

■学校教育目標■

自ら考え学び合い 心豊かに たくましく生きる児童の育成

学ぶ楽しさをともに実感する児童の育成
～ユニバーサルデザイン化した算数科授業を通して～

数学的な見方・考え方を働かせ、
自分の考えを相手意識をもって表現する

共有化

説明したくなる工夫
児童同士の関わり合い

【目指す児童の姿の明確化】
数学的な見方・考え方を働かせている

視覚化

数学的な表現を
行き来させる工夫
(式・数・言葉・図・表・)

焦点化

発問の精選
問い返しの工夫
「10のしかけ」

ユニバーサルデザイン化された授業

【本校で育成を目指す資質・能力】
主体性, 表現力, 自らへの自信