
1	月	授業研究(3年) 1・2年・3年くすのき・4～9年は4時間授業 給食あり	16	火	
2	火		17	水	大掃除(ワックスがけ5・8年) 5時間授業
3	水	4年防災教育 3年総合(みやま会)	18	木	学期末懇談会(午後)
4	木	お話ポケット 4時間授業 給食あり	19	金	学期末懇談会(午後)
5	金	児童生徒会選挙	20	土	
6	土		21	日	
7	日		22	月	学期末懇談会(午後)
8	月	委員会活動	23	火	2学期終業式 もちつき 松明づくり
9	火		24	水	
10	水	児童生徒朝会 4年防災教育 6年劇団「四季」鑑賞	25	木	
11	木	クラブ活動	26	金	(仕事納め)
12	金		27	土	
13	土		28	日	
14	日		29	月	
15	月		30	火	
			31	水	【鎮火祭】

※12/27(土)～1/4(日)は
学校が閉まっています

1月 主な行事

- 7日(水) 3学期始業式
- 13日(火) 委員会活動
- 14日(水) 授業研究(7・8年)
防災教室(4年)
- 15日(木) 廿日市市学力定着状況
調査(1～6年)
避難訓練
- 16日(金) 児童生徒朝会
- 20日(火)～22(木) 修学旅行
- 22日(木) クラブ
- 23日(金) チャレンジ in 吉和
(3・4年)
- 27日(火)・28日(水)
9年学年末テスト



◇テーマ:宮島の未来について考える。～どんな宮島にしたいのか 10年後の理想の姿～

☐ 観点 ◇実現するための案

観光客増・ピースボランティア活動

・宮島の良さを伝える活動をし、観光客にルールやマナーを守って、安心・安全に過ごしてもらう。

宮島学園～小規模校の良さを生かしつつ存続していく～

・宮島でしかできない活動を充実させていく。

伝統文化を継承する若者を増やす。

・県外に出た島民が、祭りなどで宮島に戻ってくる等、何らかの形で宮島に関わっている。

自然を守り、動物や植物と共存できる。

・自然とうまく関わる。

◇小学校・中学校で教員の乗り入れや児童生徒が交流できる授業を増やす。

◇「宮島☆未来プロジェクト」を継続し、宮島の未来を考える学園生を育てる。

◇体験を通してコミュニケーション能力を身につける。

◇自然に対する正しい知識を得る。



多くの人から愛される宮島に

人

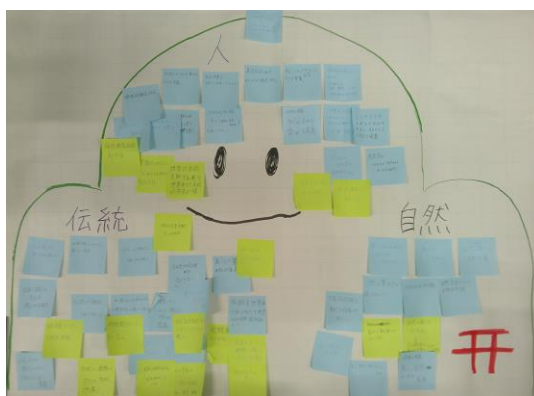
・国内外から多くの人を訪れる。
・何度も訪れたくなる温かさがあふれる場所
・島民を含めてみんなが満足できる。
・障害のある方が働ける作業所、職業訓練校などの複合教育施設をつくる。
⇒皆が共存できる場所に

伝統

・今の宮島(文化・歴史・建物)を次の世代につなげる。
・町家などの昔ながらの雰囲気を大事にしたい。
◇時間帯によって、自動車の通行を禁止してはどうか。

自然

・美しい自然に囲まれた宮島
・海ゴミゼロへ
◇自然の美しさを伝えることで、ごみを捨てない、動物を守るよう訴える。



人を増やす

- ・子どもたちの笑顔があふれる島にする。
- ・多世代交流
- ◇空き家バンクに登録するという形で、宮島に住む人を増やす。

美しい自然を守る

- ・美しい海と山。自然豊かな宮島。
- ◇ごみの持ち帰りを推進する。

伝統文化の伝承

- ・子どもたちが地域の伝統文化を受け継ぎ、つないでいっている。
- ◇参加型行事を仕組む。



人口増

- ・住民を増やす。
- ◇島の良いところを発信する。
- ◇空き家を活用する。

交流

- ・地域の子どもたちからお年寄りまで、皆が集まって楽しむ機会をつくる。
- ・空き家を地域住民の交流の場にする。
- ・祭りを昔のように盛り上げたい。
- ◇ホームステイの受け入れをしたらどうか。

移動

- ・島民が生活しやすいようになってほしい。
- ・交通手段が快適になってほしい。
- ◇メイプルライナーで島民用の席を確保してはどうか。

自然

- ◇鳥獣対策として、共有の畑や庭をつくり、自由に出入りできる野外スペースにする。

