

全国学力・学習状況調査の結果について

1 教科に関する調査

国語	本校平均正答率 61%	広島県平均正答率 66%	全国平均正答率 64.7%
-----------	--------------------	---------------------	----------------------

【重点課題】

- ①自分の主張が明確に伝わるように、文章全体の構成や展開を考えることに課題がある。
- ②目的を意識して、中心となる語や文を見つけて要約することに課題がある。
- ③目的に応じ、文章と図表とを結び付けて必要な情報を見つけることに課題がある。
- ④目的に応じ、話の内容が明確になるようにスピーチの構成を考えることに課題がある。
- ⑤学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使うことに課題がある。
- ⑥目的や意図に応じて、理由を明確にしながら自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することに課題がある。

【重点課題に対応した改善する指導内容及び方法】

- 〈①～④について〉引用した文章や条件を付けた文章を書く経験を増やすために、200字作文やテーマ作文、文章の構成、資料をもとにした意見文の作成といった制限のある文章を書く機会を増やす。
- 〈⑤について〉漢字の習熟については、日常の取組だけでなく、国語辞典を使って意味調べをし語彙数を増やしたり、同音異義語を使い分けたりする学習などを取り入れ、文章の中で正しく使うことができるようにする。
- 〈⑥について〉目的や意図に応じて、理由を明確にしながら自分の考えが伝わるように書く指導をする。

算数	本校平均正答率 68%	広島県平均正答率 70%	全国平均正答率 70.2%
-----------	--------------------	---------------------	----------------------

【重点課題】

- ①2つの道のりの差を求めるために必要な数値を選び、その求め方と答えを記述することに課題がある。
- ②三角形の面積の求め方についての理解に課題がある。
- ③複数の図形を組み合わせた図形の面積について量の保存性や量の加法性を基に捉え、比べることに課題がある。
- ④棒グラフから、項目間の関係を読み取ることに課題がある。
- ⑤データを2次元の表に分類整理することに課題がある。

【重点課題に対応した改善する指導内容及び方法】

- 〈①について〉問題→解答といった解答を求めるだけでなく、求め方を式や言葉を使って説明できるようにする。
- 〈②～③について〉様々な図形の面積の公式だけでなく、同じ形を回転させたり、反転させたりした状態にも対応できるよう復習する機会を設ける。
- 〈④～⑤について〉グラフや表等の資料の読み取りは、算数科だけでなく、社会科や理科など他教科でも読み取る経験をさせ、複数の資料の特徴や傾向を関連付けて読み取ったり、必要な情報だけを取捨選択したりできるようにする。

2 生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査

本校結果と全国結果を比較した場合、次の事項は、特に本校児童のプラス面(○)、マイナス面(●)と言えます。

- | | | |
|--|----------|----------|
| ○朝食を毎日食べていますか。 | (本校95.8% | 全国94.9%) |
| ○自分には、よいところがあると思いますか。 | (本校83.3% | 全国76.9%) |
| ○いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。 | (本校98.6% | 全国96.8%) |
| ○人の役に立つ人間になりたいと思いますか。 | (本校98.6% | 全国95.5%) |
| ●難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか。 | (本校56.9% | 全国70.9%) |
| ●自分の思っていることや感じていることをきちんと言葉で表すことができますか。 | (本校63.9% | 全国70.3%) |
| ●自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか。 | (本校68.1% | 全国70.1%) |
| ●家で自分で計画を立てて勉強をしていますか(学校の授業の予習や復習を含む)。 | (本校66.7% | 全国74.0%) |

【課題に対応した改善する指導内容及び方法】

- ①学習面において、分からないところをすぐに諦めたり、人に聞いたりするのではなく、自分で調べて解決しようとするよう指導する。
- ②授業では、問題の解き方にも多様な考えを交流させ、友達の考えの良さに気付けるような場を設定する。
- ③学習面・生活面においても宮内家族会議を活用するなどし、自分で考え、決めて、やってみる経験を積みせるとともに、学級で話し合う活動を継続して取り入れる。