自ら考え学び合い　心豊かにたくましく生きる児童の育成

子どもと共に

宮内小だより

No.　7

http://www.hatsukaichi-edu.jp/miyauchi-e/

令和　５年　１０月２日

廿日市市立宮内小学校

学び方が更新され続けます…

目指す児童の姿が変わり，授業の形も変わってきています。学ばなければならない内容を自分がどう学んで「分かる」,「できるようになっていく」かを問う学びのスタイルが２学期以降各学級でも見られています。これまでは，全員が先生に言われた内容を同じようにやるスタイルでした。この方法も効果がある場面はもちろんあります。しかし，今求められているのは，受け身ではなく，自分の力を自分で見極めながら何をすべきか自分で判断し，あきらめず挑戦する力をつけていくことです。漢字練習の計画を自分でたてたり，算数の勉強の量を自分で調整したりする勉強はその力をつけるためです。これが現在目指している学びのスタイルです。学年が上がるほどその学び方は見えています。ご家庭でも，お子様がどんな学び方をしているかノートを見たり，クラスルームを開いたりして話を進めていけたらありがたいです。このような学び方に不安がある児童もいます。担任まで相談ください。よろしくお願いいたします。

給食指導の時間より　～給食についてもっと知ろう～

給食に使用している食べ物や郷土料理，行事食，調理の様子などについて知り，給食を食べる意欲を高めるために，給食動画を配信しています。第１回目の９月22日（金）は，昔から地域（大竹市）で食べられている郷土料理「おおひら」についてでした。料理名の由来，使われる食材，どんな時に食べられていたのか，郷土料理に込められている願い…などについて知ることができました。９月より給食指導の時間に毎月１～２回程度，配信する予定です。

学習支援，ありがとうございます

９月は，毎週水曜日の朝の読み聞かせ，家庭科のナップサックのミシン支援（６年生），図画工作科のメッセージボードの糸のこ支援（５年生）といった支援していただきました。ミシン支援では，子ども達のナップサック製作の支援はもちろんですが，ミシンの調整もしてくださいました。糸のこ支援では，一人に声をかけたり，手を添えたりしながら，安全に電動糸のこで板を切る支援をしてくださいました。地域の方の温かいご支援で子ども達が安心して学びに向かえることができています。１０月は２年生のまち探検，１１月は１年生の昔遊びの支援をお願いしています。引き続き，どうぞよろしくお願いします。

家庭科　ミシン支援

図画工作科　糸のこ支援

熱中症への備え

先週までは，暑さ指数(WBGT)が３１を超えたため，原則運動が禁止される時間が毎日のようにありました。ようやく朝夕も過ごしやすくなり，子ども達も休憩時間を含め運動が十分できる環境になってきました。今年は，４月末に実施した遠足も，終了後に頭痛や発熱の症状が現れた児童もいました。報道でも今後気温が下がってくる見通しは極めて低いと言われています。次年度以降，運動会や体育館に集まり練習をする学習発表会の開催時期や方法を見直すことも必要と考えています。

今考えている案としては，１０月末から１１月初めにかけて実施している学校へ行こう週間の時期に，全校で運動会，学習発表会を隔年で実施します。加えて，それぞれ実施の無い年は学年で縄跳び大会や学習発表を行うことです。そして，１学期には保護者の皆様に，授業参観の機会を今年度より多く持ち，本校が進める教育を見ていただくという案です。来年２月には，次年度の大枠の行事予定は決定していきます。ご意見がありましたら学校までお願いします。

放課後の過ごし方について

秋分の日が過ぎ，夕方暗くなり始める時間が早くなってきました。５時には家にいることができるように，家に向かう時間に気を付けるよう，今一度お子様と確認をしてください。また，遊んでいる場所にいる方や近所に住む方々の迷惑にならないような遊び方やマナーなど，学校でも話しますが，ご家庭でもぜひお話しください。よろしくお願いします。

～ 子供の安全を守るために ～
- ○「いかのおすし」の再確認
  - いか・・いかない
  - の・・・のらない
  - お・・・おおごえをだす
  - す・・・すぐにげる
  - し・・・しらせる
- ○１人だけでの外出はできるだけ避ける
- ○防犯ブザーの携帯
- ○危険な場所には近づかない

裏面に１０・１１月の行事予定についてのお知らせがあります。