

経営理念

児童：この学校で学んでよかったと思える学校
保護者：この学校なら安心だと思える学校
教職員：この学校に勤務してよかったと思える学校
地域：この学校は地域の宝だと思える学校
平和で民主的な国家及び社会の形成者として必要な資質を備えた心身ともに健康な国民の育成・人格の完成を目指す，社会に貢献する公教育の確立

学校教育目標
自ら考え学び合い 心豊かにたくましく生きる児童の育成

伸ばすべき資質・能力
主体性，表現力，自らへの自信

めざす児童像

学校を休まない子—わくわく感，ねばり強さ
自ら考え学び合う子
よさを伸ばし合う子
ねばり強く努力する子

めざす教職員像

元気に子どもを迎える教職員
自ら授業力を伸ばす教職員
よさを引き出し褒める教職員
ねばり強く指導する教職員

みんなの「みやうち」

み 自ら考え学び合い
や 優しさ・思いやり
う 歌声・花あふれる
ち チーム宮内小学校

キーワード
自己決定 動く

チーム宮内「SSGMR」

S 組織化
S 焦点化
G 具体化
M 見える化
R 連鎖

日々大切にしたいこと

「あいさつ」・「くつそろえ」・「掃除」・「時間」 「歌声・花」

主体的・対話的深い学びの創造
・・・「学びの変革」の推進

- ①算数科を中心とした課題発見・解決学習「宮内スタイル」の創造と確立
- ②基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着
- ③ICT活用と学び合いによる子どもの表現力を伸ばす授業づくり

絆をつくる自己有用感の育成

- ①互いのよさを認め伸ばす学級づくり・特別支援教育の充実
- ②児童自身の主体的な動きによる生活目標の達成
- ③自己決定による主体的な特別活動の充実
- ④評価を生かした道徳教育，特別な教科「道徳」の推進

経営の重点・・・児童の自己決定を促す

- ①体・健康・食に対する知識・技能の習得と自己決定による習慣化・行動化
- ②目標の自己設定によるねばり強い体力の向上
- ③外遊び・集団遊びの奨励

たくましい体力の育成

- ①地域力を活かたふるさと学習と学校地域協働活動の充実
- ②スタートカリキュラム，小中連携の充実
- ③基本的生活習慣の定着を図る「みやうち家族会議」の焦点化
- ④教職員が健康でやりがいを持って勤務できる業務改善の断行

学校・家庭・地域が一体となって児童を育てる環境の醸成